

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa Dalam Pendidikan Agama (Studi Multisitus di SMA Negeri 1 Kairatu dan SMA Negeri 2 Kairatu)” ini ditulis oleh Mutadho Iksan, dosen pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd dan Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag.

Kata Kunci : Penanaman Nilai Toleransi, Pemahaman, Strategi Guru, Implementasi, Dampak, Pendidikan Agama.

Penelitian dalam Tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah konflik yang pernah terjadi pada tahun 1999-2002 di Ambon dan pulau-pulau disekitarnya, konflik yang terjadi membawa dampak buruk terhadap kerukunan umat beragama dan rasa trauma yang berkepanjangan. Sekolah sebagai lembaga pendidikan bukan hanya memberi pengetahuan tetapi juga membentuk sikap, kepribadian dan keterampilan kepada siswa, pendidikan agama menjadi sarana bagi sekolah untuk merubah sikap dan pemahaman yang ditanamkan kepada siswa.

Pertanyaan penelitian ini adalah Pemahaman siswa tentang toleransi beragama, strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama dalam Pendidikan agama, implementasi nilai-nilai toleransi beragama, dan dampak penanaman nilai-nilai toleransi beragama. Penelitian ini dilaksanakan di dua lokasi penelitian yaitu di SMA Negeri 1 Kairatu dan SMA Negeri 2 Kairatu. Jenis penelitiannya adalah kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, dan Teknik Analisa data menggunakan analisis data situs individu berupa reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan serta verifikasi, dan analisis data multi situs.

SMA Negeri 1 Kairatu dan SMA Negeri 2 Kairatu Siswanya sangat beragam, dengan latar belakang agama yang berbeda beda dan berasal dari berbagai suku. SMA Negeri 1 Kairatu dan SMA Negeri 2 Kairatu dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama melalui pendidikan agama dengan cara menyisipkan materi tentang toleransi kedalam materi inti dalam setiap pertemuan proses pembelajaran dengan mengacu pada kurikulum yang digunakan.

Nilai-nilai toleransi beragama yang ditanamkan kepada siswa akan merubah sikap dan perilaku siswa terhadap siswa lain yang berbeda agama serta siswa menjadi lebih aktif mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan dilingkungan sekolah

Nilai-nilai toleransi beragama saat ditanamkan disekolah maka akan berdampak kepada siswa, munculnya sikap saling menghargai dan menghormati antar siswa serta hilangnya konflik diantara siswa karena intoleran merupakan dampak terbesar yang terjadi.

ABSTRACT

This thesis with the title “ Inculcating tolerance values for various students in religious education (multisite studies senior high school state 1 kairatu and 2 kairatu)” it is written by Mutadho Iksan, Dr. Agus Purwowododo and Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag. as college counselor.

The key word : Inculcating tolerance value, understanding, Teacher strategy, Implementation, Impact, Religious education.

This experiment thesis was set in the background by a conflict that ever happened on 1999-2002 in Ambon and the surrounding islands, conflict was happened and brought negative impact to religious harmony and prolonged trauma. School is as educational institution not only gives knowledge but also shapes attitudes, personality and skill to the students, religious education becomes a mean for school to change attitudes and understanding that are planted in students .

The focus on problem from this case is Student understanding about religious tolerance , teacher strategy into plant religious tolerance values in religious education the implementation of religious values and impact of inculcating tolerance values. This observation was done in 2 location namely senior high school state 1 Kairatu and 2 Kairatu. This observation kind is qualitative that produces descriptive data. The method of research that researches uses observation, interview and documentation.

Senior high school 1 Kairatu and 2 Kairatu have various students, by the background different religion and comes from different tribes. 1 Kairatu and 2 Kairatu senior high school state in implating the values of religious tolerance through religious education by inserting tolerance material into the material core In each learning process meeting by referring to the curriculum used.

The established religious tolerance values with students will change the attitudes and feelings of other religious students and shiva becomes more active in religious activities around the school.

The virtues of religious tolerance when applied at the school will affect the students, a growing gesture of respect and respect among the students and a complete loss of conflict among the students because it is an intolerant impact.

ملخص

الأطروحة تحت العنوان "غرس قيم التسامح الديني للطلاب في التعليم الديني (دراسة متعددة المواقع في مدرسة الثانوية الحكومية 1 كيراتو)" كتبها مرتضى إحسان، المشرف الدكتور أغوس بوروفيدودو الماجستير والأستاذ الدكتور الحاج مجمل القمر الماجستير.

الكلمات المفتاحية: غرس قيمة التسامح، التفاهم، استراتيجية المعلم، التنفيذ، التأثير، التربية الدينية.

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بصراع وقع في 1999-2002 في أمبون والجزر المحيطة بها، وكان للصراع الذي حدث تأثير سيء على الانسجام الديني والشعور بالصدمة الطويلة. المدارس كمؤسسات تعليمية لا توفر المعرفة فحسب، بل تشكل أيضا المواقف والشخصيات والمهارات للطلاب، ويصبح التعليم الديني وسيلة للمدارس لتغيير المواقف والتفاهمات التي غرسها الطلاب.

تركز مشكلة هذه الدراسة على فهم الطلاب للتسامح الديني، واستراتيجيات المعلمين في غرس قيم التسامح الديني في التعليم الديني، وتنفيذ قيم التسامح الديني، وأثر غرس قيم التسامح الديني. تم إجراء هذا البحث في موقعين بحثيين، وهما مدرسة الثانوية الحكومية 1 كيراتو ومدرسة الثانوية الحكومية 1 كيراتو. نوع البحث نوعي ينتج بيانات وصفية. طرق البحث التي يستخدمها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

مدرسة الثانوية الحكومية 1 كيراتو ومدرسة الثانوية الحكومية 1 كيراتو الطلاب متنوعون للغاية، مع خلفيات دينية مختلفة ويأتون من قبائل مختلفة. قيمة مدرسة الثانوية الحكومية 1 كيراتو ومدرسة الثانوية الحكومية 1 كيراتو في غرس قيم التسامح الديني من خلال التعليم الديني عن طريق إدراج مواد حول التسامح في المواد الأساسية في كل عملية تعلم تجتمع مع الإشارة إلى المناهج الدراسية المستخدمة.

إن قيم التسامح الديني المغروسة في الطلاب ستغير مواقف الطلاب ومحفوفة بالمخاطر تجاه الطلاب الآخرين من مختلف الأديان وشيئا لكونوا أكثر نشاطا في المشاركة في الأنشطة الدينية في البيئة المدرسية.