

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Herbarium Sebagai Media Pembelajaran Biologi dalam Meningkatkan Hasil dan Keterampilan Siswa MA Bahrul Ulum Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro” ini ditulis oleh Ilmi Indah Ayu Nurfahmawati, NIM 12208183029, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Arbaul Fauziah, M.Si.

**Kata Kunci:** Herbarium, media pembelajaran, keterampilan siswa

Media pembelajaran merupakan sarana pendukung dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Salah satu media pembelajaran dalam biologi yaitu herbarium. Herbarium merupakan awetan dari tumbuhan yang telah dikeringkan dengan menggunakan teknik tertentu. Herbarium diperlukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi *plantae* dan memudahkan siswa dalam mengelompokkan tumbuhan, serta mengatasi kurangnya media pembelajaran di Madrasah Aliyah Bahrul Ulum.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui respon siswa terhadap pemanfaatan herbarium sebagai media pembelajaran biologi siswa kelas X di MA Bahrul Ulum Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro, (2) Mengetahui kemajuan hasil belajar siswa kelas X dengan pemanfaatan herbarium di MA Bahrul Ulum Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro, (3) Mengetahui keterampilan siswa kelas X dengan pemanfaatan herbarium di MA Bahrul Ulum Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, melalui penyebaran angket, tes soal, observasi, dan wawancara. Angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pemanfaatan herbarium sebagai media pembelajaran biologi siswa kelas X di MA Bahrul Ulum pada materi *plantae*. Tes soal berupa pre-test dan post-test digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi *plantae*. Observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa pada saat membuat herbarium. Sedangkan wawancara digunakan untuk mengetahui lebih dalam mengenai respon dan kemajuan proses belajar siswa dalam meningkatkan hasil dan keterampilan siswa MA Bahrul Uum Kecamatan Kepohbaru, Kabupaten Bojonegoro pada materi *plantae*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) berdasarkan hasil wawancara untuk mendukung kebutuhan penelitian diperoleh yaitu 25 siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi *plantae* sehingga diperlukan media herbarium untuk mendukung proses kegiatan pembelajaran biologi. Berdasarkan hasil angket diperoleh nilai rata-rata respon siswa terhadap pemanfaatan herbarium sebagai media pembelajaran biologi dilihat dari dimensi kognitif, afektif, dan psikomotorik yaitu sebanyak 79,05%, dengan persentase 56% yaitu ada 14 siswa yang tertarik dan persentase 44% yaitu ada 11 siswa tidak tertarik terhadap pemanfaatan media herbarium sebagai media pembelajaran biologi. siswa kelas X di MA Bahrul Ulum Kecamatan Kepohbaru, Kabupaten Bojonegoro pada materi *plantae*. (2) Kemajuan proses belajar siswa menunjukkan peningkatan hal ini

dilihat dari hasil nilai rata-rata pretest siswa yaitu 59,0 sedangkan hasil nilai rata-rata posttest siswa yaitu 75,4. (3) Keterampilan siswa kelas X dengan pemanfaatan herbarium di MA Bahrul Ulum Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro yang dilihat dari hasil praktik pembuatan media herbarium dengan observasi penilaian keterampilan yaitu baik, sehingga keterampilan siswa meningkat hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil observasi yaitu dari aspek komunikasi lisan dan tulisan sebanyak 100%, berkelompok sebanyak 100%, kepemimpinan sebanyak 100%, kemampuan berfikir kreatif dan logis dengan persentase 28% yang memberikan pertanyaan kepada guru atau teman jika belum memahami materi yang disampaikan, kerjasama tim sebanyak 100%.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Utilization of Herbarium as a Biology Learning Media in Improving Results and Skills of MA Bahrul Ulum Students, Kepohbaru District, Bojonegoro Regency" was written by Ilmi Indah Ayu Nurfahmawati, NIM 12208183029, Biology Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, who was supervised by Arbaul Fauziah, M.Si.

**Keywords:** Herbarium, learning media, student skills

Learning media is supporting tools in the learning process to achieve the desired learning objectives. One of the learning media in biology is herbarium. Herbarium is a preservation of plants that have been dried using certain techniques. Herbarium is needed to overcome students difficulties in understanding plant material and make it easier for students in grouping plants, as well as overcome the lack of learning media at Madrasah Aliyah Bahrul Ulum.

The aims of this study were: (1) To determine student responses to the use of herbarium as a media in learning biology for 10th grade students at Madrasah Aliyah Bahrul Ulum, Kepohbaru District, Bojonegoro Regency, (2) Knowing the progress of class X students' learning outcomes by using herbarium in MA Bahrul Ulum, Kepohbaru District, Bojonegoro Regency, (3) Knowing the skills of class X students by using herbarium at MA Bahrul Ulum, Kepohbaru District, Bojonegoro Regency.

This research design that be used is descriptive method with a qualitative approach, The method that be used are questionnaires, test questions, observations, and interviews. Questionnaires were used to determine student responses to the use of herbarium as a learning biology media for 10th grade students at Madrasah Aliyah Bahrul Ulum on plantae material. The test questions in the form of pre-test and post-test were used to determine students understanding of the plantae material. Observation that be used to determine student activities when making herbarium. While interviews were used to find out more about the responses and progress of the student learning process in improving the result and skills of Madrasah Aliyah Bahrul Ulum students, Kepohbaru District, Bojonegoro Regency on plantae material.

The results of the research that carried out show that (1) Based on the results of interviews to support research needs, it was obtained that 25 students had difficulties in understanding plantae material so that a herbarium media was needed to support the process of biology learning activities. Based on the results of the questionnaire, it was obtained that the average value of student responses to the use of herbarium as a biology learning medium in terms of cognitive, affective, and psychomotor dimensions was 79.05%, with a percentage of 56%, namely 14 students who were interested and a percentage of 44%, namely 11 students are not interested in the use of herbarium media as a medium for learning biology. X grade students at MA Bahrul Ulum, Kepohbaru District, Bojonegoro Regency on plantae material. (2) The progress of the student learning process shows an increase, this can be seen from the results of the average pretest score of

students, which is 59.0, while the results of the average posttest score of students are 75.4. (3) The skills of class X students with the use of herbariums at MA Bahrul Ulum, Kepohbaru District, Bojonegoro Regency which are seen from the results of the practice of making herbarium media with skill assessment observations are good, so that students' skills increase. This is indicated by the results of observations, namely from the aspect of oral and written communication as much as 100%, in groups as much as 100%, leadership as much as 100%, the ability to think creatively and logically with a percentage of 28% who ask questions to the teacher or friends if they do not understand the material presented, teamwork as much as 100%.

## ملخص

الاطروحة التي عنوانها "الاستفادة من المعشبة كوسيلة لتعلم الأحياء في تحسين النتائج والمهارات لطلاب بحر العلوم ، مقاطعة كيوهبارو ، بوجونيغورو ريجنسي" هذه كتابتها علمي إنداه أيو نورفهماواي ، نيم ١٢٢٠٨١٨٣٠٢٩ ، برنامج قيسم تدريس البيولوجي ، كلية التربية والمعلم التدريب سيد علي رحمة الله الدولة الإسلامية جامعة تولونجاكونج بإرشاد من أربع الفوزية ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: المعشبة ، وسائط التعلم ، مهارات الطالب

وسائل الإعلام التعليمية هي وسيلة لدعم عملية التعلم لتحقيق أهداف التعلم المرجوة. إحدى وسائل التعلم في علم الأحياء هي المعشبة. المعشبة هي حافظة للنباتات التي تم تجفيفها باستخدام تقنيات معينة. المعشبة ضرورية للتغلب على صعوبات الطلاب في فهم المواد النباتية وتسهيل الطلاب على تجميع النباتات ، وكذلك التغلب على نقص وسائل التعلم في مدرسة عالية بحر العلوم.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد استجابات الطلاب لاستخدام المعشبة كوسيلة لتعلم علم الأحياء لطلاب الصف العاشر في مدرسة عالية بحر العلوم ، مقاطعة كيوهبارو ، بوجونيغورو ريجنسي ، (٢) لتحديد تقدم الفصل العاشر نتائج تعلم الطالب باستخدام الأعشاب في منطقة مدرسة عالية بحر العلوم. كيوهبارو ، بوجونيغورو ريجنسي ، (٣) معرفة مهارات طلاب الصف العاشر باستخدام الأعشاب في مدرسة عالية بحر العلوم ، مقاطعة كيوهبارو ، بوجونيغورو ريجنسي تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي بمنهج نوعي من خلال توزيع الاستبيانات وأسئلة الاختبار والملاحظات والمقابلات. تم استخدام الاستبيانات لتحديد استجابات الطلاب لاستخدام المعشبة كوسيلة لتعلم علم الأحياء لطلاب الصف العاشر في مدرسة عالية بحر العلوم على المواد النباتية. تم استخدام أسئلة الاختبار في شكل اختبار ما قبل وما بعد الاختبار لتحديد فهم الطلاب للمواد النباتية. تستخدم الملاحظة لتحديد أنشطة الطلاب عند صنع المعشبة. وفي الوقت نفسه ، تم استخدام المقابلات لمعرفة المزيد حول الاستجابات والتقدم المحرز في عملية تعلم الطلاب في تحسين نتائج الطلاب ومهاراتهم في مدرسة عالية بحرول أوم ، مقاطعة كيوهبارو ، بوجونيغورو ريجنسي على مواد بلاتناي.

أظهرت النتائج أنه (١) بناءً على نتائج المقابلات لدعم الاحتياجات البحثية ، تم الحصول على أن ٢٥ طالبًا واجهوا صعوبات في فهم المواد النباتية بحيث كانت هناك حاجة إلى وسائط عشبية لدعم عملية أنشطة تعلم الأحياء. بناءً على نتائج الاستبيان ، تم الحصول على أن متوسط قيمة استجابات الطلاب لاستخدام الأعشاب كوسيلة لتعلم الأحياء من حيث الأبعاد المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية كانت ٧٩,٠٥٪ وبنسبة ٥٦٪ وهي: ١٤ طالبًا أبدوا اهتمامًا وبنسبة ٤٤٪ أي ١١ طالبًا غير مهتمين باستخدام وسائط المعشبة كوسيلة لتعلم الأحياء. طلاب الصف ٠١ في مدرسة عليا بحر العلوم ، مقاطعة كيوهبارو ، بوجونيغورو ريجنسي على مواد نباتية. (٢) يُظهر تقدم عملية تعلم الطالب زيادة ، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال نتائج متوسط درجات الطلاب في

الاختبار القبلي ، وهو ٥٩,٠ ، بينما كانت نتائج متوسط درجات الاختبار البعدي للطلاب ٧٥,٤ . (٣)  
مهارات طلاب الصف العاشر في استخدام الأعشاب في مدرسة علياء بحر العلوم ، مقاطعة كيوهبارو ، ريجنسي  
بوجونيغورو والتي يتم ملاحظتها من نتائج ممارسة صنع وسائط الأعشاب مع ملاحظات تقييم المهارة جيدة ،  
بحيث تكون مهارات الطلاب جيدة. زيادة الكتابة بقدر ١٠٠٪ ، في مجموعات بقدر ١٠٠٪ ، والقيادة بقدر  
١٠٠٪ ، والقدرة على التفكير بشكل خلاق ومنطقي مع نسبة ٢٨٪ الذين يطرحون أسئلة على المعلم أو  
الأصدقاء إذا لم يفعلوا ذلك فهم المواد المقدمة والعمل الجماعي بنسبة ١٠٠٪.