

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII-ICP MTs Darussalam Kademangan Blitar”** ini ditulis oleh Nurul Fadillah, NIM. 12204183084, pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah, Kepercayaan Diri, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebiasaan yang sering kita jumpai pada proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika. Setiap siswa memiliki kemampuan pemecahan masalah yang berbeda-beda, hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah tingkat kepercayaan diri siswa. Kemampuan pemecahan masalah itu sendiri adalah kemampuan yang harus dimiliki siswa untuk menemukan solusi dalam menyelesaikan masalah yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi pada materi sistem persamaan linear dua variabel, 2) Mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri sedang pada materi sistem persamaan linear dua variabel, 3) Mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri rendah pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan di MTs Darussalam Kademangan Blitar yang diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII-ICP yang berjumlah 21 siswa. Dari 21 siswa dipilih 6 siswa sebagai subjek yang digolongkan berdasarkan tingkat kepercayaan dirinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan: observasi, tes, dan wawancara. Kemudian teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Siswa dengan kepercayaan diri tinggi dapat memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel yaitu membaca dan berpikir, mengeksplorasi dan merencanakan, menyeleksi suatu strategi, mencari suatu jawaban, dan merefleksi dan memperluas. 2) Siswa dengan kepercayaan diri sedang dapat memenuhi 2 dari 5 indikator kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel yaitu mencari suatu jawaban serta merefleksi dan memperluas. 3) Siswa dengan kepercayaan diri rendah tidak dapat memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Students' Problem-Solving Ability Judging from Students' Confidence in the Material of Two Variable Linear Equation Systems (SPLDV) in Class VIII-ICP MTs Darussalam Kademangan Blitar**" was written by Nurul Fadillah, NIM. 12204183084, advisor Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: Problem Solving, Self Confidence, Two Variable Linear Equation System This

This research is motivated by habits that we often encounter in the learning process, especially in learning mathematics. Each student has different problem solving abilities, this is influenced by several factors, one of which is the level of student confidence. Problem solving ability itself is the ability that students must have to find solutions in solving existing problems.

This study aims to: 1) describe the problem-solving abilities of students who have a high level of confidence in the material of a two-variable linear equation system, 2) describe the problem-solving abilities of students who have a moderate level of confidence in the material of a two-variable linear equation system, 3) describe problem solving ability of students who have a low level of confidence in the material system of linear equations of two variables.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. This research was conducted at MTs Darussalam Kademangan Blitar which was attended by all 21 students of class VIII-ICP. Of the 21 students, 6 students were selected as subjects classified based on their level of confidence. Data collection techniques used: observation, tests, and interviews. Then the data analysis technique was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are: 1) Students with high self-confidence can fulfill all indicators of problem-solving abilities on the material of a two-variable linear equation system, namely reading and thinking, exploring and planning, selecting a strategy, looking for an answer, and reflecting and expanding. 2) Students with moderate self-confidence can fulfill 2 of the 5 indicators of problem solving ability on the material of a two-variable linear equation system, namely looking for an answer as well as reflecting and expanding. 3) Students with low self-confidence cannot fulfill all the indicators of problem-solving ability on the material of a two-variable system of linear equations.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "قدرة الطلاب على حل المشكلات استنادا بثقة الطلاب في مادة نظام المعادلة الخطية بالمتغيرين في الصف الثامن- إ.ج.ف بالمدرسة المتوسطة دار السلام بالتار" كتبه نور الفضيلة ، رقم القيد ١٨٣٠٨٤١٢٢٠٤ ، المشرف الدكتورة ام صالحة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: حل المشكلات ، الثقة ، نظام المعادلة الخطية بالمتغيرين.

كانت الخلفية من هذا البحث العادات في عملية التعلم ، خاصة في تعليم الرياضيات. يتمتع كل طالب بقدرة مختلفة في حل المشكلات ، ويتأثر الى عدة العوامل ، منها مستوى ثقة الطالب. القدرة على حل المشكلات هي القدرة التي يجب أن يمتلكها الطلاب لإيجاد حلول المشكلات.

هدف البحث إلى: (١) وصف قدرة حل المشكلات للطلاب الذين يتمتعون الثقة بمستوى عالٍ في مادة نظام المعادلة الخطية بالمتغيرين ، (٢) وصف قدرة حل المشكلات للطلاب الذين يتمتعون الثقة بمستوى متوسط في مادة نظام المعادلات الخطية بالمتغيرين ، (٣) وصف قدرة حل المشكلات للطلاب الذين يتمتعون الثقة بمستوى منخفض في مادة نظام المعادلة الخطية بالمتغيرين.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع نوع البحث دراسة الحالة. إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة دار السلام بالتار الذي حضره جميع طلاب الفصل الثامن - إ.ج.ف ٢١ طالبًا. ثم اختيار ٦ طلاب منهم كموضوع مصنف بناءً على مستوى ثقتهم. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والاختبارات والمقابلات. ثم تنفيذ تقنية تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث هي (١) أن الطلاب الذين يتمتعون بثقة عالية يمكنهم تلبية جميع مؤشرات قدرات حل المشكلات في مادة نظام المعادلة الخطية بالمتغيرين ، منها القراءة والتفكير والاستكشاف والتخطيط واختيار الاستراتيجية والبحث عن الإجابة ، والتفكير والتوسع. (٢) يمكن للطلاب ذوي الثقة المعتدلة تحقيق مؤشرين من ٥ مؤشرات لقدرة حل المشكلات على مادة نظام