

DAFTAR PUSTAKA

- Ajrina, Dini. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence Siswa*. Riau: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Akbar, Padillah, A. Hamid, M. Bernard, & A. I. Sugandi. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA PutraJuang dalam Materi Peluang," dalam *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018): 144–53.
- Amam, Asep. 2017. "Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis SiswaSMP," dalam *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* 2, no. 1 (2017): 39–46.
- Amri, Syaipul. 2018. "Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 03, no. 02 (2018): 156-161.
- Anggreni, Chrisnawaty A, K. R. Puspawati, & P. L. Noviyanti. 2020. "Analisis Kesalahandalam Mengerjakan Soal Pemecahan Masalah dengan Prosedur *Newman* pada Siswa Kelas IX C SMP Cipta Dharma," dalam *MAHASENDIKA* (Denpasar, 2020), 83–92.
- Angraeni, Baharuddin, & Mattalatta. 2018. "Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng," dalam *Jurnal Mirai Management*, 3, no. 1 (2018): 150–62.

- Asfar, A. M. Irfan Taufan & Syarif Nur. 2018. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Asmarani, Dewi & Ummu Sholihah. 2016. “Karakteristik Metakognisi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya dan De Corte,” dalam *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 4, no. 1 (2016): 59–72.
- Astuti, Siwi P. 2015. “Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika,” dalam *Jurnal Formatif*, 5, no. 1 (2015): 68–75.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, Senja N & E. D Minarti. 2018. “Hubungan antara *Self-Confidence* terhadap Matematika dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran,” dalam *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2018): 189-198.
- Febriana, Evilia. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI pada Materi Program Linear,” dalam *Journal Simki-Techsain* 02, no. 09 (2018): 1-9.
- Fitri, Emria, N. Zola, & I. Ifdil. 2018. “Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-faktor yang Mempengaruhi,” dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (2018): 1–5.

- Hidayah, Nur. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Confidence Siswa Kelas X MA Al Asror Kota Semarang*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Indrawati, Farah. 2015. “Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika,” dalam *Jurnal Formatif* 3, no. 3 (2015): 215–223.
- Islamy, Rizkia M. 2018. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 3 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kadi, Arie Prima U. 2016. “Hubungan Kepercayaan Diri dan *Self Regulated Learning* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi Tahun 2013 (Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman),” dalam *E-Journal Psikologi* 4, no. 1 (2016): 66–76.
- Mildawani, Tri S. 2014. *Membangun Kepercayaan Diri*. (Jakarta Timur: Lestari Kiranatama).
- Muazansyah, Iman. 2018. “Pengaruh Kemampuan Kerja (*Work Ability*) dan Kualitas Kerja (*Work Quality*) terhadap Kualitas Pelayanan Publik di Dinas Sosial Kabupaten Bangkalan,” dalam *Jurnal Aplikasi Administrasi* 21, no. 1 (2018): 49-61.
- Muhamad, Nurdin. 2015. “Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa,” dalam *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 9, no. 1 (2015): 75–90.

- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar," dalam *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, (2018): 546–551.
- Prasetyo, Dony T, M. Al. Musadieg, & M. Iqbal. 2015. "Pengaruh Kemampuan Kerjadan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan," dalam *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)* 3, no. 1 (2015): 1-9.
- Prastowo, Aang Y & S. B. Waluya. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Percaya Diri pada Model *Project Based Learning* dengan Asesmen Kinerja," dalam *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual* 3, no. 3 (2019): 209-217.
- Putri, Novitasari J. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari *Self Confidence* (Kepercayaan Diri) Siswa Kelas VIII pada Pokok Bahasan Lingkaran," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 4 (2021): 899–910.
- Rianto, Vina M, E. Yusmin, & A. Nursangaji. 2017. "Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey pada Materi Trigonometri," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran: Khatulistiwa* 6, no. 7 (2017): 1-8.
- Roebyanto, Goenawan & S. Harmini. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sahrudin, Asep. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran *Means-Ends-Analysis* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

- Mahasiswa,” dalam *Jurnal Pendidikan UNSIKA* 4, no. 1 (2016): 17–25.
- Setiana, Nadia P, N. Fitriani, & R. Amelia. 2021. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Trigonometri Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa,” dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 4 (2021): 899–910.
- Siswono, Tatag Yuli E. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016): 148–158.
- Suryaningsih, T. 2019. “Analisis Kemampuan Dasar Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Heuristik Krulik-Rudnick pada Materi Geometri Kelas 5 SD,” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 02, no. 1 (2019): 9–13.
- Suryatin, B, Sudigdo, A. H. Setyawan, & N. R. Susanto Dwi. 2007. *Matematika untuk SMP dan MTs Kelas VIII (Revisi)*. Jakarta: Grasindo.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syam, Asrullah, & Amri. 2017. “Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa,” dalam *Jurnal Biotek* 5, no. 1 (2017): 87-102.
- Tanjung, Zulfriadi & S. H. Amelia. 2017. “Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa,” dalam *Jurnal Riset Tindakan Indonesia* 2, no. 2 (2017): 1–4.

- Wahyuni, Nurhayati, M. Firdaus, & R. Haryadi. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran PBL dan CPS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self Confidence*,” dalam *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2020): 1-12.
- Wahyuni, Emi. & Rindi Andika. 2019. “Analisis Kemampuan Komunikasi dan Konflik Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada PT. Mitha Sarana Niaga,” dalam *Jurnal Manajemen Tools* 11, no. 1 (2019): 271–278.
- Wulandari, N. Sinambela. 2017. “Hubungan Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* di MAN Kisaran,” dalam *Jurnal Inspirasi* 3, no. 2 (2017): 102-108.
- Zulkarnain, Ihwan. (2015). “Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa,” dalam *Jurnal Formatif* 5, no. 1 (2015): 42–54.