

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, Aidil. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Ctl terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pesawat Sederhana Kelas VIII di MTss Darul Aman Aceh Besar*, Banda Aceh: Skripsi tidak diterbitkan.
- Boby. 2016. *Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model (PBL) Pokok Bahasan Pesawat Sederhana*. Palangkaraya: Skripsi tidak diterbitkan.
- Deta, Gusten Umbu dan Hidayati. 2017. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. dalam *jurnal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, Vol. 4, No, 2. (2017): 1-20.
- Effi A.S Dan Eva L.S. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual teaching and learning dengan Pemberian Handout untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bahorok T.P 2017/2018". dalam *Artilel Penelitian Universitas Medan*. (2017): 1-15
- Jimi, Dkk. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual teaching and learning (CTL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif pada Materi Mengidentifikasi Cara Makhluk Hidup Menyesuaikan Diri dengan Lingkungannya". dalam *Jurnal Pendidikan Biologi* 1, no. 1, (2019): 2-20
- Kahfi, Martin. 2021. "Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dengan Menggunakan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa pada Pembelajaran IPS Terpadu". dalam *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 7, no. 1, (2021). 9-35.
- Kasmawati. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual teaching and learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA MAN 1 Makassar*. Makassar: Skripsi tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahardhika, Agitta. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual teaching and learning (CTL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar". dalam *Prosiding Seminar Nasional PGSD Universitas Sarjanawiyata Taman siswa* 1, no.3 (2019):1- 10.
- Muaddab, Hafis & Ninik Sri W. 2012 *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Garuda Mas Sejahtera.

- Permatasari, Indhah. 2013. "Penerapan Media Mind Mapping Program pada Model Pembelajaran *Contextual teaching and learning* (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI.A2 SMA Negeri 4 Surakarta". dalam *Jurnal Pendidikan Fisika* 1, no.2. (2013): 1-15.
- Rahardiana, Galuh, dkk. 2015. "Pengaruh Pembelajaran *Contextual teaching and learning* (CTL) Dilengkapi Lab Riil dan Virtual Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2013/2014". dalam *Jurnal Pendidikan Kimia* 4, no. 1. (2015): 2-13.
- Rahmawati, Tanti Diyah, Dkk.2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual teaching and learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". dalam *Jurnal Inovasi Pembelajaran*.
- Sanjayanti. 2013. "Pengaruh Model Contextual Teaching Learning Bermuatan Pendidikan Karakter Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Ditinjau dari Motivasi Belajar". dalam *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 3, no., 1.(2013): 1-20
- Silaban, Saronom Dan Neeta Sri Debora Simangunsong. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual teaching and learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid*. Medan: Skripsi tidak diterbitkan.
- Sri W, Ninik & Hafis Muaddab, 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif* Surabaya: Garuda Mas Sejahtera.
- Sri.W, Endang. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keefektifan Dan Hasil Belajar Siswa*, Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, Sumarna. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susiloningsih, Wahyu. 2016. "Model Pembelajaran Ctl (*Contextual teaching and learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD pada Matakuliah Konsep IPS Dasa'", dalam *Jurnal Pedagogia, Umsida Surabaya* 1. no. 3 (2016): 16-40
- Wati, Rosi Yulistia. 2021. "Pembelajaran Fisika Berbasis CTL Melalui Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Tata Surya". dalam *Jurnal pendidikan Sains dan Matematika* 9, No. 1. (2021): 1-14.
- Widiasmoro, Erwin. 2016. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Wijoyo, Bayu Hatkomukti Dan Widodo Budhi. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran CTL terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemampuan Berkomunikasi”. dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*. 2, no.3 (2018): 11-28
- Yunita, Erni. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis CTL pada Materi Pokok Cahaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuripan”. dalam *Jurnal Prisma Sains* 2. No.1.