

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xii
ملخص	xiv
DAFTAR ISI	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematikan Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Guru Fiqih.....	12
1. Pengertian Strategi Guru.....	12
2. Pengertian Guru.....	30
3. Pengertian Fiqih.....	40
B. Kualitas Belajar.....	43
1. Pengertian Kualitas Belajar.....	43
2. Pengertian Hasil Belajar.....	46

C. Penelitian Terdahulu.....	47
D. Paradigma Penelitian.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Lokasi Penelitian	61
C. Kehadiran Peneliti	61
D. Data dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	68
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	71
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	72

BAB IV PENELITIAN

A. Deskripsi Data	74
B. Temuan Penelitian	98

BAB V PEMBAHASAN

A. Bagaimana Strategi Guru Fiqih dalam Pengorganisasian meningkatkan Kualitas Belajar Peserta didik di MTsN 4 Tulungagung	101
B. Bagaimana Strategi Guru Fiqih dalam Penyampaian Proses Pembelajaran Peserta didik di MTsN 4 Tulungagung	111
C. Bagaimana Strategi Guru Fiqih dalam Pengelolaan Kualitaas Belajar Peserta didik di MTsN 4 Tulungagung	118
D. Bagaimana Hasil Strategi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta didik di MTsN 4 Tulungagung.....	122

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	132

DAFTAR RUJUKAN	133
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143
-------------------------------	------------