

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Kelas VIII Mtsn 5 Kediri Pada Materi Sistem Pernapasan” ini ditulis oleh Puji Rahayu , Nim 12208183061 dengan Dosen pembimbing Ifah Silfianah, MPd.

Kata Kunci : Media Video Pembelajaran, Minat, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi dan masih sederhana, sulitnya materi sistem pernapasan, hasil belajar yang kurang memuaskan serta kemauan/minat belajar rendah. Minat merupakan gairah/keinginan yang timbul dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Dalam belajar minat memiliki peran penting dalam membangun semangat belajar yang berdampak terhadap meningkatnya hasil belajar siswa. Siswa dengan minat tinggi tentu akan bersungguh-sungguh dan tekun dalam belajarnya bila dibandingkan dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah. Untuk menumbuhkan minat dalam diri siswa dapat digunakan dengan cara penggunaan media yang menarik salah satunya video pembelajaran. Video pembelajaran dipilih karena dinilai cocok dengan karakteristik dari materi sistem pernapasan yang kompleks dan tidak dapat diamati secara langsung. Materi sistem pernapasan ini merupakan materi yang abstrak, banyak istilah-istilah baru yang asing dan mekanisme-mekanisme yang sulit dipahami secara langsung. Oleh karena itu pemilihan media yang tepat sangat berpengaruh terhadap tercapainya tujuan pembelajaran dalam materi ini.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh media video pembelajaran terhadap minat belajar siswa kelas VIII MTsN 5 Kediri materi sistem pernapasan (2) Mengetahui pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 5 Kediri materi sistem pernapasan (3) Mengetahui pengaruh media video pembelajaran terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 5 Kediri materi sistem pernapasan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 07-11 maret 2022. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Grup Design*. Sampel penelitian yang digunakan berjumlah 55 siswa yang terdiri dari kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Data pada penelitian ini diperoleh dari angket, hasil tes dan dokumentasi. Angket berisi 20 soal pernyataan-pernyataan untuk mengetahui minat belajar siswa. Tes berisi 20 soal pilihan ganda mengenai sistem pernapasan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Dokumentasi adalah data berupa foto ataupun data-data lainnya yang berkaitan dengan variabel selama proses penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis yaitu uji *t-test* dan uji manova.

Hasil penelitian ini adalah (1) Terdapat Pengaruh yang signifikan dari penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Minat Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi sistem pernapasan MTsN 5 Kediri. Terbukti dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dengan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 76,89 sedangkan hasil dari kelas kontrol diperoleh nilai sebesar 65,89 (2) Terdapat Pengaruh yang signifikan dari penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi sistem pernapasan MTsN 5 Kediri. Terbukti dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dengan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 72,41 sedangkan hasil dari kelas kontrol diperoleh nilai sebesar 58,04. (3) Terdapat Pengaruh yang signifikan dari penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi sistem pernapasan MTsN 5 Kediri. Terbukti dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dimana H_a diterima, H_0 ditolak.

ABSTRACT

A thesis entitled "Effectiveness of Using Media of Instructional Video on Learning Interests and Outcomes of Eighth Grade Students of MTsN 5 Kediri on Respiratory System Material" was written by Puji Rahayu, Registered Student Number 12208183061, Advisor: Ifah Silfianah, MPd.

Keywords: Instructional Video Media, Interests, Learning Outcomes.

This research was based on the use of monotonous and simple learning media, the difficulty of the respiratory system material, students' unsatisfying learning outcomes and low willingness or interest in learning. Learning interest is a passion or desire that arises from within a person to do something. In learning, interest has an important role in building enthusiasm for learning which has an impact on increasing student learning outcomes. Students whose high interest will certainly be serious and diligent in their studies when compared to students whose low interest in learning. To foster learning interest in students, interesting learning media can be applied, one of which is instructional videos. The instructional video was chosen due to its matched characteristics of the complex respiratory system material and could not be observed directly. This respiratory system material is abstract material, many new terms are unfamiliar and mechanisms that are difficult to understand directly. Therefore, the selection of the right media is very influential on the achievement of learning objectives in this material.

This research purposed to (1) determine the effect of using media of instructional video on learning interest of eighth grader students of MTsN 5 Kediri on respiratory system material (2) determine the effect of using media of instructional video on learning outcomes of eighth grader students of MTsN 5 Kediri on respiratory system material (3) determine the effect of using media of instructional video on learning interest and outcome of eighth grader students of MTsN 5 Kediri on respiratory system material.

This research was conducted on 07-11 March 2022. This this research used quantitative approach with the design of Quasi Experimental Design with the form of a Nonequivalent Control Group Design design. The sample used was 55 students consisting of class VIII-A as the experimental class and class VIII-B as the control class. The sampling technique was purposive sampling. The data were obtained from questionnaires, test and documentation. The data analysis techniques used were: validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, hypothesis testing, namely by t-test and MANOVA test.

The results of this research are: (1) there is a significant effect of the use of instructional video on the learning interest of eighth grade students in the respiratory system material at MTsN 5 Kediri. It is proven by the value of sig. 0.000 < 0.05 with an average value of the experimental class of 76.89 while the results of the control class obtained a value of 65.89 (2) there is a significant

effect of the use of instructional video on the learning outcomes of eighth grade students in the respiratory system material at MTsN 5 Kediri. Proven by the value of sig. 0.000 < 0.05 with an average value of the experimental class of 72.41 while the results of the control class obtained a value of 58.04. (3) there is a significant effect of the use of instructional video on the learning interest and outcomes of eighth grade students in the respiratory system material at MTsN 5 Kediri It is proven by the value of sig 0.000 < 0.05 where H_a is accepted, and H_0 is rejected.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "فعالية استخدام وسائط الفيديو التعليمي على الاهتمام ونتائج التعلم للفصل الثامن المدرسة العالية الحكومية-ه كاديري بمادة الجهاز التنفسي" كتبته بوجي راهايو ، رقم القيد ٦١٧٣٠٧١٧٣٠١٢٢ مع المشرف إيفا سيلفيانا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الفيديو التعليمي ، الاهتمام ، نتائج التعلم.

كانت الخلفية من هذا البحث استخدام وسائط التعلم غير تنوع والبسيطة ، وصعوبة مادة الجهاز التنفسي ، ونتائج التعلم غير المرضية ، وانخفاض الرغبة أو الاهتمام بالتعلم. الاهتمام هو الشغف أو الرغبة التي تنشأ من داخل الشخص لفعل شيء. في التعلم ، يلعب الاهتمام دورًا مهمًا في بناء الحماس للتعلم وله تأثير على زيادة نتائج تعلم الطلاب. أن الطلاب ذوي الاهتمام العالي سيكونون جادين ومثابرين في دراستهم عند مقارنتهم بالطلاب الذين لديهم اهتمام منخفض بالتعلم. لتعزيز الاهتمام بالطلاب ، يمكن استخدام وسائط مثيرة للاهتمام ، منها وسائط الفيديو التعليمي. اختيار الفيديو التعليمي لأنه مناسب مع خصائص مادة الجهاز التنفسي المعقدة ولا يمكن ملاحظته بشكل مباشر. مادة الجهاز التنفسي هي مادة مجردة ، فيها المصطلحات الجديدة غير مألوفة وآليات يصعب فهمها بشكل مباشر. لذلك ، فإن اختيار الوسائط المناسبة له تأثير كبير على تحقيق أهداف التعليم في هذه المادة.

هدف البحث إلى (١) معرفة تأثير استخدام وسائط الفيديو التعليمي على الاهتمام للفصل الثامن المدرسة العالية الحكومية-ه كاديري بمادة الجهاز التنفسي (٢) معرفة تأثير استخدام وسائط الفيديو التعليمي على نتائج التعلم للفصل الثامن المدرسة

العالية الحكومية-ه كاديري بمادة الجهاز التنفسي (٣) معرفة تأثير استخدام وسائط الفيديو التعليمي على الاهتمام ونتائج التعلم للفصل الثامن المدرسة العالية الحكومية-ه كاديري بمادة الجهاز التنفسي.

إجراء هذا البحث بتاريخ ٠٧-١١ مارس ٢٠٢٢. كان نوع البحث المستخدم في البحث تجربة. تصميم البحث المستخدم هو تصميم شبه التجريب مع شكل تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئ. وكانت عينة البحث المستخدمة ٥٥ طالبا ، تتكون من الفصل الثامن-أ كفاءة التجريب ، والفصل الثامن-ب كفاءة التحكم. تقنية أخذ العينات في هذا البحث هي أخذ العينات الهادف. حصلت البيانات في البحث من الاستبيانات ونتائج الاختبار والتوثيق. يحتوي الاستبيان على ٢٠ سؤالاً لتحديد اهتمام الطلاب بالتعلم. يحتوي الاختبار على ٢٠ سؤالاً من أسئلة الاختيار فيما يتعلق بالجهاز التنفسي لتحديد نتائج تعلم الطلاب. التوثيق هو البيانات كصور أو بيانات أخرى تتعلق بالمتغيرات أثناء عملية البحث. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي: اختبار الصلاحية ، واختبار الموثوقية ، واختبار الحالة الطبيعية ، واختبار التجانس ، واختبار الفرضيات ، أي اختبارات واختبار مانوفا.

نتائج البحث (١) هناك تأثير كبير لاستخدام وسائط الفيديو التعليمي على الاهتمام بعلم الحياة للفصل الثامن المدرسة العالية الحكومية-ه كاديري بمادة الجهاز التنفسي، بالإثبات على قيمة سيجم $0,000 > 0,005$ بمتوسط قيمة لفئة التجريب ٧٦٠٨٩ وحصلت نتائج فئة التحكم على قيمة ٩٨٠٥٦ (٢) هناك تأثير كبير لاستخدام وسائط الفيديو التعليمي على نتائج التعلم بعلم الحياة للفصل الثامن المدرسة العالية الحكومية-ه كاديري بمادة الجهاز التنفسي، بالإثبات على قيمة سيجم $0,000 >$

٠,٠٠٥ بمتوسط قيمة لفئة التجريب ٧٢,٤١ وحصلت نتائج فئة التحكم على قيمة
٥٨,٠٤ (٣) هناك تأثير كبير لاستخدام وسائط الفيديو التعليمي على الاهتمام ونتائج
التعلم بعلم الحياة للفصل الثامن المدرسة العالية الحكومية-٥ كاديري بمادة الجهاز
التنفسى بالإثبات على قيمة سيح $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$ حتى قبل ه-أ ورفض ه-أ.