

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Persetujuan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstrak.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A Konteks Penelitian.....	1
B Fokus Penelitian	7
C Tujuan Penelitian.....	7
D Manfaat Penelitian.....	8
E Penegasan Istilah	9
F Sistematika penulisan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran.....	19
a. <i>Blended learning</i> dalam Pembelajaran	19
B. Tinjauan Mata Pelajaran Fiqih	21
1. Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah	21
2. Tujuan dan Fungsi mata Pelajaran Fiqih	22
C. Tinjauan Pembelajaran pada Masa Transisi Pandemi Covid 19	23
D. Penelitian Terdahulu.....	26
E. Paradigma Penelitian	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis Penelitian	36
2. Kehadiran Peneliti.....	37
3. Lokasi Penelitian.....	37
4. Sumber Data.....	38
5. Teknik Pengumpulan Data.....	38
6. Analisis Data.....	40
7. Pengecekan Keabsahan Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Perencanaan implementasi <i>Blended Learning</i> pada pembelajaran Fiqih di kelas X	51
2. Pelaksanaan implementasi <i>Blended Learning</i> pada pembelajaran Fiqih di kelas X	57
3. Evaluasi implementasi <i>Blended Learning</i> pada pembelajaran Fiqih di kelas X	61
B. Temuan Penelitian	
1. Perencanaan implementasi <i>Blended Learning</i> pada pembelajaran Fiqih di kelas X	70
2. Pelaksanaan implementasi <i>Blended Learning</i> pada pembelajaran Fiqih di kelas X	73
3. Evaluasi implementasi <i>Blended Learning</i> pada pembelajaran Fiqih di kelas X	74

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan implementasi <i>Blended Learning</i> pada pembelajaran Fiqih di kelas X	77
B. Pelaksanaan implementasi <i>Blended Learning</i> pada pembelajaran Fiqih di kelas X	80
C. Evaluasi implementasi <i>Blended Learning</i> pada pembelajaran Fiqih di kelas X	85

BAB VI PENUTUPAN

A. Kesimpulan 90

B. Saran..... 92

DAFTAR PUSTAKA.....93

LAMPIRAN-LAMPIRAN95