

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Peserta Didik di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Ersalinda Trisanti, NIM. 12205173117, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kemampuan Baca, Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa kemampuan baca Al-Qur’an pada peserta didik yang berbeda-beda. Pada era sekarang pendidikan islam sangat penting diberikan kepada pendidikan formal utamanya pada sekolah dasar. Guna untuk membekali ilmu, pengetahuan dan wawasan kepada peserta didik selain pelajaran umum dan memberikan pembelajaran Al-Qur’an. Dalam pembelajaran Al-Qur’an ada beberapa hal yang sangat penting diajarkannya antara lain kesesuaian baca Al-Qur’an, ilmu tajwid serta kefasihan dalam membacanya. Salah satu pendidikan formal yang memberikan pembelajaran Al-Qur’an pada peserta didik adalah SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana strategi guru untuk meningkatkan kesesuaian membaca Al-Qur’an dengan makhrijul huruf peserta didik di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?, (2) Bagaimana strategi guru untuk meningkatkan ketepatan membaca Al-Qur’an dengan ilmu tajwid peserta didik di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?, (3) Bagaimana strategi guru untuk meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur’an peserta didik di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian di Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi guru untuk meningkatkan kesesuaian membaca Al-Qur’an dengan makhrijul huruf peserta didik ditekankan bagaimana strategi guru tersebut dalam meningkatkan kesesuaian baca Al-Qur’an. (2) strategi guru untuk meningkatkan ketepatan membaca Al-Qur’an dengan ilmu tajwid peserta didik adalah menekankan dengan cara bagaimana strategi guru dalam meningkatkan ilmu tajwid peserta didik. (3) strategi guru untuk meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur’an peserta didik. Ditekankan dengan cara bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kefasihan baca Al-Qur’an agar peserta didik mampu membaca dengan fashih.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher's Strategy in Improving Students' Al-Qur'an Reading Ability at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung" was written by Ersalinda Trisanti, NIM. 12205173117, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Reading Ability, Al-Qur'an

This research is motivated by the low ability to read the Qur'an in students. In the current era, Islamic education is very important given to formal education, especially in elementary schools. In order to provide knowledge, knowledge and insight to students in addition to general lessons and provide learning the Qur'an. In learning the Qur'an there are several things that are very important to teach, including the suitability of reading the Qur'an, the science of recitation and fluency in reading it. One of the formal educations that provides Al-Qur'an learning to students is SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

The focus of the research in this thesis is: (1) What is the teacher's strategy to improve the suitability of reading the Qur'an with the makhrijul letters of students at SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?, (2) What is the teacher's strategy to improve the accuracy of reading the Qur'an 'an with the tajwid knowledge of students at SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?, (3) What is the teacher's strategy to improve the fluency of reading the Qur'an of students at SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The research location is in Ngunut District, Tulungagung Regency. Sources of data obtained through primary and secondary data sources. Data collection techniques using participant observation, interviews and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation, conclusion drawing and data verification. While checking the validity of the data using triangulation and peer checking.

The results showed that: (1) the teacher's strategy to improve the suitability of reading the Qur'an with the students' makhrijul letters emphasized how the teacher's strategy was to improve the suitability of reading the Qur'an. (2) the teacher's strategy to improve the accuracy of reading the Qur'an with the knowledge of recitation of students is to use a conditional strategy that is intended to adjust the conditions of the class. (3) the teacher's strategy to improve students' reading fluency in the Qur'an. Emphasized how the teacher's strategy in improving fluency in reading the Qur'an so that students are able to read fluently.

ملخص

الرسالة بعنوان "استراتيجية المعلم في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن في مدرسة الهداية سمير نغونوت إسلام الابتدائية كتبها إرسالندا تريستنتي ، قسم المدرسة الابتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونجاكونج ، المشرف د. ح. عبد. عزيز.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، القدرة على القراءة ، القرآن

هذا البحث مدفوع بعدة قدرات قراءة للقرآن لدى طلاب مختلفين. في العصر الحالي ، تعتبر التربية الإسلامية مهمة للغاية بالنسبة للتعليم الرسمي ، وخاصة في المدارس الابتدائية. من أجل توفير المعرفة والمعرفة والبصيرة للطلاب بالإضافة إلى الدروس العامة وتوفير تعلم القرآن. في تعلم القرآن ، هناك العديد من الأشياء المهمة جدًا للتدريس ، بما في ذلك ملاءمة قراءة القرآن وعلم التلاوة والطلاقة في قراءته. أحد التعليم الرسمي الذي يوفر تعلم القرآن للطلاب هو مدرسة الهداية سمير نغونوت الابتدائية الإسلامية

محور البحث في هذه الرسالة هو: (١) ما هي استراتيجية المعلم لتحسين ملاءمة قراءة القرآن بحروف الطلاب في مدرسة الهداية سمير نغونوت الابتدائية الإسلامية؟ ، (٢) ما هو المعلم؟ استراتيجية لتحسين دقة قراءة القرآن؟ مع معرفة التجويد للطلاب في مدرسة الهداية سمير نغونوت الابتدائية الإسلامية؟ ، (٣) ما هي استراتيجية المعلم لتحسين طلاقة قراءة القرآن للطلاب في مدرسة الهداية سمير نغونوت الابتدائية الإسلامية سمير نغونوت تولونجاكونج؟.

تستخدم هذه الدراسة نوع بحث نوعي مع نهج وصفي. يقع موقع البحث في منطقة ، استخدمت تقنيات جمع البيانات المراقبة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات والتحقق من البيانات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث والتحقق من الأقران.

أظهرت النتائج أن: (١) استراتيجية المعلم لتحسين ملاءمة قراءة القرآن بحروف مكريجول للطلاب أكدت كيف كانت استراتيجية المعلم لتحسين ملاءمة قراءة القرآن. (٢) تمثل استراتيجية المعلم لتحسين دقة قراءة القرآن بمعرفة التجويد لدى الطلاب في التأكيد على كيفية استراتيجية المعلم في تحسين معرفة الطلاب بالتجويد. (٣) استراتيجية المعلم لتحسين طلاقة الطلاب في قراءة القرآن. شدد على كيفية إستراتيجية المعلم في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن حتى يتمكن الطلاب من القراءة بطلاقة.