

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran Pemberdayaan Ekonomi Pesantren Dalam Mendorong Kemandirian Ekonomi (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum Tambakberas Jombang)” ini di tulis oleh Achmad Luthfi Chamidi, NIM. 128508203001 dengan Promotor Dr. Binti Nur Asiyah, M.Si dan Prof. Dr. Agus Eko Sujianto, S.E., M.M.

Kata Kunci: Kewirausahaan, Ekonomi Pesantren, Pemberdayaan Ekonomi.

Pesantren sebagai institusi pendidikan Islam nonformal, swasta yang eksistensinya mengalami perubahan. Pesantren pada perkembangan dan karakteristiknya yang khas dapat meningkatkan perekonomian baik bagi pesantren dan masyarakat sekitar. Peran pondok pesantren antara lain untuk memberikan peluang usaha, memperluas akses, dan kesempatan bagi santri dalam menerapkan jiwa berwirausaha, serta mengembangkan posisi pesantren sebagai salah satu pusat pemberdayaan ekonomi masyarakat. Fokus Penelitian ini terbagi menjadi tiga hal, yaitu; 1) Bagaimana bentuk pemberdayaan ekonomi pesantren di Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum Tambakberas Jombang?, 2) Bagaimana dampak pemberdayaan ekonomi pesantren dalam mendorong kemandirian ekonomi yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum Tambakberas Jombang?, 3) Bagaimana peran pemberdayaan ekonomi pesantren dalam mendorong kemandirian ekonomi yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum Tambakberas Jombang?.

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan studi kasus, pengumpulan data dengan oservasi, pengamatan, dan wawancara. Teknik analisis data yaitu reduksi, penyajian, dan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan dari penelitian peneliti menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Bentuk pemberdayaan ekonomi pesantren Pondok Pesantren Bahrul Ulum dengan; (a) Menerapkan sistem Ekoproteksi, (b) Mendirikan unit usaha yang dikelola langsung oleh pondok pesantren. 2) Dampak dari kegiatan pemberdayaan ekonomi Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum seperti Ibbien Mart, Ibbien Net, Ibbien Caffé, Ibbien Kantin, Ibbien Store, Baitul Maal al-Muhibbin, Ibbien Foods, Ibbien Grosir, dan Bank Sampah yang ditekuni oleh pondok pesantren mampu membantu dalam mengembangkan sistem pendidikan dan juga sarana prasarana pendidikan tanpa bergantung pihak manapun, sehingga pesantren dengan adanya unit usaha yang dikelola pesantren mampu menggerakkan ekonomi masyarakat sekitar dengan mandiri secara ekonomi serta menjadi tempat bagi santri untuk pengembangan ilmu kewirausahaan melalui unit usaha yang mereka kelola. 3) Peran pemberdayaan ekonomi pesantren dalam mendorong kemandirian pondok pesantren dalam mengembangkan sistem akademisi maupun non akademisi. Pada hakikatnya, pemberdayaan ekonomi pesantren merujuk pada keadaan atau hasil yang ingin dicapai oleh sebuah perubahan sosial, yaitu santri yang berdaya memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam memenuhi kebutuhan hidupnya baik yang bersifat fisik, ekonomi maupun sosial seperti memiliki kepercayaan diri mampu menyampaikan aspirasi, mempunyai mata pencaharian dalam menambah penghasilan, kegiatan sosial, dan mandiri dalam melaksanakan tugas-tugas kehidupannya. Adapun implikasi praktisnya pemberdayaan ekonomi pesantren dalam mendorong kemandirian ekonomi di Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum yaitu tentang ekonomi dan bisnis, etos kerja santri, dan keberlangsungan sinergisitas antara pihak pondok pesantren dengan santri dalam mendorong kemandirian ekonomi pesantren.

ABSTRACT

Achmad Luthfi Chamidi, 2022. “The Role of Islamic Boarding School Economic Empowerment in Encouraging Economic Independence (Case Study at Bahrul 'Ulum Tambakberas Islamic Boarding School Jombang)”. Thesis. Postgraduate State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung. Promoter Dr. Binti Nur Asiyah, M.Si and Prof. Dr. Agus Eko Sujianto, S.E., M.M.

Keywords: Entrepreneurship, Islamic Boarding School, Economic Empowerment.

Pesantren as non-formal, private Islamic educational institutions whose existence has changed. Islamic boarding schools in their development and distinctive characteristics can improve the economy for both the pesantren and the surrounding community. The role of Islamic boarding schools is to provide business opportunities, expand access, and opportunities for students to apply the entrepreneurial spirit, and develop the position of pesantren as a center for community economic empowerment. The focus of this research is divided into three things, namely; 1) What is the form of economic empowerment of pesantren at the Bahrul 'Ulum Tambakberas Islamic Boarding School Jombang?, 2) What is the impact of pesantren economic empowerment in promoting economic independence carried out by the Bahrul 'Ulum Tambakberas Islamic Boarding School Jombang?, 3) What is the role of pesantren economic empowerment in encouraging independence economic activities carried out by the Bahrul 'Ulum Tambakberas Islamic Boarding School in Jombang?.

The research method used is qualitative research. This type of research uses case studies, data collection by observation, observation, and interviews. Data analysis techniques are reduction, presentation, and conclusion. To check the validity of the research the researchers used triangulation.

The results of this study are 1) Forms of economic empowerment of Pesantren Bahrul Ulum Islamic Boarding School by; (a) Implementing an Ecoprotection system, (b) Establishing a business unit that is managed directly by Islamic boarding schools. 2) The impact of economic empowerment activities at the Bahrul 'Ulum Islamic Boarding School such as Ibbien Mart, Ibbien Net, Ibbien Caffé, Ibbien Kantin, Ibbien Store, Baitul Maal al-Muhibbin, Ibbien Foods, Ibbien Wholesale, and the Waste Bank which are occupied by Islamic boarding schools can help in developing the education system and also educational infrastructure without depending on any party, so that the pesantren with a business unit managed by the pesantren is able to move the economy of the surrounding community economically independently and become a place for students to develop entrepreneurial knowledge through the business units they manage. 3) The role of economic empowerment of Islamic boarding schools in encouraging the independence of Islamic boarding schools in developing academic and non-academic systems. In essence, the economic empowerment of pesantren refers to the conditions or results to be achieved by a social change, namely students who are empowered to have the knowledge and ability to meet their physical, economic and social needs, such as having the confidence to be able to convey aspirations, have a livelihood. in increasing income, social activities, and being independent in carrying out the tasks of life. The practical implications of the economic empowerment of pesantren in encouraging economic independence at the Bahrul 'Ulum Islamic Boarding School are about economics and business, the work ethic of the students, and the sustainability of the synergy between the pesantren and the santri in encouraging the economic independence of the boarding school.

ملاخص

أطروحة مع العنوان " دور التمكين الإقتصادي المعهد الإسلامي تشجيع الاستقلال الاقتصادي (دراسة الحالة في المعهد بعلوم الإسلام تامباك براس جومبانج)" كتبه أحمد لوطفي خميدي، رقم القيد 128508203001، يروج لها الدكتور بنتي نور عاسية المحيستير و الدكتور اجوس ايكو سوجيانتو المحيستير.

الكلمة الرئيسية: المعهد الإسلامي، الاقتصاد المعهد، مجتمع.

معهد ديني كمؤسسة تعليمية إسلامية خاصة غير رسمية خضع وجودها التغييرات. يمكن معهد ديني في تطورها وخصائصها المميزة تحسين الاقتصاد لكل من المعهد والمجتمع المحيط بها. ويشمل دور المعهد الإسلامي توفير فرص الأعمال، وتوسيع نطاق الوصول، والفرص للطلاب في تطبيق روح المبادرة، فضلا عن تطوير مكانة المعهد ديني كأحد مراكز التمكين الاقتصادي للمجتمع. ينقسم في هذا تحديد البحث إلى ثلاثة أشياء، يعني: (1). كيف لمعهد الإسلام بعلوم تامباك براس جومبانج في تطوير الاقتصاد معهد الدين؟ (2). كيف تأثير يتطور الاقتصاد معهد الدين تشجيع الاستقلال الاقتصادي الذي تقوم به معهد الإسلام بعلوم تامباك براس جومبانج؟ (3). كيف دور يتطور الاقتصاد معهد الدين تشجيع الاستقلال الاقتصادي وفقا لمنظور الاقتصاد الإسلامي الذي يقوم به معهد الإسلام بعلوم تامباك براس جومبانج؟.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي. يستخدم هذا النوع البحوث من دراسات الحالة، جمع البيانات عن طريق الحفظ، الملاحظة والمقابلة. طريقة تحليل البيانات هي الاختيار والعرض والاستنتاج. للتحقق من صحة البحث استخدم الباحثون التثليث.

نتائج البحث هي (1). صيغة تطوير الاقتصاد معهد الإسلام بعلوم مع: (أ). ينفذ نظام استراتيجية الحماية (*ekoproteksi*)، (ب). إنشاء وحدة أعمال تدار مباشرة بمعهد الدين. (2). أثر أنشطة التطوير الاقتصادي لمعهد بعلوم الإسلام المثل عبين سوق (*ibbien mart*)، عبين شبكة (*ibbien net*)، عبين مقهى (*ibbien caffe*)، عبين مطعم (*ibbin kantin*)، عبين دكان (*ibbin store*)، بيت المال المحبين، عبين الاطعمه (*ibbin foods*)، عبين تاجر الجملة (*ibbin grosir*)، و بنك النفاية (*bank sampah*) أولئك الذين يشاركون في المعهد الإسلامي قادرون على مساعدة احتياجة معهد الدين واحتياجة طلابها. يمكن للتطوير الذي تديره معهد الإسلام أن يشجع الاستقلال الاقتصادي

في تلبية الحاجة الأساسية للطلاب وخلق فرص عمل للمجتمع المحيط حتى يتمكنوا من تلبية السلع الصغيرة والسلع الكبيرة للعائلة. (3). دور معهد الإسلامي ببحر العلوم في تشجيع الاستقلال الاقتصادي من خلال التطوير الاقتصادي الذي تقوم به المعهد الديني من منظور الإقتصادي الإسلامي، مثل التصرف جيداً، التصرف العدل، صدق، مسؤولية، وليس الغش، و غير ذلك. الآثار العملية مع شكل التطوير التي قامت بها معهد الإسلامي ستكون قادرة على جعل الدافع أربعة وأربعون لمعهد الإسلامية أخرى. التي هي تحت رعاية مؤسسة معهد الإسلامي ببحر العلوم. وهناك حاجة إلى أنشطة تدريجية خاصة أو حلقة دراسية لتحسين المجتمع القادر على المنافسة وخلق مجتمع اجتماعي اقتصادي مستدام دائماً في تشكيل مجموعات الأعمال حتى يتمكن المعهد والمجتمع من مواصلة التآزر (*sinergi*) معا في تشجيع الاستقلال الاقتصادي.