

DAFTAR PUSTAKA

- Iskandar, S. M. (2014). *Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains Di Kelas*. *Junal ERUDIO*, 2(2), 13–20.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alin S. D., & Mahmudi, A (2015). *Keefektifan Experiential Learning pembelajaran matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(November), 162–174.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7348>
- Anisa, W. N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut*. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1)..
- Arnidha, Y. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kesebangunan*. *Jurnal E-DuMath*, 2(1), 1–9.
- Arnidha, Y. 2008. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kesebangunan*. dalam *Jurnal E-DuMath*.
- Asmarani, Dewi. 2014. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Angkatan 2014 dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte*, Tulungagung: Akademi Pustaka
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV
- Darmadi. 2003. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama

- Desmita. 2012.*Psikologi Perkembangan Peserta Didik*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Kiki Rahmawati, dkk. 2015.*Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis Polya Subpokok Bahasan PLSV Kelas VII-A SMP Negeri 3 Jember*. Jember: Artikel Ilmiah Mahasiswa Jurusan P.MIPA FKIP Universitas Jember.
- Dewi, S. I. Ku., & Kusrini. (2014). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar Smp Negeri 1 Kamal Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 3(2), 97–102.
- Dewi, S. I. Ku., & Kusrini. (2014). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar Smp Negeri 1 Kamal Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 3(2), .hal. 97–102.
- Eka, Kurnia Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015.*Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*.Bandung: PT Refika Aditama.
- Endah, Nur Purnaningsih dan Tatag Yuli Eko Siswono.2014.*Profil Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Tipe Kepribadian Korelis dan Phlegmatis*.Surabaya: Jurnal Tidak Diterbitkan.
- Fauziya, Anis. 2008.*Identifikasi Krektieristik Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di kelas VII-F SMP Gresik*, skripsi. Surabaya:UNESA.
- Hasibuan, I. (2011). *Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Peluang, 4(1), 5-11.

- Hasibuan, I. 2011. *Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Peluang, 4(1), 5-11.
- Ihsan, M. 2017. *Pengaruh Metakognisi dan Motivasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba*. Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Iskandar, S. M. (2014). *Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains Di Kelas*. Jurnal ERUDIO.
- Joko, Aria Pramono. 2017. *Aktivitas Metakognitif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika* , dalam Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, No. 8.
- Juliana dkk. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Volume 2 Nomor 1.
- Kartika, D. L., Riyadi, & Sujadi, I. (2015). *Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri Banyumas*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 3(9), 1021–1034.
- Lia, Mei Safitri. 2017. *Analisis Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Keliling dan Luas Segitiga*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mar'at, Samsunuwiyati dan Lieke Indieningsih Kartono. 2007. *Perilaku Manusia (Pengantar Singkat tentang Psikologi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mujib, A., & Suparingga, E. (2013). *Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Operasi Perkalian dengan Metode Latis*. Prosiding, (November), 978–979.
- Mujib, A., & Suparingga, E. 2015. *Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Operasi Perkalian dengan Metode Latis*. Prosiding.

- Nazila, Ika Kurniawati. *Analisis Kemampuan Metakognisi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Melalui Hand On Activity Self Regulated Learning*. dalam skripsi2(2)
- Nugrahaningsih, T. K. 2017. *Metakognisi Siswa Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, Magistra, (82).
- Parhaini Andriani. 2015 *Penalaran Aljabar Dalam Pembelajaran Matematika*. dalam jurnal Beta 8, No. 2.
- Puspita, Rahmi Arum. 2017. *Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Purwokerto: Jurnal Tidak Diterbitkan.
- Putri, Renanda Alkadrie, dkk. 2017. *Faktor-faktor yang mempengaruhi level metakognisi dalam pemecahan masalah pertidaksamaan kuadrat di SMA*. Pontianak: FKIP Untan Pontianak
- Putri, Siska Permata, dkk. 2012. *Penerapan Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang*. Padang: Jurnal Tidak Diterbitkan.
- Resa, Elvira Krismasari. 2015 *Modul Matematika Aljabar Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa SP/MTs*. Ponorogo: Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Rinaldi. 2017. *Kesadaran Metakognitif*, dalam Jurnal RAP UNP 8, No. 1.
- Rukayatul, Siti Hasanah. 2017. *Profil Metakognisi Siswa SMP Nuris Jember Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Siyamto, I. 2017. *Tips Menghitung Perkalian Dengan Cepat Menggunakan Metode Kotak*. Rifda Khairunnisa dan Nining Setyaningsih, *Analisis Siswa dalam*

Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial ditinjau dari Perbedaan Gender.
Surakarta: Konverensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya.

Tayeb, T., & Purnama Putri, A. 2017. *Kemampuan Metakognisi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII B Mts Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa.* Jurnal Matematika Dan Pembelajaran.

Wardiana, Uswah.2004. *Psikologi Umum.*Jakarta: PT Bina Ilmu.

Widadah, S., Afifah, D. S. N., & Suroto. (2013). *Profil Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif.* Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, 1(1), 13–24.

Widadah, S., Afifah, D. S. N., & Suroto. (2013). *Profil Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif,* Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo.

Widadah, Soffi, dkk. 2013. *Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif.* dalam Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Sidoarjo 1, No. 1.

Yarmayani, A. 2016.*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Kota Jambi,* Jurnal Ilmiah DIKDAYA, Vol 6(2).

Zubaidah, Magiati, & Kresnadi, H. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Lattice di Kelas III Sekolah Dasar,* 2, 1–17.

Zubaidah, Magiati, & Kresnadi, H. 2005.*Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Lattice di Kelas III Sekolah Dasar.* Dalam jurnal.

Zulianty, Marni, Mabul Muksar. 2016. *Metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika materi barisan dan deret*. Malang: Pascasarjana Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Malang.