

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xix
المخلص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	14
1. Metakognisi	14
2. Pemecahan Masalah Matematika.....	18
3. Metode Pembelajaran	22
4. Metode Latis	22

5. Aljabar	25
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Latis	33
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
1. Pendekatan Penelitian	36
2. Jenis Penelitian	36
3. Kehadiran Peneliti	36
4. Lokasi Penelitian	37
B. Data dan Sumber Data	38
1. Data	38
2. Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Tes	39
2. Wawancara	39
D. Analisis Data	39
1. Reduksi Data	39
2. Penyajian Data	40
3. Penarikan Kesimpulan	40
E. Pengecekan Keabsahan Data	40
1. Ketekunan Pengamatan	40
2. Triangulasi	41
3. Pengecekan Teman Sejawat	41
F. Tahap – Tahap Penelitian	41
1. Tahap Pendahuluan	41
2. Tahap Perencanaan	42
3. Tahap Pelaksanaan	42
4. Tahap Akhir	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	44
-------------------------	----

1. Pra Penelitian	44
2. Pelaksanaan Penelitian	45
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
B. Analisis Data	48
1. Subjek 1 (S1)	48
2. Subjek 2 (S2)	53
3. Subjek 3 (S3)	58
4. Subyek 4 (S4)	63
5. Subyek 5 (S5)	68
6. Subjek 6 (S6)	73
C. Temuan Penelitian	78
1. Metakognisi Siswa Berkemampuan Tinggi dalam Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar dengan Metode Latis.	79
2. Metakognisi Siswa Berkemampuan Sedang dalam Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar dengan Metode Latis.	79
3. Metakognisi Siswa Berkemampuan Rendah dalam Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar dengan Metode Latis.	80

BAB V PEMBAHASAN

A. Metakognisi Siswa Berkemampuan Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah dengan Metode Latis	87
B. Metakognisi Siswa Berkemampuan Sedang dalam Menyelesaikan Masalah dengan Metode Latis	90
C. Metakognisi Siswa Berkemampuan Rendah dalam Menyelesaikan Masalah dengan Metode Latis	93

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN