

فهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ث.....	مرافق المشرف
ج.....	التصديق
ح.....	بيان الأصل
خ.....	الشعار
د.....	الاهداء
ذ.....	كلمة الشكر
ر.....	الفهرس
س.....	قائمة الجدوال
ش.....	قائمة المعلقات
ص.....	الملخص

الباب الأول : المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. مسائل البحث
ج.....	ج. اهداف البحث
د.....	د. تحديد البحث
ه.....	ه. فوائد البحث
و.....	و. البحوث السابقة
ز.....	ز. توضيح المصطلحات
ح.....	ح. ترتيب البحث

ط. إطار الفكري..... ١٧.

الباب الثاني : الإطار النظري

١. نظرية الذكاء المتعدد

- أ. تعريف الذكاء المتعدد..... ١٩.
- ب. شخصية الذكاء..... ٢٠.
- ج. العوامل المؤثرة الذكاء المتعدد..... ٢٤.
- د. تصنيف الذكاء المتعدد..... ٢٥.
- هـ. خطوات تعليم الذكاء المتعدد..... ٢٩.
- و. خطوات الذكاء المتعدد..... ٢٥.
- ز. مزايا و عيوب الذكاء المتعدد..... ٢٦.

٢. استراتيجية تعليم مهارة القراءة

- أ. تعريف استراتيجية تعليم..... ٣٨.
- ب. عناصر استراتيجية تعليم..... ٣٩.
- ج. تعريف مهارة القراءة..... ٤٠.
- د. أنواع مهارة القراءة..... ٤١.
- هـ. أهداف مهارة القراءة..... ٤٤.

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. مدخل البحث و تصميمه..... ٦٢.
- ب. موقع البحث..... ٤٨.
- ج. حضور الباحثة..... ٦٦.
- د. مصادر البيانات..... ٦٩.
- هـ. الطريقة جمع البيانات..... ٧٢.
- و. الطريقة تحليل البيانات..... ٥٨.
- ز. تفتيش صحة البيانات..... ٨١.

ح. مراحل البحث..... ٨٤

الباب الرابع : تقديم نتائج البحث

- أ. نتائج البحث..... ٨٥
- (أ) تخطيط تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونجأجونج..... ٨٦
- (ب) تطبيق تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج..... ٨٨
- (ج) تقويم تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج..... ٩٢
- (د) تخطيط تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج..... ٩٤
- (هـ) تطبيق تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونجأجونج..... ١٢١
- (و) تقويم تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج..... ١٢٣

الباب الخامس : مناقشة البحث

- (أ) تخطيط تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج..... ٨٣
- (ب) تطبيق تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج..... ٨٧
- (ج) تقويم تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج..... ٨٩
- (د) تطبيق تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج..... ٩٠
- (هـ) تطبيق تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج..... ٩١

و) تقوم تعليم مهارة القراءة على أساس الذكاء المتعدد في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار
الفلاح تولونج أجونج.....٩٣

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة ١٢٠

ب. إقترحة..... ١٢٤

المراجع..... ١٢٥

المعلقات..... ١٢٩