

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Web Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII MTs. Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar” ditulis oleh Intan Kusumawati, NIM. 12208183122, Dosen Pembimbing Tutik Sri Wahyuni, M. Pd.

Kata Kunci: Media *Web Based Learning* dan Hasil Belajar Siswa

Masih banyak guru IPA yang menggunakan metode pembelajaran yang bersifat satu arah dimana guru memberikan materi pembelajaran kepada siswa, dan siswa hanya berperan pasif sebagai penerima materi. Selain dariproses pembelajaran yang berlangsung satu arah, penyampaian materi yang dilakukan oleh sebagian guru tidak dilengkapi dengan media pembelajaran berbasis teknologi. Dalam proses pembelajaran IPA, siswa hanya menggunakan buku IPAdan LKS yang disediakan oleh pihak sekolah. Oleh karena itu, pembelajaran IPA menggunakan *web blog*dapat dijadikan inovasi pembelajaran saat ini. Pembelajaran *Web based learning* (pembelajaran berbasis web) adalah media pembelajaran yang digunakan sebagai sumber belajar.Kelebihan *Web based learning* adalah guru dan siswa dapat berkomunikasi secara mudah melalui fasilitas internet secara regular atau kapan saja kegiatan berkomunikasi itu dilakukan dengan tanpa dibatasi oleh jarak, tempat dan waktu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pengaruh Media pembelajaran *web based learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan kelas VIII MTs. Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen, menggunakan desain penelitian *quasi eksperimental design* dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Grup Design*.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *web blog* bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran materi sistem pernapasan kelas VIII di MTs. Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. Dimana dapat dilihat pada kelas kontrol dengan rata-rata 66,86 dan kelas eksperimen dengan rata-rata 87,29. Hal tersebut dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan paired samples T-test diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$, maka hipotesis yang diajukan diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *web based learning* terhadap hasil belajar siswa materi sistem pernapasan kelas VIII MTs. Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar mengalami peningkatan hasil belajar.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of *Web Based Learning* Media on Student Learning Outcomes in Science Subjects on Respiratory System Material for Class VIII MTs. Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar" written by Intan Kusumawati, NIM. 12208183122, tutor Tutik Sri Wahyuni, M. Pd.

Keywords: *Web Based Learning* Media and Student Learning Outcomes

This research is motivated by not many learning *Web blog* that are applied by science teachers. There are still many teachers who use a one-way learning method where the teacher provides learning materials to students, and students only play a passive role as recipients of the material. Apart from the one-way learning process, the delivery of material carried out by the teacher is not equipped with learning media. In the science learning process, students only use science books and worksheets provided by the school, these materials are needed to help provide an overview to students regarding the learning materials delivered by the teacher. Currently, the rapid development of information technology has affected various aspects of human life, including the interaction between teachers and students. *Web based learning* (web based learning) is a learning media used in the use of media as a learning resource. The advantage of *Web-based learning* is that teachers and students can communicate easily through internet facilities on a regular basis or whenever the communication activity is carried out without being limited by distance, place and time.

This study aims to describe the effect of *Web-based learning* media on student learning outcomes in science subjects for respiratory system materials for class VIII MTs. Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. This research method uses a quantitative approach using an experimental research type, using a *quasi-experimental* research design with the form of a *Nonequivalent Control Group Design* design.

Based on the research results obtained, it can be seen that the use of *Web blog* based learning media can be used as a medium for learning material on the respiratory system for class VIII in MTs. Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. Where can be seen in the control class with an average of 66.86 and the experimental class with an average of 87.29. This is evidenced by hypothesis testing using paired samples T-test known that the value of sig. (2-tailed) shows that it is smaller than 0.05, namely $0.000 < 0.05$, then the proposed hypothesis is accepted. So it can be concluded that there is an influence of web-based learning media on student learning outcomes on the respiratory system material for class VIII MTs. Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar experienced an increase in learning outcomes.

الملاخص

أطروحة بعنوان "تأثير وسائل الإعلام التعليمية القائمة على الويب على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية لمواد الجهاز التفصي الفئة الثامنة المدرسة المتوسطة مفتاح العلوم سوتجابيان بليتار" كتبه إنتان كوسومواطي، نيم. 12208183122 ، مشرف تونيك سري واهيوني ، م. ب. د.

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم القائمة على الويب وخرجات تعلم الطلاب

هذا البحث مدفوع بعدم وجود تعلم مدونة ويب يطبقه معلمو العلوم. لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين يستخدمون أساليب التعلم أحادية الاتجاه حيث يوفر المعلم مواد تعليمية للطلاب ، ولا يلعب الطلاب سوى دور سلبي كمتلقين للمادة بصرف النظر عن عملية التعلم التي تحدث بطريقة واحدة ، فإن تسليم المواد التي يقوم بها المعلم غير مجهز بوسائل التعلم. في عملية تعلم العلوم ، يستخدم الطلاب فقط كتب العلوم وأوراق عمل الطلاب التي تقدمها المدرسة ، وهناك حاجة إلى هذه المواد للمساعدة في تقديم نظرة عامة للطلاب فيما يتعلق بالمواد التعليمية التي يقدمها المعلم. وفي الوقت الراهن ، أثر التطور السريع لتكنولوجيا المعلومات على مختلف جوانب الحياة البشرية ، بما في ذلك التفاعل بين المعلمين والطلاب. التعلم القائم على الويب (التعلم القائم على الويب) هو وسيلة تعلم تستخدمن في استخدام الوسائل كمورد للتعلم. ميزة التعلم القائم على الويب هي أن المعلمين والطلاب يمكنهم التواصل بسهولة من خلال مرافق الإنترن特 بانتظام أو في أي وقت يتم تنفيذ أنشطة الاتصال دون أن تكون مقيدة بالمسافة والمكان والزمان.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تأثير وسائل التعلم القائمة على الويب على نتائج التعلم لدى الطلاب في مادة العلوم، مادة الجهاز التفصي الصف الثامن المدرسة المتوسطة مفتاح العلوم سوتجابيان بليتار. تستخدم طريقة البحث هذه نهجاً كمياً باستخدام نوع البحث التجريبي ، باستخدام تصميم بحث تصميم شبه تجريبي مع شكل تصميم مجموعة تحكم غير مكافئة.

استناداً إلى نتائج البحث الذي تم الحصول عليه ، يمكن ملاحظة أن استخدام وسائل تعلم المدونات المستندة إلى الويب يمكن استخدامه كوسيلة تعليمية لمواد الجهاز التفصي من الصف الثامن في المدرسة المتوسطة مفتاح العلوم سوتجابيان بليتار. حيث يمكن رؤيته في فئة التحكم بمعدل 66.86 والصف التجريبي بمعدل 87.29 . وقد ثبت ذلك من خلال اختبار الفرضيات باستخدام العينات المفترضة اختبار ط، فمن المعروف أن قيمة سيج. يشير (-2 ذيل) إلى أصغر من $0.05 > 0.000$ أي $0.05 < 0.000$ ، ثم يتم قبول الفرضية المفترضة. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً لوسائل التعلم القائمة على الويب على نتائج تعلم الطلاب لمواد الجهاز التفصي من الفئة الثامنة المدرسة المتوسطة. شهدت مفتاح العلوم سوتجابيان بليتار زيادة في نتائج التعلم.