

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Hubungan Tingkat Kejenuhan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Materi Ekosistem Kelas X Pada Pertemuan Tatap Muka Terbatas Siswa SMA Negeri 1 Durenan di Masa Pandemi Covid – 19*” ini ditulis oleh Ayu Aprillianingsih, Jurusan Tadris Biologi, NIM. 12208183138, pembimbing Mike Rahayu, S.Pd., M.Sc

Kata Kunci : Kejenuhan Belajar, Hasil Belajar, Materi Ekosistem, Pertemuan Tatap Muka Terbatas, Masa Pandemi Covid-19

Wabah Covid-19 yang terjadi di awal tahun 2020 menyebabkan dampak di berbagai bidang salah satunya bidang pendidikan. Dampak dari Covid-19 di bidang pendidikan dilakukannya pembelajaran daring (online). Seiring dengan penurunan kasus Covid-19, pembelajaran daring dilaksanakan dengan *Blended Learning* (pertemuan tatap muka terbatas). Sistem pembelajaran selama pandemi Covid-19 menimbulkan banyak problematika untuk siswa seperti tidak memahami materi, banyak tugas, dan merasa tidak termotivasi untuk belajar sehingga siswa mengalami kejenuhan belajar. Kejenuhan belajar yang dialami siswa tersebut berpotensi mempengaruhi hasil belajar siswa salah satunya pada materi Ekosistem. Oleh karena itu, perlu adanya identifikasi mengenai kejenuhan belajar untuk meningkatkan hasil belajar. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Untuk mengetahui tingkat kejenuhan belajar dan hasil belajar biologi materi Ekosistem kelas X pada pertemuan tatap muka terbatas SMA Negeri 1 Durenan di masa pandemi Covid–19. (2) Untuk mengetahui hubungan tingkat kejenuhan belajar biologi dengan hasil belajar materi Ekosistem kelas X pada pertemuan tatap muka terbatas siswa SMA Negeri 1 Durenan di masa pandemi Covid–19.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *simple random sampling*. Subjek penelitian kelas X MIPA yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 dengan jumlah total 72 siswa. Dalam penelitian ini pengumpulan data yang digunakan adalah metode pemberian angket, tes, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan uji normalitas, linearitas dan uji korelasi menggunakan bantuan *SPSS 25 For windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Sebanyak 6% siswa dalam kategori kejenuhan belajar tinggi, 76% siswa dalam kategori kejenuhan belajar sedang dan 18% siswa dalam kategori rendah. Sedangkan untuk hasil belajar terdapat (29%) siswa yang mencapai KKM dan 71% siswa yang tidak mencapai KKM. (2) Ada hubungan yang signifikan antara kejenuhan belajar dan hasil belajar siswa kelas X materi Ekosistem SMA Negeri 1 Durenan. Hal ini dibuktikan dari nilai yang diperoleh kejenuhan belajar Sig. (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ dan hasil belajar Sig. (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan nilai *pearson correlation*nya yaitu $-0,765$ yang menunjukkan memiliki hubungan negatif dan kuat antara kejenuhan belajar terhadap hasil belajar.

ABSTRACT

The thesis entitled "*The Relationship between Learning Saturation Levels and Biology Learning Outcomes for Class X Ecosystem Materials at a Limited Face-to-face Meeting of SMA Negeri 1 Durenan Students during the Covid-19 Pandemic*" was written by Ayu Aprillianingsih, Biology Tadris Department, NIM. 12208183138, supervisor Mike Rahayu, S.Pd., M.Sc

Keywords: Study Saturation, Learning Outcomes, Ecosystem Material, Limited Face-to-face Meetings, Covid-19 Pandemic Period

The Covid-19 outbreak that occurred in early 2020 caused an impact in various fields, one of which was in the field of education. The impact of Covid-19 in the field of education is online learning. Along with the decline in Covid-19 cases, online learning is carried out with *Blended Learning* (limited face-to-face meetings). The learning system during the Covid-19 pandemic caused many problems for students such as not understanding the material, having many assignments, and feeling unmotivated to learn so that students experienced learning saturation. The boredom of learning experienced by these students has the potential to affect student learning outcomes, one of which is in the Ecosystem material. Therefore, it is necessary to identify the saturation of learning to improve learning outcomes. The objectives of the research in writing this thesis are: (1) To determine the level of learning saturation and learning outcomes of biology class X Ecosystem material at a limited face-to-face meeting at SMA Negeri 1 Durenan during the Covid-19 pandemic. (2) To find out the relationship between the level of boredom in learning biology and the learning outcomes of class X Ecosystem material at a limited face-to-face meeting for students of SMA Negeri 1 Durenan during the Covid-19 pandemic.

This study uses a quantitative approach to the type of correlational research. The sampling technique used in this research is *simple random sampling*. The research subjects were class X MIPA which consisted of two classes, namely class X MIPA 1 and X MIPA 2 with a total of 72 students. In this study the data collection used is the method of giving questionnaires, tests, and documentation. Methods of

data analysis using normality test, linearity and correlation test using *SPSS 25 For windows*.

The results showed that (1) As many as 6% of students in the category of high learning saturation, 76% of students in the category of moderate learning saturation and 18% of students in the low category. As for learning outcomes, there are (29%) students who reach the KKM and 71% of students who do not reach the KKM. (2) There is a significant relationship between learning saturation and student learning outcomes of class X Ecosystem material at SMA Negeri 1 Durenan. This is evidenced from the value obtained by the saturation of learning Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$ and the study result is Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Meanwhile, the *Pearson correlationis* - 0.765 which indicates that it has a negative and strong relationship between learning saturation and learning outcomes.

امللخص

رسالة علمية بعنوان : "العلاقة بين مستوى تشبع التعلم بمخرجات التعلم في علم بيولوجي بمادة النظام البيئي في فص ١٠ في إجتماعات ولقاءات محدودة تقتصر على طلاب المدرسة الحكومية ١ دورينان في قرن فيروس كورونا" وقد كتبها أيو افريليا نغسيج تخصصت في تدريس بيولوجي برقم مقيد ١٣٨١٣١٨٣٠٨٢٢٠١٢٢ وقامت عليها المرشدة ميكا رحايو، الماجستير.

الكلمة المفتاحية: ملل التعلم، نتائج التعلم، مواد النظام البيئي، إجتماعات ولقاءات محدودة، فيروس، إعلام فيروس كورونا

تسبب فيروس كورونا الذي حدث في اوائل عام ٢٠٢٢ تأثر في مجالات مختلفة كان احدها مجال التعليم. كان تأثير الفيروس في مجال التعليم هو ان يتم التعلم عن بعد. جنبا الى جنب مع الانخفاض في فيروس كورونا، يتم إجراء التعلم عن بعد من خلال التعلم المحدد. تسبب نظام التعلم أثناء الهالة في العديد من المشكلات للطلاب مثل عدم فهم المادة والكثير من المهام والشعور بعد الحماس للتعلم حتى يشعر الطلاب بالتشبع في التعلم. يمكن أن يؤثر ملل التعلم الذي يعان منه الطلاب على نتائج تعلمهم احدها في مادة النظام البيئي. لذا من الضروري تحديد تشبع التعلم لتحسين نتائج التعلم. كان اهداف البحث في هذه الرسالة العلمية هي: (١). لتحديد مستوى إشباع التعلم ونتائج التعلم لمواد النظام البيئي للفصل ١٠ في علم بيولوجي في اجراء التعلم المحدد بالمدرسة الحكومية ١٠ دورينان من خلال وقت كورونا. (٢) لمعرفة العلاقة بين مستوى التشبع ونتائج التعلم لمواد النظام البيئي للفصل ١٠ في علم بيولوجي في اجراء التعلم المحدد بالمدرسة الحكومية ١٠ دورينان من خلال وقت كورونا

يستخدم هذا البحث نهجا كمي مع نوع البحث الإرتباطي. إن التقنية اخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ العينات العشوائية البسيطة. مادة البحث للفصل العاشر في الشعبة الطبيعية وتتكون من فصلين وهما الفصل العاشر الأول والفصل العاشر الثاني ذات الشعبة وقام فيه ثاني وسبعون طالبا. كان جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هو طريقة إعطاء الإستبيانات والإختبارات والتوثيق. طريقة تحليل البيانات بإستخدام اختبار الوضع الطبيعي والإختبار الخطية والإرتباط بإستخدام مساعدة تطبق تجسس.

تظهر نتائج الدراسة شيئين وهما: (١) ما يصل الى ٦% طالبا في التشبع العالي للتعلم و ٧٦% طالبا في التشبع التعليمي المتوسط و ١٨% طالبا في المنخفضة. واما فيما يتعلق بمخرجات التعلم فهناك ٢٩% طالبا وصلوا الى مستوى التحصيل التعليمي و ٧١% طالبا لم يصلوا الى مستوى التحصيل التعليمي (٢) هناك علاقة كبيرة بين إشباع التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة النظام البيئي للصف ١٠ من المدرسة العالية الحكومية ١ دورينان. يتضح هذا من خلال القيمة التي تم الحصول عليها من خلال التعلم التشبعي أهمية (٢-الذيل) هي ٥٠,٠ < ٠٠٠,٠ والحصل التعلم (٢-الذيل) هي ٥٠,٠ < ٠٠٠,٠ دل فرضية العدم مردودة و فرضية بديلة مقبولة. وبينما قيمة رابط بيرسون هي ٠,٧٦٥- مما يدل على ان لها علاقة سلبية وقوية بين تشبع التعلم ونتائج التعلم.