

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Metode Thoriqoty dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an pada Calon Pendidik Al-Qur’an di LPPQ Thoriqoty Cabang Kepatihan Tulungagung” ini ditulis oleh Nurul Khabibah, NIM. 12506184042, pembimbing Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I dan Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata kunci :** Kualitas bacaan, Pembelajaran Al-Qur’an, Metode Thoriqoty

Penelitian ini dilatarbelakangi sebuah keprihatinan terhadap problematika pendidikan yang menekankan aspek dunia dan tidak mempelajari aspek akhirat seperti penekanan belajar bahasa Inggris daripada penekanan belajar membaca Al-Qur’an yang salah satu kunci untuk mengkaji kitab suci Al-Qur’an. Padahal masa anak-anak merupakan masa yang paling efektif untuk belajar membaca Al-Qur’an agar mampu menjalankan fungsinya sebagai hamba Allah dan khalifahNya guna membangun dunia ini sesuai dengan konsep yang ditetapkan oleh Allah swt. Metode Thoriqoty merupakan salah satu metode yang sesuai dengan metode yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas membaca al-Qur’an sehingga menjadikan sebuah generasi yang Qur’ani.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah (1) Bagaimana Metode Thoriqoty dalam meningkatkan kualitas sifatul huruf di LPPQ Thoriqoty Cabang Kepatihan Tulungagung?, (2) Bagaimana Metode Thoriqoty dalam meningkatkan kualitas makhoriul huruf di LPPQ Thoriqoty Cabang Kepatihan Tulungagung?, (3) Bagaimana Metode Thoriqoty dalam meningkatkan kualitas tajwid di LPPQ Thoriqoty Cabang Kepatihan Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan Metode Thoriqoty dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an sifatul huruf, makhoriul huruf dan tajwid di LPPQ Cabang Kepatihan Tulungagung.

Tesis ini bermanfaat bagi lembaga sebagai wawasan dan diskripsi dari pembelajaran yang telah di laksanakan selama ini dan semoga dapat meningkatkan kinerja para ustadz/ ustadzahnya untuk lebih giat dalam pembelajaran Al-Qur’an, bagi IAIN Tulungagung dengan adanya penelitian yang telah dilakukan ini, semoga dapat menambah khazanah kepustakaan yang ada dan dapat menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai berbagai metode yang terfokus pada pembelajaran Al-Qur’an, bagi peneliti yang akan datang sebagai informasi dan pertimbangan bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian selanjutnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi

partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, data *display*, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan *credibilitas*, *transferabilitas*, *dependabilitas* dan *konfirmasiabilitas*.

Hasil peneliti menunjukkan bahwa metode thoriqoty dalam meningkatkan kualitas sifatul huruf, makhorijul huruf dan tajwid di LPPQ Thoriqoty Cabang Kepatihan Tulungagung, yang dilakukan membaca bersama-sama kemudian salah satu dari santri tersebut kita simak 1 membaca semuanya menyimak kemudian ganti lagi berikutnya kemudian langsung privat pada guru di buku metode thoriqoty ini terdiri 6 jilid. Pembinaan bacaan melalui tes, nilai, revisi kekurangan dari santri tersebut didalam raport.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Learning the Thoriqoty Method in Improving the Quality of Al-Qur'an Reading for Prospective Al-Qur'an Educators at LPPQ Thoriqoty Branch of Kepatihan Tulungagung" was written by Nurul Khabibah, NIM. 12506184042, Prof. supervisor. Dr. Sokip, M.Pd.I and Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Quality of reading, Al-Qur'an learning, Thoriqoty Method

This research is motivated by a concern about educational problems that emphasize aspects of the world and do not study aspects of the afterlife such as emphasizing learning English rather than emphasizing learning to read the Al-Qur'an which is one of the keys to studying the holy book of the Al-Qur'an. Even though childhood is the most effective period for learning to read the Al-Qur'an in order to be able to carry out its function as a servant of Allah and its caliph in order to build this world in accordance with the concepts established by Allah SWT. The Thoriqoty method is a method that is in accordance with the method that aims to improve the quality of reading the Qur'an so that it makes a generation that is Qur'anic.

The research questions in writing this thesis are (1) How is the Thoriqoty Method in improving the quality of character traits in LPPQ Thoriqoty Kepatihan Tulungagung Branch?, (2) How is the Thoriqoty Method in improving the quality of letter makhoriul in LPPQ Thoriqoty Kepatihan Branch of Tulungagung?, (3) How is the Thoriqoty Method in improving the quality of recitation in LPPQ Thoriqoty Kepatihan Tulungagung Branch? As for the purpose of this study is to explain the Thoriqoty Method in improving the quality of reading the Al-Qur'an character traits, makhoriul letters and tajwid at LPPQ Kepatihan Tulungagung Branch.

This thesis is useful for the institution as an insight and description of the learning that has been carried out so far and hopefully it can improve the performance of the ustadz / ustadzah to be more active in learning the Qur'an, for IAIN Tulungagung with this research, hopefully it can be done. add to the existing literature treasures and can add insight for future researchers who will study various methods that focus on learning the Qur'an, for future researchers as information and consideration for researchers in improving further research designs.

The method used in this research is to use a qualitative approach. Data collection techniques using participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data display,

drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data uses credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results showed that the thoriqoty method in improving the quality of character traits, letter makhorijul and tajwid at LPPQ Thoriqoty Kepatihan Tulungagung Branch, which was done reading together then we saw one of the students read everything listened to then change again then go directly to the teacher in this thoriqoty method book consists of 6 volumes. Correction of reading through tests, grades, revision of deficiencies of these students in the report card.

## المخلص

رسالة الماجستير بالموضوع "تعليم طريقة القران الطريقتي والنهضية في ترقية جودة قراءة القرآن على المعلم القرآن (دراسة متعددة المواقع مؤسسة الدراسة ودراسية القرآن الطريقتي من كفاتهان تولونج أجونج وتعليم المعلم روضة تعليم القرآن النهضية)" قد كتبها نور الحبيبة. رقم القيد: ١٢٥٠٦١٨٤٠٤٢. المشرف: الدكتور صاحب الماجستير والدكتور الحاج زين فشى الماجستير.

### كلمة الإرشادية: جودة القراءة، تعليم القرآن، طريقة القران الطريقتي والنهضية.

كانت خلفية رسالة الماجستير عن الاهتمام بالمشكلات التعليمية التي تركز على جوانب العالم ولا تدرس جوانب الحياة الآخرة مثل التركيز على تعلم اللغة الإنجليزية بدلاً من التركيز على تعلم قراءة القرآن الذي يعد أحد مفاتيح دراسة القرآن الكريم. على الرغم من أن الطفولة هي الوقت الأكثر فاعلية لتعلم قراءة القرآن حتى يتمكن من أداء وظيفته كخادم لله وخليفته من أجل بناء هذا العالم وفقاً للمفاهيم التي وضعها الله. طريقة القرآن الطريقتي هي إحدى الطريقة التي تتوافق مع طريقة تهدف إلى تحسين جودة قراءة القرآن لجعل جيل من القرآن. في حين أن طريقة النهضة هي أيضاً إحدى طرق قراءة القرآن والتي التأكيد عليها بشكل أكبر على مدى ملائمة وانتظام القراءة باستخدام الضربات.

وأما مسائل رسالة الماجستير فهي: (١) كيف تعليم طريقة القران الطريقتي والنهضية في ترقية جودة صيغة الحروف على المعلم القرآن في مؤسسة الدراسة ودراسية القرآن الطريقتي من كفاتهان تولونج أجونج وتعليم المعلم روضة تعليم القرآن النهضية؟. (٢) كيف تعليم طريقة القران الطريقتي والنهضية في ترقية مخارج الحروف على المعلم القرآن في مؤسسة الدراسة ودراسية القرآن الطريقتي من كفاتهان تولونج أجونج وتعليم المعلم روضة تعليم القرآن النهضية؟. (٣) كيف تعليم طريقة القران الطريقتي والنهضية في ترقية جودة التجويد على المعلم القرآن في مؤسسة الدراسة ودراسية القرآن الطريقتي من كفاتهان تولونج أجونج وتعليم المعلم روضة تعليم القرآن النهضية؟. وأما أهداف رسالة الماجستير فهي معرفة كيف تعليم طريقة القران الطريقتي والنهضية في ترقية جودة صيغة الحروف، مخارج الحروف، وجودة التجويد على المعلم القرآن في

مؤسسة الدراسة ودراسية القرآن الطريقي من كفاثمان تولونج أجونج وتعليم المعلم روضة تعليم القرآن النهضية.

هذه رسالة الماجستير مفيدة للمؤسسات باعتبارها رؤى وأوصاف للتعلم حتى الآن، ونأمل أن تتمكن من تحسين أداء الأساتيد الدين ليكونوا أكثر نشاطاً في تعليم القرآن، بالنسبة لجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج مع البحث الذي تم ، على أمل أن تتمكن إضافة إلى خزينة الأدبيات الموجودة ويمكن أن تضيف نظرة ثاقبة لمزيد من الباحثين الذين سيدرسون طرقاً مختلفة تركز على تعلم القرآن ، للباحثين المستقبليين كمعلومات واعتبار للباحثين في تحسين تصاميم البحث المستقبل.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي استخدام مدخل الكيفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلات والتوثيق المتعمق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تخفيض البيانات وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق. التحقق من صحة البيانات يستخدم المصادقية والتقابلية للتحويل والموثوقية والتأكيد.

نتائج رسالة الماجستير فهي تعليم طريقة القرآن الطريقي والنهضية في ترقية جودة صيغة الحروف: فعلة هو القراءة معاً ثم قراءة أحد الطلاب ١ قراءة كل ما تم الاستماع إليه ثم استبداله مرة أخرى في وقت لاحق ثم على الفور خاص للمعلم في كتاب الطريقي هذا المكون من ٦ مجلدات. تحسين القراءات من خلال الاختبارات والدرجات والمراجعات لأوجه القصور في هؤلاء الطلاب في بطاقات التقارير.