

**PENDIDIKAN ANAK DALAM PERSPEKTIF ḤADĪS
DALAM KITAB KUTUB AL-TIS'AH
(KAJIAN TEMATIK)**

SKRIPSI



OLEH
NANANG WAHYUDI
NIM. 3231113013

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PENDIDIKAN ANAK DALAM PERSPEKTIF ḤADĪS
DALAM KITAB KUTUB AL-TIS'AH
(KAJIAN TEMATIK)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Ushuluddin (S.Ud)



OLEH

NANANG WAHYUDI
NIM. 3231113013

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul ‘‘Pendidikan Anak dalam Perspektif Ḥadīṣ dalam *Kutub al-Tis’ah* kajian tematik‘‘ yang ditulis oleh Nanang Wahyudi NIM. 3231113013 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 03 Agustus 2015

Pembimbing,

Dr. H. Abad Badruzaman, Lc. M.Ag
NIP. 19730804 200012 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dr. Salamah Noorhidayati, M.Ag
NIP. 19740124 199903 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENDIDIKAN ANAK DALAM PERSPEKTIF ḤADĪS
DALAM KITAB KUTUB AL-TIS'AH
(KAJIAN TEMATIK)**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**NANANG WAHYUDI
NIM. 3231113013**

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 11 Agustus 2015
Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar strata satu Sarjana Ushuluddin (S.Ud)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua / Pengaji

Dr. Ngainun Naim M.Hi
NIP. 19750719 200312 1 002

Pengaji Utama :

Dr. Salamah Noorhidayati, M.Ag
NIP. 19740124 199903 2 002

Sekretaris Pengaji :

Khaliqatus Sa'diyah M.Si
NIP. 19761229 201101 2 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abad Badruzaman, Lc. M.Ag
NIP. 19730804 200012 1 002

MOTTO

قُوَّاً أَنفَسَكُمْ وَأَهْلِيَّكُمْ نَارًا

Peliharalah Dirimu Dan Keluargamu Dari Api Neraka

(QS. Tahrim, 66:9)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

*Dengan Ridha Allah Semoga selalu Menambahkan ilmu yang
bermanfaat kepada hambamu ini*

Ku Persembahan Karya kecilku ini kepada....

*Bapak dan Ibuku serta Mertua Terima kasih atas Do'a dan
Bimbingan yang sangat berharga yang diberikan kepadaku*

&

Sepesial kepada Keluarga kecilku Istri dan Anak tercinta

*Yang selalu memberikan semangat, motivasi serta kasih
sayang yang tiada putus*

Semoga

*keluargaku menjadi keluraga Sakinah Mawaddah wa Rahmah
dan untuk putraku*

MUHAMMAD ASYRAF ALWI EL-MUROBBI

semoga menjadi Anak yang Shalih, berbakti kepada

Orangtua, berguna bagi Agama dan Bangsa

Aamiin.....!!!

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. Abad Badruzaman Lc. M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dan sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dr. Salamah Noorhidayati, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselasaikan.
5. Semua pihak yang telah membantu terselasaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 03 Agustus 2015
Penulis

Nanang Wahyudi
NIM 3231113013

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
ABSTRAK	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Metodologi Penelitian	12
H. Sistematika penulisan	14

BAB II : GAMBARAN UMUM

A. Pendidikan Anak	15
1. Pengertian Pendidikan Anak	15
2. Tujuan dan Materi pendidikan Anak	22
3. Metode pendidikan Islam	30
B. Seputar <i>Kutub al-Tis'ah</i>	33
1. Kitab <i>Sahīh Bukhārī</i>	33
2. Kitab <i>Sahīh Muslim</i>	37
3. Kitab <i>Sunan</i> karya Abu Dawud	40
4. Kitab <i>Sunan</i> karya al-Tirmidzi	42

5. Kitab <i>Sunan</i> karya al-Nasa'i.....	45
6. Kitab <i>Sunan</i> karya Ibnu Majah.....	48
7. Kitab <i>Musnad</i> karya Ahmad bin Hambal.....	51
8. Kitab <i>al-Muwatta'</i> karya Imam Malik	54
9. Kitab <i>Sunan</i> karya Imam al-Darimi	57

**BAB III ḤADĪŠ-ḤADĪŠ TENTANG PENDIDIKAN ANAK DALAM
KUTUB AL-TIS'AH**

A. Ḥadīš pendidikan anak dalam Kitab <i>Sahīh Bukhārī</i>	61
1. Ḥadīš pertama	61
2. Ḥadīš kedua	65
3. Ḥadīš ketiga	68
B. Ḥadīš pendidikan anak dalam Kitab <i>Sahīh Muslim</i>	71
1. Ḥadīš pertama	71
2. Ḥadīš kedua	75
3. Ḥadīš ketiga	78
C. Ḥadīš pendidikan anak dalam Kitab <i>Sunan Abū Dawūd</i>	82
1. Ḥadīš pertama	82
2. Ḥadīš kedua	85
3. Ḥadīš ketiga	89
D. Ḥadīš pendidikan anak dalam Kitab <i>Sunan al-Tirmižī</i> ...	91
1. Ḥadīš pertama	91
2. Ḥadīš kedua	95
3. Ḥadīš ketiga	99
E. Ḥadīš pendidikan anak dalam Kitab <i>Sunan al-Nasā'ī</i>	103
1. Ḥadīš pertama	103
2. Ḥadīš kedua	106
3. Ḥadīš ketiga	110
F. Ḥadīš pendidikan anak dalam Kitab <i>Sunan Ibnu Mājah</i> .	114
1. Ḥadīš pertama	114
2. Ḥadīš kedua	118
3. Ḥadīš ketiga	121

G. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>Musnad Ahmad</i>	124
1. Hadīs pertama	124
2. Hadīs kedua	127
3. Hadīs ketiga	130
H. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>al-Muwatta' Mālik</i>	133
1. Hadīs pertama	133
2. Hadīs kedua	135
3. Hadīs ketiga	138
I. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>Sunan al-Dārimī</i>	139
1. Hadīs pertama	139
2. Hadīs kedua	142
3. Hadīs ketiga	145

BAB IV : PERSPEKTIF HADĪS TENTANG PENDIDIKAN ANAK DALAM KUTUB AL-TIS'AH

A. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>Sahīh Bukhāri</i>	149
B. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>Sahīh Muslim</i>	154
C. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>Sunan Abū Dawūd</i>	158
D. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>Sunan al-Tirmizi</i> ...	162
E. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>Sunan al-Nasā'ī</i>	166
F. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>Sunan Ibnu Mājah</i> .	171
G. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>Musnad Ahmad</i>	175
H. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>al-Muwatta' Mālik</i>	180
I. Hadīs pendidikan anak dalam Kitab <i>Sunan al-Dārimī</i>	183

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	189
B. Saran	190

DAFTAR PUSTAKA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

I. Konsonan Tunggal

Arab	Latin	Arab	Latin
'	Tidak dilambangkan	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṣ	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ	ة	H

II. Vokal

Vokal Tunggal		Vokal Panjang	
A	ā	U	ū
I	ī		

III. Vokal Pendek

Transliterasi kata sandang JI baik *syamsiah* maupun *qamariah* penulisannya disamakan, misalnya:

الغزالى : ditulis al-Ghazālī

الشافعي : ditulis al-Syāfi'i

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pendidikan Anak dalam Perspektif Hadits dalam *Kutub al-Tis'ah* (Kajian Tematik)". Penulis Nanang Wahyudi, NIM 3231113013. Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. Pembimbing. Dr. H. Abad Badruzaman, Lc. M.Ag.

Kata Kunci : Pendidikan Anak, Hadits, dan *Kutub al-Tis'ah*

Pendidikan pada anak merupakan perkara yang sangat penting di dalam Islam. Di dalam al-Quran kita dapatkan bagaimana Allah menceritakan petuah-petuah Luqman yang menjelaskan bentuk pendidikan bagi anak-anaknya. Diantara pendidikan untuk membentuk insan kamil (manusia paripurna) yang sudah diterapkan Luqman pada anaknya adalah pendidikan aqidah, pendidikan ibadah, dan pendidikan akhlak.

Masalah pendidikan anak adalah bagian dari persoalan yang dihadapi oleh para orangtua. Saat ini banyak orangtua yang kebingungan bagaimana cara mendidik anak dan pendidikan apa yang diberikan kepada anak. Kebanyakan dari mereka yang tidak dibekali ilmu syar'i dari al-Quran dan sunnah hanya mengajarkan anaknya sesuai adat yang berlaku di daerahnya, mengikuti berjalannya waktu. Sehingga saat si anak menginjak usia remaja kenakalan mereka membuat rasa sakit tersendiri bagi orangtuanya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kualitas hadits tentang pendidikan anak dalam kitab *Kutub al-Tis'ah*? (2) Bagaimana perspektif hadits tentang pendidikan anak dalam *Kutub al-Tis'ah*? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui kualitas hadits tentang pendidikan anak dalam kitab *Kutub al-Tis'ah*. (2) Mengetahui perspektif hadits tentang pendidikan anak dalam *Kutub al-Tis'ah*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif melalui pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik studi literatur sebagai sesuatu teknik yang dipergunakan untuk mempelajari buku-buku referensi. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Tematik (maudhu'i) peneliti berusaha menghimpun hadits-hadits tentang pendidikan anak yang mempunyai maksud sama, dalam arti sama-sama membicarakan satu topik masalah kemudian penulis memberi keterangan dan penjelasan serta mengambil kesimpulan.

Dari hasil penelitian penulis, hadits tentang pendidikan anak dalam *Kutub al-Tis'ah* sangat banyak sekali, dilihat dari ketersambungan sanad dan penilaian ulama tentang para perawi mayoritas *sahīh*. Sedangkan hadits tentang pendidikan anak berdasarkan unsur utama yang harus terdapat dalam proses pendidikan adalah pendidik (orangtua, ustaz, guru), metode pendidikan (keteladanan, tanya jawab, hukuman, hadiah, perhatian, dan pengulangan) dan materi pendidikan (akidah, ibadah, dan akhlak).

Dengan demikian, orangtua harus menginginkan anaknya terbentuk sebagai generasi muslim yang memahami Islam secara benar dan murni, meyakinkannya secara mendalam, mempraktikannya dalam diri sendiri dan keluargannya, berjuang meninggikan kalimat Allah, menerapkan syari'at-Nya serta berakhlak yang mulia.

ABSTRACT

This thesis entitles “Children Education in Hadith Perspective in *Kutub al-Tis’ah* (Thematic Study)” it was written by Nanang Wahyudi, NIM 3231113013, Faculty of Ushuluddin Manner and Missionary, Major of al-Qur'an Knowledge and Interpretation, Supervisor Dr. H. Abad Badruzaman, Lc. M. Ag.

Keywords : Children education, Hadith, and Kutub al-Tis’ah

Education on children is a very important thing in Islam. In al-Qur'an, it is cited how Allah tells Luqman's advice explaining education to his children. Some of the education to form the great man that has been applied by Luqman to his children is eduction of faith, worship, and moral.

Children education problem is part of problem which is commonly faced by parent. Today, there are a lot of parents getting confused how to educate their children and what education will be best given to their children. Those who don't possess syar'i knowledge from al-Qur'an and sunnah just teach their children like what the local culture teaches them, following the time goes by. As a result, by the time they grow up, their misbehaviors cause trouble to their parents.

The statements of research problem in this thesis are (1) how is the quality of hadith about children education in kutub al-Tis’ah? (2) how is the perspective of hadith in *Kutub al-Tis’ah* about children education?. The objectives of this study are (1) to know the quality of hadith about children education in *Kutub al-Tis’ah*. (2) to know the perspective of hadith about children education in Kutub al-Tis’ah.

This research employed descriptive research method through qualitative approach by employing literature studi technique as the technique employed to study the reference books. The data collection employed in this research was thematic method. The researcher tried to collect hadith about children education which have the same purpose-they talk about one problem topic-and gave some notes and explanation and concluded.

From the result of the research conducted, hadith about children education in *Kutub al-Tis’ah*, seen from the interconnectedness of sanad and the appraisal of mufti about narrator are mostly valid. Meanwhile, hadith about children education bases on the main elements which have to be available in education prosess are educator (parents, chaplain, teachers), education method (leadership, discussion, punishment, reward, attention, and repeatation) and education material (faith, worship, and moral).

This, parents have to want their children to become muslim generation understanding Islam correctly and purely, having faith, in it deeply, practicing in themselves and their family, struggling to highten Allah's words, applying His syariat and possessing good moral.

ملخص

رسالة جامعة تحت العنوان "تربيـة الـولـد فـي كـتب التـسـعة" جـهة نـظر الـحدـيث فـي كـتب التـسـعة
(بحث المـوضـع)، الكـاتـب نـانـاع وـحـيـودـي، رقم 323113013 كلـيـة اـصـوـل الدـيـن
الـادـاب وـالـدـعـوـة. قـسـم الـعـلـم الـقـرـآن وـالـنـفـسـيـر. المـشـرـف الـدـكـور عـبـاد بـدـرـالـزـمـان.
الـكـلـمـات الـاـشـارـيقـ: تـرـبـيـة الـولـد، الـحدـيث، كـتب التـسـعة

تربيـة الـولـد هو مـهـم فـي الـاسـلام. فـي الـقـرـآن نـجـد كـيف اـشـرـح الله نـصـيـحة لـقـمـان شـكـل
تـرـبـيـة لـأـطـفـالـهـ. بـيـن التـعـلـيم بـتـشـكـيل الـإـنـسـان الـكـامـل الـذـي يـفـعـل لـإـبـنـهـ هـي تـرـبـيـة الـعـقـيـدة وـتـرـبـيـة
الـعـبـادـة وـتـرـبـيـة الـاخـلـاقـ.

مشـكـلة تـرـبـيـة الـولـد هي جـزـء مـنـ الـمـسـكـلـةـ الـيـوـجـهـ الـوـالـدـ. اـرـتـبـاكـ الـوـالـدـ الآـنـ كـيفـ
تـعـلـيمـ الـولـدـ وـمـاـ التـعـلـيمـ لـلـوـلـدـ. أـغـلـبـهـ لـاـ يـعـطـيهـ عـلـمـ شـرـعـيـ منـ الـقـرـآنـ وـالـحدـيثـ تـعـلـيمـ
الـأـطـفـالـ فـقـطـ وـفـقـاـ لـلـعـرـفـ السـائـدـ فـيـ الـمـنـطـقـةـ اـتـبـعـ مـرـورـ الـوقـتـ. حـتـىـ عـنـدـمـاـ يـكـونـ الـطـفـلـ فـيـ
سـنـ الـمـراـهـقـةـ الـأـذـىـ إـنـهـاـ تـنـتـجـ الـأـلـمـ مـتـعـةـ لـلـوـالـدـ.

صـيـاغـةـ الـمـشـكـلـةـ فـيـ هـذـهـ الرـسـالـةـ مـشـاـكـلـ هـذـهـ الـأـطـرـوـحةـ هـيـ (1)ـ كـيفـ نـوعـيـةـ
الـحـدـيـثـ عـنـ تـرـبـيـةـ الـولـدـ فـيـ كـتبـ التـسـعةـ ؟ـ (2)ـ كـيفـ مـنـظـورـ الـحدـيـثـ فـيـ كـتبـ التـسـعةـ عـنـ
تـرـبـيـةـ الـولـدـ ؟ـ أـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـأـهـدـافـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ كـانـتـ (1)ـ مـعـرـفـةـ نـوعـيـةـ الـحدـيـثـ عـنـ تـرـبـيـةـ
الـولـدـ فـيـ كـتبـ التـسـعةـ (2)ـ. مـعـرـفـةـ مـنـظـورـ الـحدـيـثـ فـيـ كـتبـ التـسـعةـ عـنـ تـرـبـيـةـ الـولـدـ.
عـنـ النـتـائـجـ مـنـ هـذـهـ الـبـحـثـ حـدـيـثـ عـلـىـ تـعـلـيمـ الـأـطـفـالـ فـيـ كـتبـ التـسـعةـ كـثـيرـ عـلـىـ
الـإـطـلاقـ، يـنـظـرـ مـنـ إـتـصـالـ السـنـدـ وـجـرـحـ وـتـعـدـيلـ صـحـيـحـ بـيـنـمـاـ يـسـتـنـدـ الـحـدـيـثـ حـولـ تـعـلـيمـ
الـطـفـلـ عـلـىـ الـعـنـاـصـرـ الـرـئـيـسـيـةـ الـتـيـ يـنـبـغـيـ أـنـ تـدـرـجـ فـيـ الـعـمـلـيـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ هـيـ الـمـرـبـيـنـ (الـآـبـاءـ
وـالـمـعـلـمـيـنـ وـالـمـعـلـمـيـنـ)، وـأـسـالـيـبـ الـتـعـلـيمـ (الـمـثـالـيـةـ، وـالـمـنـاقـشـةـ، وـالـعـقـابـ، وـالـشـوابـ، وـالـاهـتـمـامـ،
وـالـتـكـرارـ) وـمـوـادـ تـعـلـيمـيـةـ (الـإـيمـانـ وـالـعـبـادـةـ، وـالـأـخـلـاقـ)

لـذـلـكـ الـآـبـاءـ يـرـيدـونـ لـأـبـنـاهـمـ أـنـ تـشـكـلـ فـيـ جـيـلـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ الـذـينـ يـفـهـمـونـ
الـإـسـلاـمـ الصـحـيـحـ وـالـنـقـيـيـهـ أـكـدـ لـهـ بـشـدـهـ، وـمـارـسـةـ ذـلـكـ فـيـ أـنـفـسـهـمـ وـأـسـرـهـمـ، وـتـكـافـحـ رـفعـ
كـلـمـةـ اللهـ، وـتـطـبـيقـ لـهـ الـشـرـيـعـةـ وـالـأـخـلـاقـ الـبـيـلـةـ. أـسـالـيـبـ الـتـعـلـيمـ الـأـخـرـىـ الـتـيـ يـمـكـنـ تـطـبـيقـهـاـ
مـنـ قـبـلـ أـحـدـ الـوـالـدـيـنـ /ـ الـمـرـبـيـ، وـهـيـ الـتـعـلـيمـ بـالـقـدـوةـ .