BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai penutup dalam pembahasan skripsi dengan judul Hubungan antara Motivasi Belajar dan Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Subergempol ini, penulis akan menuliskan kesimpulan yang diperoleh dari penyajian data, analisis data dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah penelitian. Secara umum kesimpulan skripsi ini adalah:

1. **Gambaran Secara Umum tentang Motivasi Belajar, Minat Baca Siswa, dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Sembergempol**

   Gambaran secara umum tentang motivasi belajar siswa, minat baca siswa, dan prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol adalah siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi, minat baca siswa yang sedang (cukupan), dan prestasi belajar yang baik. Hasil ini diketahui dari penyebaran data terbesar dalam katagorisasi, yakni sejumlah 47,22% siswa dalam katagori motivasi belajar tinggi, 45,83% siswa dalam katagori minat baca sedang, dan 79,17% siswa mendapatkan nilai B.

2. Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol

Ada hubungan yang berarti antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 sumbergempol, kesimpulan ini di dapat dari *output* SPSS dengan koefisien korelasi *kendall's tau_b* dan *spearman's rho* sebesar 0,338 dan 0,358 . Sedangkan nilai signifikansi dari korelasi *kendall's tau_b* dan *spearman's rho* sebesar 0,002 dan 0,003. Karena nilai $0{,}002 < 0{,}003 < 0{,}05$, maka hipotesis kerja diterima yang artinya ada hubungan yang berarti antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol.

Hubungan berarti yang dimaksud adalah hubungan antar variabel yang positif, artinya jika motivasi belajar tinggi maka prestasi belajar siswa juga tinggi/ baik, dan sebaliknya jika motivasi belajar rendah, maka prestasi belajarnya juga rendah.

3. Hubungan antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol

Tidak ada hubungan yang berarti antara minat baca dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Kesimpulan ini diperoleh dari *output* SPSS dengan koefisien korelasi *kendall's tau_b* dan *spearman's rho* sebesar 0,064 dan 0,068 . dan juga nilai signifikasnsi dari korelasi *kendall's tau_b* dan *spearman's rho* sebesar 0,569 dan 0,572. Karena nilai $0{,}572 > 0{,}569 > 0{,}05$, maka hipotesis ker-

ja ditolak, dan hipotesis nol diterima yang artinya tidak ada hubungan yang berarti antara minat baca dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Karena ketidak adanya hubungan yang berarti antara kedua variabel yang diteliti, maka tidak ada pula implikasi antara keduanya. Tinggi atau rendah, semangat atau tidak semangatnya siswa dalam membaca, tidak berhubungan serius/ tidak memberikan efek yang bermakna pada prestasi belajar siswa.

B. Saran

Demi kesempurnaan, kemajuan, dan keberhasilan pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, maka dengan segala kerendahan hati peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Agar selalu diupayakan kerja sama yang baik dan selalu menjalin komunikasi kepada semua elemen dalam sekolah (baik siswa, wali murid, masyarakat, maupun semua staff di sekolah). Dengan demikian kerja sama akan berjalan dengan baik, sehingga upaya untuk memberikan motivasi belajar dan juga minat baca yang tinggi semakin mudah, yang berakibat positif pada kualitas pendidikan/ prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Supaya selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas/kompetensi, baik secara pribadi maupun kelompok kerja. Hal ini dimaksudkan supaya pembelajaran lebih menarik, inovatif, dan akhirnya kualitas pendidikan di sekolahpun juga meeningkat. Selain itu diharapkan seorang guru tidak ada istilah bosan untuk selalu memberikan contoh dan motivasi kepada siswa untuk selalu giat belajar dan membaca, karena membaca merupakan jendela dunia.

3. Bagi Siswa dan Wali Murid

Perlunya ada kesadaran yang tinggi akan pentingnya pendidikan, karena pendidikan itu akan memuliakan derajat seseorang. Keduanya, baik siswa dan orang tua harus selalu berusaha untuk semangat dalam belajar dan membaca, orang tua harus memberikan control yang cukup, karena pada masa-masa ini anak sangat perlu untuk diperhatikan.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan segala potensi, untuk bersama-sama berusaha menjadikan pendidikan di Negara kita Indonesia menjadi pendidikan yang berkualitas. Tentunya jalan yang dapat ditempuh untuk meningkatkan kualitas tersebut sangat banyak, namun membaca dan belajar tetap memiliki peranan yang sangat penting.