

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Google Form* Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol” ini ditulis oleh Binti Afifatul Rohmania, NIM.12208183153, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

Kata Kunci : *Google Form*, Pendekatan Saintifik, Minat, Hasil Belajar

Penelitian dilatarbelakangi oleh fakta bahwa beberapa sekolah di Indonesia masih sering menggunakan metode pembelajaran konvensional dan penggunaan media hanya berupa buku sehingga pembelajaran cenderung membosankan padahal saat ini kemajuan teknologi yang merambah ke dunia pendidikan telah memberikan banyak sekali kemudahan. Materi sistem pencernaan manusia membutuhkan media yang dapat menunjang dalam pembelajaran. Materi ini tidak dapat dilihat secara langsung. Oleh karena itu perlu adanya inovasi pada media pembelajaran sehingga siswa dapat lebih mudah untuk memahami materi. Pada *google form* dapat memasukan gambar atau video sehingga dapat membantu siswa. *Google form* lebih sering digunakan untuk mengirim soal, namun ternyata ini juga dapat dimanfaatkan untuk proses pembelajaran. Selain media, untuk pembelajaran lebih efektif perlu adanya model pembelajaran yang inovatif juga, salah satunya adalah dengan pendekatan saintifik. Karena pada materi sistem pencernaan manusia membutuhkan visualisasi, pendekatan saintifik sangat membantu karena di dalamnya terdapat langkah 5M yang dapat meringkas pembelajaran dan mengemas pembelajaran menjadi lebih efektif, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi dan lebih mudah menarik perhatian siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *google form* berbasis pendekatan saintifik terhadap minat belajar siswa materi sistem pencernaan manusia kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol, (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *google form* berbasis pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa materi sistem pencernaan manusia kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Nonequivalent control group desain*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-D (kelas eksperimen) dan kelas VIII-E (kelas kontrol) SMPN 2 Sumbergempol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, tes dan LKPD yang kemudian di validasi oleh ahli. Setelah dinyatakan valid oleh validator ahli, instrumen kemudian di uji coba pada 30 siswa yang sudah pernah menerima materi sistem pencernaan manusia sebelumnya yang menunjukkan hasil bahwa 20 pernyataan angket minat dinyatakan valid dan 30 soal dinyatakan valid. Teknik pengumpulan data berupa metode tes, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji N-Gain dan uji t.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh penggunaan *google form* berbasis pendekatan saintifik terhadap minat belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol dengan nilai $t_{tabel} < t_{hitung}$, $2,001 < 6,397$ dari hasil uji hipotesis, (2) Ada pengaruh penggunaan *google form* berbasis pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{tabel} < t_{hitung}$, $2,001 < 10,412$ dari hasil uji hipotesis.

ABSTRACT

Thesis with the title "Effectiveness of Using *Google Forms* Based on Scientific Approaches to Increase Student Interest and Learning Outcomes in Human Digestive System Material for Class VIII SMPN 2 Sumbergempol" was written by Binti Afifatul Rohmania, NIM.12208183153, Biology Tadris Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training , Undergraduate Program of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

Keywords: *Google Form*, Scientific Approach, Interests, Learning Outcomes

The research is motivated by the fact that some schools in Indonesia still often use conventional learning methods and the use of media is only in the form of books so that learning tends to be boring even though currently technological advances that have penetrated the world of education have provided lots of convenience. The material of the human digestive system requires media that can support learning. This material cannot be seen directly. Therefore, there is a need for innovation in learning media so that students can more easily understand the material. In *Google forms* , you can enter images or videos so that they can help students. *Google forms* are more often used to send questions, but apparently this can also be used for the learning process. In addition to media, for more effective learning, there needs to be an innovative learning model, one of which is a scientific approach. Because the human digestive system material requires visualization, the scientific approach is very helpful because in it there are 5M steps that can summarize learning and package learning more effectively, so students can more easily understand the material and more easily attract students' attention. This study aims to: (1) determine the effectiveness of using *google form* based on a scientific approach to increase student interest in learning material on the human digestive system class VIII SMPN 2 Sumbergempol, (2) determine the effectiveness of using *google form* based on a scientific approach to improve student learning outcomes on digestive system materials. Human class VIII SMPN 2 Sumbergempol.

This research method uses a quantitative approach to research design *Nonequivalent control group design*. The population in this study were students of class VIII-D (experimental class) and class VIII-E (control class) at SMPN 2 Sumbergempol. The instruments used in this study were questionnaires, tests and LKPD which were then validated by experts. After being declared valid by an expert validator, the instrument was then tested on 30 students who had previously received material on the human digestive system which showed that 20 statements of interest questionnaires were declared valid and 30 questions were declared valid. Data collection techniques in the form of test methods, questionnaires and documentation. Analysis of the data used is the N-Gain test and t test.

The results of this study indicate that (1) the use of *google form* based on a scientific approach is effective in increasing student interest in learning about the human digestive system material for class VIII SMPN 2 Sumbergempol with a $t\text{-table} < t_{\text{count}}$, $2,001 < 6,397$ from the results of hypothesis testing, (2) The use of

google form based on a scientific approach is effective for improving student learning outcomes on the human digestive system material for class VIII SMPN 2 Sumbergempol. This is indicated by the value of $t_{table} < t_{count}$, $2,001 < 10,412$ from the results of hypothesis testing.

المخلص

أطروحة بعنوان "فعالية استخدام نماذج جوجل بناءً على المناهج العلمية لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة الجهاز الهضمي البشري للفئة الثامنة المدرسة الإعدادية مصدرين للدهون" بقلم بنتي أفيفا تول رومانيا ، عدد الطلاب معرف. ١٢٢٠٨١٨٣١٥٣ ، قسم علم الأحياء ، الكلية تربية وتدريب المعلمين ، برنامج البكالوريوس في جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج اجونج ، المشرف إيفان آشوف أردنا ، ماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: نموذج غوغل ، والنهج العلمي ، والاهتمامات ، ونتائج التعلم

تحفز البحث حقيقة أن بعض المدارس في إندونيسيا لا تزال تستخدم في كثير من الأحيان طرق التعلم التقليدية وأن استخدام الوسائط يكون فقط في شكل كتب ، لذلك يميل التعلم إلى أن يكون مملاً حتى على الرغم من أن التطورات التكنولوجية الحالية التي تغلغت في عالم التعليم قد وفرت الكثير من الراحة. تتطلب مادة الجهاز الهضمي البشري وسائط يمكنها دعم التعلم. لا يمكن رؤية هذه المادة مباشرة. لذلك ، هناك حاجة للابتكار في وسائل الإعلام التعليمية حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد بسهولة أكبر. في نماذج جوجل ، يمكنك إدخال الصور أو مقاطع الفيديو حتى يتمكنوا من مساعدة الطلاب. نماذج غوغل لإرسال الأسئلة ، ولكن من الواضح أنه يمكن استخدام هذا أيضاً في عملية التعلم. بالإضافة إلى وسائل الإعلام ، من أجل تعلم أكثر فعالية ، يجب أن يكون هناك نموذج تعليمي مبتكر ، أحدها نهج علمي. نظراً لأن مادة الجهاز الهضمي البشري تتطلب تصوراً ، فإن النهج العلمي مفيد جداً لأنه يحتوي على ٥ ملايين خطوة يمكنها تلخيص التعلم وحزم التعلم بشكل أكثر فاعلية ، بحيث يمكن للطلاب فهم المادة بسهولة أكبر وجذب انتباه الطلاب بسهولة أكبر. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحديد فاعلية استخدام نموذج غوغل بناءً على نهج علمي لزيادة اهتمام الطلاب بالمواد التعليمية على الجهاز الهضمي البشري فئة ٨ المدرسة الإعدادية مصدرين للدهون ، (٢) تحديد فاعلية استخدام نموذج غوغل بناءً على نهج علمي لتحسين نتائج تعلم الطلاب على مواد الجهاز الهضمي فئة بشرية ٨ المدرسة الإعدادية مصدرين للدهون.

تستخدم طريقة البحث هذه نهجاً كمياً لتصميم البحث تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الفئة ٨-د (فئة تجريبية) والفئة ٨-هـ (فئة التحكم) في المدرسة الإعدادية مصدرين للدهون. كانت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستبيانات والاختبارات و ورقة عمل الطالب والتي تم التحقق من صحتها من قبل الخبراء. بعد أن تم الإعلان عن صلاحيتها من قبل مدقق خبير ، تم اختبار الأداة بعد ذلك على ٣٠ طالباً تلقوا سابقاً مواد على الجهاز الهضمي البشري والتي أظهرت أن ٢٠ استبيانات للمصالح تم الإعلان عن صلاحيتها وتم الإعلان عن صلاحية ٣٠ سؤالاً. تقنيات جمع البيانات على شكل طرق اختبار واستبيانات وتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو اختبار ن كسب واختبار ر.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) استخدام نماذج جوجل على أساس نهج علمي فعال في زيادة اهتمام الطلاب بالتعرف على مادة الجهاز الهضمي البشري للفئة ٨ المدرسة الإعدادية مصدرين للدهون مع جدول حـ العدد، ٢,٠٠١ > ٦,٣٩٧ من نتائج اختبار

الفرضيات ، (٢) استخدام نموذج غوغل على أساس نهج علمي فعال لتحسين نتائج تعلم الطلاب على مادة الجهاز الهضمي البشري للفئة ٨ المدرسة الإعدادية مصدرين للدهون. يشار إلى هذا من خلال قيمة/الجدول > حـ العدد، ٢,٠٠١ > ١,٤١٢ من نتائج اختبار الفرضيات.