

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTsN 1 Blitar”, ini ditulis oleh Alfin Muhammad Milaa Durrofiq, NIM 12207173010, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Mutu Pembelajaran

Dalam kehidupan yang penuh dengan kompetisi seperti ini, tuntutan masyarakat terhadap kualitas semakin tinggi, termasuk tuntutan terhadap kualitas sarana dan prasarana pendidikan sekolah. Hal tersebut dikarenakan masyarakat masih yakin sekolah mampu menjawab dan mengantisipasi berbagai tantangan masa depan. Melihat kondisi sarana dan prasarana lembaga pendidikan di Indonesia untuk saat ini kondisi cukup memprihatinkan, banyak sekolah yang masih sangat minim dari segi ke layakan dari sarana dan prasarana yang diberikan. Dalam konteks inilah beberapa sekolah berupaya menerapkan sistem optimalisasi manajemen sarana dan prasarana untuk memberikan kualitas layanan pendidikan terbaiknya untuk masyarakat.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana optimalisasi perencanaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTsN 1 Blitar? (2) Bagaimana optimalisasi pelaksanaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTsN 1 Blitar?, (3) Bagaimana optimalisasi pengawasan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTsN 1 Blitar?, (4) Bagaimana optimalisasi evaluasi sarana dan prasarana Pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTsN 1 Blitar?

Penelitian ini megunakan pendekatan kualitati dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berasal dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data ada tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan Triangulasi sumber (data), Triangulasi teknik dan Triangulasi waktu.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan sarana dan prasarana terdiri dari (a) analisis terhadap kebutuhan sarana sesuai dengan kebutuhan masing-masing guru mata pelajaran. (b) Mengadakan rapat koordinasi terhadap pihak-pihak terkait. (c) Pengadaan sarana dan prasarana sesuai kebutuhan. (d) Pengelolaan sumber anggaran dana (2) Pelaksanaan sarana dan prasarana terdiri dari (a) pelaksanaan sarana dan prasarana diawali dengan proses pemanfaatan sarana dan prasarana (b) Peme;iharaan sarana dan prasarana (c) Penginventarisan sarana dan prasara (d) Penghapusan sarana dan prasarana (3) Pengawasan sarana dan prasarana melibatkan seluruh pihak, karena sarana dan prasarana yang dimiliki merupakan tanggungjawab dan milik bersama. (4) Evaluasi sarana dan prasarana terdiri dari (a) proses evaluasi dilakukan secara berkala oleh wakil

kepala sekolah bidang sarana dan prasarana. (b) proses evaluasi sarana dan prasarana meliputi inventarisasi keberadaan sarana dan prasarana, mengumpulkan data pendukung, dan tanggapan pengguna sarana dan prasarana, (c) tolak ukur keberhasilan sarana dan prasarana ialah tersedianya seluruh sarana dan prasarana. (d) dalam kegiatan sarana dan prasarana harus ada rencana tindak lanjut.

ABSTRACT

The thesis entitled “the optimization of Facilities and Infrastructure Management in Increasing Learning Quality at MTsN 1 Blitar”, compiled by Alfin Muhammad Milaa Durrofiq, 12207173010, Management of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, advised by Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keyword: Management of Facilities and Infrastructure, Learning Quality

In this life that is full of competition, the demand of society increases, it also happens in demanding of the facilities and infrastructure quality in a school. This matter occurs because society is convinced that the school can respond and anticipate many challenges in the future. Noticing the condition of facilities and infrastructure of education institutions in Indonesia, the current condition is quite worrying, many schools still give facilities and infrastructure with minimal feasibility. In this situation, some schools manage to implement a system in optimizing the management of facilities and infrastructure to provide the best education service for society.

The focus of this study is: (1) how does the way to optimize the planning of facilities and infrastructure in increasing learning quality at MTsN 1 Blitar?, (2) how does the way to optimize the implementation of facilities and infrastructure in increasing learning quality at MTsN 1 Blitar?, (3) how does the way to optimize the controlling of facilities and infrastructure in increasing learning quality at MTsN 1 Blitar?, (4) how does the way to optimize the evaluation of facilities and infrastructure in increasing learning quality at MTsN 1 Blitar?

This research is used a qualitative approach with descriptive type. The techniques of collecting data are derived from an interview, observation, and documentation. The technique of analyzing data has three stages, those are data reduction, data presentation, and concluding. Moreover, the technique of validating data is used in data source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The result of this study such as (1) the facilities and infrastructure planning consist of (a) need analysis of facilities and infrastructure according to the needs of teachers, (b) holding a coordination meeting with related parties, (c) procurement of facilities and infrastructure according to the needs, (d) management of budgeting source. (2) the implementation of facilities and infrastructure consists of (a) utilization of facilities and infrastructure, (b) maintenance of facilities and infrastructure, (c) inventory of facilities and infrastructure, (d) elimination of facilities and infrastructure. (3) controlling facilities and infrastructure that involves all parties because it is owned and shared responsibility, (4) evaluation of facilities and infrastructure consist of (a) regularly evaluation conducted by the vice of headmaster for facilities and infrastructure, (b) the process of evaluation consist of inventory the existence of facilities and infrastructure, collecting supporting data, and response from facilities and

infrastructure users, (c) the success criteria of facilities and infrastructure is the existence of facilities and infrastructure, (d) in an activity, facilities and infrastructure should have a follow-up plan.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تحسين إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية-١ بالتار"، كتبه ألفين محمد ميلا ذو رفيق، رقم الطلاب، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، بإشراف الدكتورة نور الهداية الحاجة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية ، جودة التعليم

تزداد في حياة مليئة بالمنافسة مطالب الناس بالجودة، كالمطالب بجودة المرافق والبنية التحتية في المدرسة. لأن المجتمع يعتقد أن المدرسة قادرة على الإجابة وتوقع تحديات المستقبل. بالنظر إلى حالة المرافق والبنية التحتية للمؤسسات التعليمية في إندونيسيا مقلقة للغاية ، ولا تزال من المدارس ضئيلة للغاية في جدوى المرافق والبنية التحتية المقدمة. في هذا السياق، تسعى المدارس إلى تطبيق نظام لتحسين إدارة المرافق والبنية التحتية لتقديم خير جودة خدمة تعليمية للمجتمع.

مسائل البحث هو: (١) كيف تحسين تخطيط إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية-١ بالتار؟، (٢) كيف تحسين تنفيذ إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية-١ بالتار؟، (٣) كيف تحسين تحفيظ إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية-١ بالتار؟، (٤) كيف تحسين تقييم إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية-١ بالتار؟

استخدم البحث نهجًا كميًا مع نوع بحث وصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة مشتقة من نتائج المقابلات والملاحظات والتوثيق. تتكون تقنية تحليل البيانات من ثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وتستخدم تقنية صحة البيانات تثليث المصدر (البيانات) وتثليث الفن وتثليث الوقت.

وتشمل نتائج البحث ما يلي: (١) تخطيط المرافق والبنية التحتية يتكون من (أ)

تحليل الحاجة للمرافق حسب احتياج كل معلم المادة. (ب) عقد المشاورة مع الأطراف المتعلقة. (ج) شراء المرافق والبنية التحتية حسب الحاجة. (د) إدارة مصادر التمويل (٢) يتكون تنفيذ المرافق والبنية التحتية من (أ) تنفيذ المرافق والبنية التحتية بدءًا من عملية استخدام المرافق والبنية التحتية (ب) صيانة المرافق والبنية التحتية (ج) جرد المرافق والبنية التحتية (د) مرافق الإزالة والبنية التحتية (٣) التحفيظ على المرافق والبنية التحتية يشمل جميع الأطراف، لأن المرافق والبنية التحتية المملوكة هي مسؤولية ومملوكة مشتركة. (٤) يتكون تقييم المرافق والبنية التحتية من (أ) إجراء التقييم بشكل دوري من نائب مدير مجال المرافق والبنية التحتية. (ب) تتضمن تقييم المرافق والبنية التحتية جردًا لوجود المرافق والبنية التحتية، وجمع البيانات الداعمة ، والاستجاب من مستخدم المرافق والبنية التحتية، (ج) معيار نجاح المرافق والبنية التحتية هو توافر جميع المرافق والبنية التحتية. (د) في المرافق وأنشطة البنية التحتية، يجب أن تكون هناك خطة متابعة.