

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Multisitus di MA Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar dan SMK Hidayatul Mubtadiin Satreyan Kanigoro Blitar)” ini ditulis oleh Mohamad Syukron Farhan Syadida dengan Pembimbing I. Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag, M.Pd Dan Pembimbing II. Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran PAI, Pandemi Covid-19

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena di tengah kebijakan *social distancing* and *physical distancing* dikarenakan adanya pandemi covid-19. pandemi ini memporakporandakan hampir keseluruhan sendi kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Berjalannya dunia pendidikan sekarang ini tidak lagi sama dengan dengan masa-masa sebelumnya. Banyak hal yang berubah, mulai dari tempat belajar yang harus berjaga jarak minimal 1 meter, cara belajar yang tadinya berjalan normal sebagaimana mestinya sekarang lebih menggunakan waktu belajar bergantian di dalam kelas. Metode belajar harus menggunakan metode yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pandemic ini. Dalam hal ini Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dituntut untuk tetap berjalan melangsungkan pendidikan. Hal tersebut memaksa setiap sekolah, guru, siswa maupun orang tua untuk menyesuaikan diri pada kondisi yang baru.

Fokus dan pertanyaan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Metode yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. (2) Bagaimana Implikasi Motivasi yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. (3) Bagaimana faktor penghambat dan pendukung belajar siswa. Tujuan penilitian ini adalah (1) Mendapatkan informasi yang akurat tentang apa saja metode yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. (2) Mendiskripsikan Implikasi motivasi belajar PAI siswa. (3) Mendapatkan informasi yang akurat tentang faktor penghambat dan pendukung dalam peningkatan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis, jenis *field research* dengan rancangan studi multisitus. Lokasi penelitian di di MA Al Muslihuun Tlogo dan SMK Hidayatul Mubtadiin Satreyan. Sumber data penelitian diambil dari tiga unsur yaitu *People*, *Places* dan *paper*. Teknik pengumpulan datanya melalui wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) metode guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pandemi covid-19 berupa metode ceramah, demonstrasi dan eksperimen, tanya jawab, dan penugasan (2) Implikasi motivasi belajar siswa di masa pandemi covid-19 terdiri dari ta'dzimul ustadz, ta'dzimul walidaini serta berguna bagi masyarakat sekitarnya (3) Ada beberapa faktor pendukung terhadap motivasi belajar siswa di MA Al Muslihuun Tlogo dan SMK Hidayatul Mubtadiin Satreyan di masa pandemic covid-19 ini.

ABSTRACT

The thesis entitled “PAI Teacher Strategies in Increasing Students’ Learning Motivation on the Covid-19 Pandemic Period (Multisite Study at MA Al Muslihun Tlogo Kanigoro Blitar and SMK Hidayatul Mubtadiin Satreyan Kanigoro Blitar)” was written by Mohamad Syukron Farhan Syadida with Advisor I. Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag, M.Pd and Advisor II. Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, PAI Learning, Covid-19 Pandemic

This study was motivated by a phenomenon in the policies of social distancing and physical distancing due to the Covid-19 pandemic. This pandemic ravaged almost all aspects of life, including the education world. The current education world is no longer the same as it was in the past. Many things have changed, starting from places to study that must be at least 1 meter apart, ways of learning that should to run normally as it now should use alternate learning times in the classroom. Learning methods must use the right method to increase students’ learning motivation during this pandemic. In this case, Islamic Religious Education Learning is required to continue to keep running the education. This forces every school, teacher, student, and parent to adapt to the new conditions.

The focus and objectives of this study are: (1) What methods that PAI teachers used in increasing students’ learning motivation are. (2) How the implication that PAI teachers used in increasing students’ learning motivation is. (3) What factors which obstruct and support in increasing students’ learning motivation. The aims of this study are: (1) to obtain the accurate information about the methods which PAI teachers used in increasing students’ learning motivation, (2) to describe the implication that PAI teachers used in increasing students’ learning motivation, (3) to obtain the accurate information about the factors which obstruct and support in increasing students’ learning motivation

This research used phenomenological qualitative research, a field research type with a multisite study design. The location of this research was at MA Al Muslihun Tlogo and SMK Hidayatul Mubtadiin Satreyan. Sumber data penelitian diambil dari tiga unsur yaitu *People*, *Places* dan *paper*. Sources of data were taken from three elements. Those are People, Places, and Paper. The data were collected by in-depth interviews, participants’ observations, and documentation. The data was analyzed by data condensation, data presentation, and verification. The researcher used triangulation and peer discussion to check the validity of the data.

The results of the study showed that: (1) methods that PAI teachers used in increasing students’ learning motivation are lecturing method, demonstration and experiment, questions and answers, and assignments, (2) the implication that PAI teachers used in increasing students’ learning motivation include *ta’dzimul ustadz* (respecting teachers), *ta’dzimul walidaini* (respecting parents), and be useful for the surrounding community, (3) there are some factors which support students’ learning motivation at MA Al Muslihun Tlogo and SMK Hidayatul Mubtadiin Satreyan in this pandemic Covid-19 period.

تجريد

هذا البحث " استراتيجيات مدرس التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية التعلم لدى الطلاب أثناء جائحة كوفيد -19" (دراسة متعددة المواقع في المدرسة العالية المصلحون تيلاغا كانيجورا بليتار والمدرسة مهنية سانترين كانيجورا بليتار) كتبه محمد شكران فرحان شديد تحت إشراف أ. الدكتور. الحاجة. ايلفي معاونة، العاملة الدينية والمجستير التربوي والدكتور. خير الأنام الماجستير التربوي الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، تعليم التربية الدينية الإسلامية، جائحة كوفيد -19

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أثرت عليها سياسة التباعد الاجتماعي والتباعد الجسدي بسبب جائحة كوفيد -19. لقد أدت هذه الجائحة إلى تعطيل جميع جوانب الحياة تقريباً، بما في ذلك عالم التعليم. عالم التعليم اليوم لم يعد كما كان من قبل. لقد تغيرت أشياء كثيرة، بدءاً من حالة دراسة الطلاب الذين يجب أن يحافظوا على مسافة لا تقل عن متر واحد، وكيفية تعلم الطلاب وتناوبهم باستخدام وقت الدراسة في المدرسة. يجب أن تكون طريقة التعليم المستخدمة هي طريقة صحيحة لزيادة تحفيز الطلاب على التعلم أثناء هذه الجائحة. في هذه الحالة، يكون تعليم التربية الدينية الإسلامية مطلوباً بمواصلة تنفيذ التعليم. هذا يجبر كل مدرسة ومعلم وطالب و آباء الطلاب على التكيف مع الظروف الجديدة.

يركز هذا البحث على ما يلي: (1) كيف يتم استخدام الطريقة التي يستخدمها مدرس التربية الدينية الإسلامية في زيادة تحفيز التعلم لدى الطلاب. (2) ما هي آثار التحفيز من تلك الطريقة التي يستخدمها المدرس في زيادة تحفيز التعلم لدى الطلاب. (3) ما هي العوامل المانعة والداعمة لتعلم الطلاب. يهدف هذا البحث إلى (1) الحصول على معلومات دقيقة حول الطريقة التي يستخدمها مدرس التربية الدينية الإسلامية في زيادة تحفيز التعلم لدى الطلاب، (2) وصف الآثار المترتبة على تحفيز التعلم للطلاب، (3) الحصول على معلومات دقيقة حول العوامل المانعة والداعمة في زيادة تحفيز التعلم لدى الطلاب.

استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً ظاهرياً، وهذا البحث هو نوع من البحث الميداني بتصميم دراسة متعدد المواقع. موقع البحث في المدرسة العالية المصلحون تيلاغا كانيجورا بليتار والمدرسة مهنية

سانتريان كانيجورا بليتار. مصادر بيانات البحث مأخوذة من ثلاثة عناصر، وهي الأشخاص (People) والأماكن (Places) والورق (paper). تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين والتوثيق. في تحليل البيانات، قامت الباحثة بتكثيف البيانات وعرضها والتحقق منها. في التحقق من صحة البيانات، استخدمت الباحثة التثليل، حوار الأقران.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (1) طريقة مدرس التربية الدينية الإسلامية في زيادة تحفيز التعلم لدى الطلاب أثناء جائحة كوفيد - 19 هي المحاضرة، العرض والتجربة، السؤال والجواب، تتمثل الآثار المترتبة على تحفيز الطلاب على التعلم أثناء جائحة كوفيد - 19 في والتكليف، (2) احترام المدرسين وكلا الوالدين وفي إفادة الطلاب في المجتمع. هناك العديد من العوامل التي تدعم تحفيز الطلاب على التعلم في المدرسة العالية المصلحون تيلاغا كانيجورا بليتار والمدرسة مهنية سانتريان كانيجورا بليتار أثناء جائحة كوفيد - 19.