

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Web (*E-learning*) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Nganjuk” ini ditulis oleh ‘**Alain Aslihatul Hidayat**, NIM. 12205183221, pembimbing Dr. Musrikah, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Efektivitas, Pembelajaran Berbasis web (e-learning), Pemahaman*

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran berbasis web (*e-learning*) terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV MIN 2 Nganjuk. Rumusan masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah : (1) Apakah Pembelajaran Berbasis Web (*e-learning*) terbukti Efektif terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Nganjuk? (2) Seberapa besar keefektifan Pembelajaran Berbasis Web (*E-learning*) terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Nganjuk?

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu *quasi eksperimen* (eksperimen semu), yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol memiliki karakteristik yang sama dengan perlakuan yang berbeda. Populasi dalam penelitian berjumlah 120 siswa dengan sampel 49 siswa dan *purposive sampling* sebagai teknik pengambilan sampel (*sampling*). Penelitian dengan metode observasi (pengamatan), tes dan dokumentasi dengan menggunakan analisis data uji t dan perhitungan besar/kecilnya efek (*effect size*) menggunakan rumus *cohen's*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Diketahui hasil uji t menunjukkan sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  dengan penjelasan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak, sehingga pembelajaran berbasis web terbukti efektif terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MIN 2 Nganjuk. (2) Perhitungan manual dengan rumus *cohen's* untuk mengukur besarnya efek (*effect size*) pembelajaran berbasis web (*e-learning*) terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan nilai *spooled*  $3378,8 = 0,004$  dengan nilai interpretasi 50% sehingga, sesuai dengan tabel interpretasi nilai *cohen's d* efektivitas pembelajaran web (*e-learning*) terhadap pemahaman siswa tergolong *small* (kecil/ rendah).

## ABSTRACT

This thesis was entitled "Effectiveness of Web-Based Learning (*E-learning*) on Students' Understanding of Indonesian Language Subjects at MIN 2 Nganjuk" was written by 'Alain Aslihatul Hidayat, Number of student. 12205183221, supervised by Dr. Musrikah, M.Pd.

**Keywords:** *Web-Based Learning (e-learning), Understanding*

of this thesis are motivated by the rapid development of technology. Technological developments contribute to the world of education, one of which is web-based learning (*e-learning*). The learning atmosphere that is less varied and unpleasant makes students bored and unable to receive the material given to the maximum. Web-based learning (*e-learning*) is one solution so that learning becomes effective, more interesting and participants become more active, so that the teacher acts as a facilitator.

The formulation of the problem in this thesis are: (1) Are Web-Based Learning (*e-learning*) proven Effective on Student Understanding of Indonesian Language Subjects at MIN 2 Nganjuk? (2) How effective is Web-Based Learning (*E-learning*) on Student Understanding of Indonesian Language Subjects at MIN 2 Nganjuk?

The research approach used quantitative research. The type of research used by the researcher is a *quasi-experimental* (quasi-experimental), namely the experimental group and the control group have the same characteristics with different treatments. The population in this study amounted to 120 students with a sample of 49 students and *purposive sampling* as a sampling technique (*sampling*). This research uses Observation, Test and Documentation methods using t-test data analysis and calculation of *effect size* using Cohen's formula.

The results showed that (1) It is known that the t test results show sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  with the explanation that  $H_0$  accepted and  $H_1$  is rejected, so that web-based learning is proven to be effective on students' understanding of Indonesian language subjects at MIN 2 Nganjuk. (2) Manual calculation using Cohen's formula to measure the *effect size* of web-based learning (*e-learning*) on students' understanding of Indonesian subjects with a *spoiled*  $3378.8 = 0.004$  with an interpretation value of 50% so that, according to the table interpretation of *Cohen's d* effectiveness of web learning (*e-learning*) understanding student classified as *small* (small / low).

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "فعالية التعلم المستند إلى الويبالتعلم الإلكتروني في فهم الطلاب لموضوعات اللغة الإندونيسية دراسة الحالة فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك" كتبتهاألين أصليحة الهداية، رقم الطالبة. ١٢٢٠٥١٨٣٢٢١ كلية التربية والتعليم ، قسم تربية مدرس المدرسة للإبتدائية ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، المشرفة الدكتوراة موسركة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعلم المستند إلى الويبالإلكتروني ،

هذا البحثيمتخلال التطور السريع للتكنولوجيا. تساهم التطورات التكنولوجية في عالم التعليم ، أحدها هو التعلم المستند إلى الويبالتعلم الإلكتروني. إن جو التعلم الأقل تنوعاً وغير السار يجعل الطلاب يشعرون بالملل وغير قادرين على تلقي المواد المعطاة إلى أقصى حد.التعلم المستند إلى الويبالتعلم الإلكترونيأحد الحلول بحيث يصبح التعلم فعالاً وأكثر إثارة للاهتمام ويصبح المشاركون أكثر نشاطاً ، بحيث يعمل المعلم كميسر .

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي: (١) هلإلى الويبالتعلم الإلكترونيأثبتت فعاليته في فهم الطلاب لموضوعات اللغة الإندونيسية فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك (٢)؟ ما مدى فعالية التعلم المستند إلى الويبالتعلم الإلكترونيفي فهم الطلاب لموضوعات اللغة الإندونيسية فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك؟

استخدم منهج البحث البحث الكمي. موقع البحث في هذه الرسالة هوالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك. نوع البحث الذي استخدمه الباحث شبه تجريبيشبه تجريبي ، أي أن المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لها نفس الخصائص مع معاملات مختلفة. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة ١٢٠ طالباً مع عينة من ٤٩ طالباً وأخذ العينات الهادف كأسلوب لأخذ العيناتأخذ العينات. يستخدم هذا البحث طرق المراقبة والاختبار والتوثيق باستخدام تحليل بيانات اختبار t وحساب حجم التأثير باستخدام معادلة كوهين .

أظهرت النتائج أنه (١) من المعروف أن نتائج اختبارات تظهر إشارة. (٢-الذيل)  $0.00 > 0.05$  مع توضيح أن .مقبول ٥ ، لذلك ثبت أن التعلم القائم على الويب فعال في فهم الطلاب لموضوعات اللغة الإندونيسية فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك (٢) .الحساب اليدوي باستخدام صيغة كوهين لقياس حجم تأثير التعلم المستند إلى الويبالتعلم الإلكترونيعلى فهم الطلاب للمواد الإندونيسية مع تخزين  $3378.8 = 0.004$  مع قيمة تفسير ٥٠٪ بحيث ، وفقاً لـ تفسير الجدول كوهينلفعاليةالتعلم الإلكترونيفيهم الطالبمصنفة على أنها صغيرةصغيرة / منخفضة.