

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Lingkungan Belajar dan Hasil Belajar Siswa MI Al Umron Bendosewu Kecamatan Talun Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh **Kharisma Nur Kholisah**, NIM.12205183016, pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: *Lingkungan Belajar, Hasil Belajar*

Semakin majunya zaman, pendidikan dituntut untuk dapat melahirkan generasi yang adaptif. Dalam mencetak generasi adaptif maka perlu adanya kesiapan dari seluruh aspek yang berkaitan dengan berlangsungnya proses pendidikan. Dalam praktiknya pendidikan erat kaitannya dengan lingkungan belajar. Namun pada kenyatannya masih banyak ditemui ketidaksiapan pada aspek lingkungan belajar. Sebagaimana yang dikatakan oleh Slameto, masih banyak orang tua yang tidak mendukung dan memperhatikan bahkan tidak siap untuk mendampingi kegiatan belajar siswa di rumah. Masih banyak sekolah yang belum lengkap sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran siswa. Belum lagi ditambah dengan semakin besarnya pengaruh pergaulan dan media massa yang ada di lingkungan masyarakat. Hal ini tentunya akan mempengaruhi hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui seberapa baik lingkungan belajar siswa MI Al Umron Bendosewu Talun Blitar; 2) Untuk mengetahui seberapa baik hasil belajar siswa MI Al Umron Bendosewu Talun Blitar; 3) Untuk mengetahui adakah hubungan antara lingkungan belajar dan hasil belajar siswa MI Al Umron Bendosewu Talun Blitar. Penelitian ini dilakukan di MI Al Umron Bendosewu Talun Blitar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis korelasi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I hingga kelas VI sejumlah 276 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini dengan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Sehingga dari rumus Slovin dengan tingkat signifikansi 10% diperoleh sampel sejumlah 73 responden. dan jumlah sampel yang diambil dari masing-masing kelas diambil dari jumlah siswa dalam satu kelas dibagi jumlah sampel total dikalikan dengan jumlah populasi, sehingga diperoleh jumlah sampel yang proporsional dari setiap kelasnya. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Korelasi *Pearson Product Moment* karena telah dipenuhi uji prasyarat uji korelasi bivariate yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Penghitungan uji prasyarat dan uji hipotesis dilakukan dengan bantuan SPSS 20.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Lingkungan belajar siswa di MI Al Umron termasuk dalam kategori baik; 2) Hasil belajar siswa di MI Al Umron termasuk ke dalam kategori baik; 3) Ada hubungan yang signifikan dan berarah positif antara lingkungan belajar dan hasil belajar siswa MI Al Umron Bendosewu. Koefisien korelasi menunjukkan hasil sebesar 0,879 yang artinya hubungan antara lingkungan belajar dan hasil belajar siswa MI Al Umron Bendosewu adalah kuat atau tinggi.

ABSTRACT

This thesis was entitled "The Relationship Between Learning Environment and Student Learning Outcomes of MI Al Umron Bendosewu, Talun District, Blitar Regency" was written by **Kharisma Nur Kholisah**, Number of student.12205183016, supervised by Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: *Learning Environment, Learning Outcomes*

The more advanced the times, education are required to be able to give birth to an adaptive generation. In printing an adaptive generation, it is necessary to prepare all aspects related to the ongoing education process. In practice, education is closely related to the learning environment. But in reality there are still many unpreparedness in aspects of the learning environment. As said by Slameto, there are still many parents who do not support and pay attention and are not even ready to accompany students' learning activities at home. There are still many schools that do not have complete facilities and infrastructure that support the student learning process. Not to mention the increasing influence of social and mass media in the community. This of course will affect student learning outcomes.

This study aims: 1) To find out how good the learning environment at MI Al Umron; 2) To find out how good the learning outcomes at MI Al Umron; 3) To determine the relationship between the learning environment (family environment, school environment and community environment) with student learning outcomes; This study uses a quantitative approach with correlation analysis. The method used in this research is a questionnaire and documentation method. The population in this study were all students from class I to class VI with a total of 276 students. Sampling in this study using the *Proportionate Stratified Random Sampling*. So from the Slovin formula with a significance level of 10%, a sample of 73 respondents was obtained. and the number of samples taken from each class is taken from the number of students in one class divided by the total number of samples multiplied by the total population, so that a proportional sample size is obtained from each class. The hypothesis test used in this study is the *Pearson Product Moment* because it has fulfilled the prerequisite tests for the bivariate correlation test, namely the normality test and linearity test. Calculation of prerequisite tests and hypothesis testing was carried out with the help of SPSS 20.0.

The results of this study indicate that: 1) The learning environment at MI Al Umron in the good category; 2) The learning outcomes at MI Al Umron in the good category 3) There are a significant and positive relationship between the learning environment and student learning outcomes of MI Al Umron Bendosewu. The correlation coefficient shows a result of 0.879, which means that the relationship between the learning environment and student learning outcomes at MI Al Umron Bendosewu is strong or high.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "العلاقة بين بيئة التعلم ومخرجات التعلم لدى الطالب المدرسة الابتدائية الإسلامية العمران، بيندوسيوو، تالون، باليتار" كتبها خريزما نور خليصة، رقم الطالبة ١٦٠١٨٣٠٥١٢٢٠٠، بإشراف الدكتور أخياك ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: بيئة التعلم ، مخرجات التعلم

كلما تقدم الزمن ، يلزم التعليم ليكون قادرًا على ولادة جيل متكيف. عند طباعة الجيل التكيفي ، من الضروري إعداد جميع الجوانب المتعلقة بعملية التعليم المستمر. في الممارسة العملية ، يرتبط التعليم ارتباطاً وثيقاً ببيئة التعلم. ولكن في الواقع لا يزال هناك الكثير من عدم الاستعداد في جوانب بيئة التعلم. لا يزال هناك العديد من أولياء الأمور الذين لا يدعمون ولا يتنبهون وليسوا مستعدين حتى لمراقبة أنشطة تعلم الطلاب في المنزل. لا يزال هناك العديد من المدارس التي ليس لديها مرافق كاملة وبنية تحتية تدعم عملية تعلم الطلاب. ناهيك عن التأثير المتزايد لوسائل الإعلام الاجتماعية والجماهيرية في المجتمع. سيؤثر هذا بالطبع على نتائج تعلم الطلاب.

أهدف هذا البحث (إلى: ١) لمعرفة مدى جودة بيئة التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية العمران (٢) لمعرفة مدى جودة نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية العمران (٣) تحديد العلاقة بين بيئة التعلم (البيئة الأسرية ، البيئة المدرسية ، بيئة المجتمع) مع مخرجات تعلم الطلاب. هذا البحث إجراء في المدرسة الابتدائية الإسلامية العمران، بيندوسيوو، تالون، باليتار. تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع تحليل الارتباط. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الاستبيان والتوثيق. كان السكان في هذه الدراسة جميعاً طلاباً من الفصل الأول إلى الفصل السادس بإجمالي ٢٧٦ طالباً. أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام أخذ العينات العشوائية الطبقية المناسبة. لذلك من صيغة سلفين بمستوى دلالة ١٠٪ ، تم الحصول على عينة من ٧٣ مشاركاً. ويتم أخذ عدد العينات المأخوذة من كل فصل من عدد الطلاب في الفصل الواحد مقسوماً على إجمالي عدد العينات مضروباً في إجمالي عدد السكان ، بحيث يتم الحصول على حجم عينة متناسب من كل فصل. اختبار الفرضية المستخدم في هذه الدراسة هو اختبار فرسون فردوق مومين لأنه قد استوفى اختبارات المتطلبات الأساسية لاختبار الارتباط ثنائي المتغير ، وهما اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية. تم حساب اختبارات المتطلبات الأساسية واختبار الفرضيات بمساعدة سفسس ٢٠٠٠.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) بيئة التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية العمران في فئة جيدة (٢) تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية العمران في فئة جيدة (٣) هناك علاقة مهمة وإيجابية بين بيئة التعلم وتعلم الطلاب أو نتائج معهد المدرسة الابتدائية الإسلامية العمران، بيندوسيوو. يظهر معامل الارتباط نتيجة ٠,٨٩٧ ، مما يعني أن العلاقة بين بيئة التعلم ونتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية العمران، بيندوسيوو قوية أو عالية.