

ABSTRACT

Muthoharoh, Alfin. Registered Number Student 12510194014. 2021. *EFL Students' Perceptions and their Learning Practices toward the Use of Online Learning Platforms during the Covid-19 Pandemic*. Thesis English Education Department. Magister Program. The State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisors: Dr. Susanto, M.Pd. and Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata kunci: *Online Learning Platform, Perception, EFL Learning Practices*

Due to the Covid-19 pandemic, online learning platforms are increasingly being used in learning. Various online learning platforms are tried and used in English Instruction. This study is then intended to portray the perception and learning practices of the EFL university students of the state Islamic institute of Tulungagung towards the use of online learning platforms in EFL instruction. This study is based on the argument that the use of online learning platforms during Covid-19 is unavoidable. So, students must train themselves to learn to use online learning platforms to support their learning process. The research involved 227 participants consist of the 2nd, 4th, 6th semesters of the English Education department of the state Islamic institute of Tulungagung in the 2020/2021 academic year. The data were collected through questionnaires and interviews and were analyzed using a mixed-methods approach.

The results showed that the participants positively perceived that online learning platforms are effective tools for learning because they can help the students to improve their learning through active students in practicing English skills, developing interaction and communication, easily access the material, doing and submitting a task, and very helpful to recover the study gap during this Covid-19 pandemic time. The findings also showed that students used online learning platforms in formal and informal situations. The most effective and efficient online learning platform in informal learning was Zoom, Google Meet, Google Classroom, and WhatsApp. Meanwhile, informal learning was Youtube and Instagram. Students' learning activities inside the classroom, they attend classes by delivering or listening to presentations through video conferences, practice English skills, and discussion. Meanwhile, for activities outside the classroom, it depended on what students need and what online learning platform they used. Furthermore, students also use online learning platforms such as Zoom, Google Classroom, WhatsApp, Edmodo Schoology, E-learning, and other platforms for evaluation tools.

ABSTRAK

Muthoharoh, Alfin. Nomor Mahasiswa 12510194014. 2021. Persepsi Mahasiswa EFL dan Praktik Pembelajarannya terhadap Penggunaan Platform Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. Thesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Pascasarjana. Institut Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, M.Pd. dan Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata kunci: *Platform Pembelajaran Online, Persepsi, Praktik Pembelajaran EFL*

Karena pandemi Covid-19, platform pembelajaran online semakin banyak digunakan dalam pembelajaran. Berbagai platform pembelajaran online dicoba dan digunakan dalam Instruksi Bahasa Inggris. Penelitian ini kemudian dimaksudkan untuk menggambarkan persepsi dan praktik pembelajaran EFL mahasiswa UIN Tulungagung terhadap penggunaan platform pembelajaran online dalam pembelajaran EFL. Penelitian ini didasarkan pada argumen bahwa penggunaan platform pembelajaran online selama Covid-19 tidak dapat dihindari. Jadi, siswa harus melatih diri untuk belajar menggunakan platform pembelajaran online untuk mendukung proses belajar mereka. Penelitian ini melibatkan 227 peserta yang terdiri dari semester 2, 4, 6 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan wawancara serta dianalisis menggunakan pendekatan metode campuran.

Hasil penelitian menunjukkan peserta berpersepsi positif bahwa platform pembelajaran online adalah alat yang efektif untuk belajar karena mereka dapat membantu siswa untuk meningkatkan pembelajaran mereka melalui siswa aktif dalam melatih keterampilan bahasa Inggris, mengembangkan interaksi dan komunikasi, mudah mengakses materi, melakukan dan menyerahkan tugas, dan sangat membantu untuk memulihkan gap studi di masa pandemi Covid-19 ini. Temuan juga menunjukkan bahwa siswa menggunakan platform pembelajaran online dalam situasi formal dan informal. Platform pembelajaran online yang paling efektif dan efisien dalam pembelajaran informal adalah Zoom, Google Meet, Google Classroom, dan WhatsApp. Sedangkan pembelajaran informal adalah Youtube dan Instagram. Kegiatan belajar siswa di dalam kelas, mereka mengikuti kelas dengan menyampaikan atau mendengarkan presentasi melalui video conference, melatih kemampuan bahasa Inggris, dan diskusi. Sedangkan untuk kegiatan di luar kelas tergantung kebutuhan siswa dan platform pembelajaran online apa yang digunakan. Selain itu, siswa juga menggunakan platform pembelajaran online seperti Zoom, Google Classroom, WhatsApp, Edmodo Schoology, E-learning, dan platform lainnya untuk alat evaluasi.

نبذة مختصرة

موثوهاروه ، ألفين. رقم الطالب 12510194014. 2021. تصورات الطلاب EFL وممارسات التعلم لاستخدام منصات التعلم عبر الإنترنت خلال فترة جائحة Covid-19. قسم أطروحة تعليم اللغة الإنجليزية. الدراسات العليا. معهد Tulungagung State الإسلامي. المشرف: د. سوزانتو ، م. والدكتور. إيدا إيسناواتي ، M.Pd.

الكلمات الرئيسية: منصة التعلم عبر الإنترنت ، الإدراك ، ممارسات التعلم EFL

بسبب جائحة Covid-19 ، يتم استخدام منصات التعلم عبر الإنترنت بشكل متزايد في التعلم. يتم تجربة واستخدام منصات التعلم عبر الإنترنت المختلفة في تعليمات اللغة الإنجليزية. كان الهدف من البحث بعد ذلك توضيح التصورات وممارسات التعلم لـ EFL لطلاب UIN Tulungagung حول استخدام منصات التعلم عبر الإنترنت في التعلم EFL. يعتمد هذا البحث على الحجة القائلة بأن استخدام منصات التعلم عبر الإنترنت خلال Covid-19 أمر لا مفر منه. لذلك يجب على الطلاب تدريب أنفسهم لتعلم استخدام منصات التعلم عبر الإنترنت لدعم عملية التعلم الخاصة بهم. شملت الدراسة 227 مشاركًا يتألفون من الفصول الدراسية 2 و 4 و 6 قسم معهد تعليم اللغة الإنجليزية للدين الإسلامي ، Tulungagung ، العام الدراسي 2021/2020. يتم جمع البيانات من خلال الاستبيانات والمقابلات وتحليلها باستخدام نهج طريقة مختلطة.

أظهرت النتائج أن المشاركين كانوا إيجابيين للإدراك بأن منصات التعلم عبر الإنترنت هي أدوات فعالة للتعلم لأنها يمكن أن تساعد الطلاب على تحسين تعلمهم من خلال الطلاب النشطين في ممارسة مهارات اللغة الإنجليزية، تطوير التفاعلات والتواصل ، والوصول بسهولة إلى المواد ، وأداء المهام وإرسالها. ، وهو مفيد جدًا لاستعادة فجوة الدراسة أثناء جائحة Covid-19. تظهر النتائج أيضًا أن الطلاب يستخدمون منصات التعلم عبر الإنترنت في المواقف الرسمية وغير الرسمية. أكثر منصات التعلم عبر الإنترنت فعالية وكفاءة في التعلم غير الرسمي هي Zoom و Google Meet و Google Classroom و WhatsApp. في حين أن التعلم غير الرسمي هو Youtube و Instagram. أنشطة تعلم الطلاب في الفصل ، يحضرون الفصول من خلال تقديم أو الاستماع إلى العروض التقديمية عبر مؤتمرات الفيديو وممارسة مهارات اللغة الإنجليزية والمناقشات. أما بالنسبة للأنشطة خارج الفصل الدراسي اعتمادًا على احتياجات الطلاب ومنصات التعلم عبر الإنترنت المستخدمة. بالإضافة إلى ذلك ، يستخدم الطلاب أيضًا منصات التعلم عبر الإنترنت مثل Zoom و Google Classroom و WhatsApp و Edmodo Schoology و E-learning ومنصات أخرى لأدوات التقييم.