

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Optimalisasi Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan Dengan Metode Variable Costing Sebagai Penentu Dana Kegiatan Studi Pada Mts Bustanul Ulum Blitar” ini ditulis oleh Evi Mufidah, NIM. 17403163196, pembimbing Dr. H. Mashudi, M.Pd.I

Alokasi dana kegiatan studi pada MTs Bustanul Ulum diartikan sebagai penentuan banyaknya dana yang akan dipergunakan oleh madrasah pada waktu yang telah direncanakan untuk melaksanakan kegiatan yang sudah direncanakan dalam rangka peningkatan mutu layanan pendidikan. Dana kegiatan tersebut diperoleh dari iuran siswa. Dana iuran tersebut diatur dalam peraturan menteri pendidikan nomor no 44 tahun 2012 dimana dalam 1 tahun maksimal iuran yang dikumpulkan tidak lebih dari 5 milyar dan pengalokasiannya sebesar 20% untuk peningkatan mutu pendidikan. Oleh karena itu perhitungan untuk menentukan besaran dana kegiatan studi harus dilakukan secara efektif dan efisien sehingga dapat berjalan secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kebijakan yang digunakan oleh di MTs Bustanul Ulum dalam penentuan biaya satuan pendidikan, (2) menghitung biaya satuan pendidikan siswa menggunakan metode Variable Costing di MTs Bustanul Ulum Blitar, (3) mendeskripsikan tingkat optimalisasi penentuan dana kegiatan di MTs Bustanul Ulum Blitar.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskripsi dengan pendekatan kualitatif yang dilakukan di MTs Bustanul Ulum Blitar. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Data primer meliputi data wawancara dengan narasumber, dan data sekunder berupa data penggunaan dana kegiatan dan Rencana Kerja Anggaran Madrasah pada tahun 2019 – 2020. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan informan pada penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Kepala Tata Usaha, Dewan Guru, Komite Sekolah, dan Wali Murid MTs Bustanul Ulum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya perhitungan biaya satuan pendidikan untuk menentukan besaran dana studi yang dilakukan MTs Bustanul Ulum Blitar perlu adanya evaluasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dana kegiatan dengan metode *Variable Costing* pada tahun 2019 mengalami *overcosted* yang akhirnya menghasilkan tarif dana kegiatan yang dibebankan kepada siswa minus Rp. 1,483 dari tarif yang dianggarkan. Sementara pada tahun 2020 mengalami *undercosted* yang menghasilkan tarif dana kegiatan yang dibebankan kepada siswa sisa Rp. 1,823 dari tarif yang dianggarkan. Maka perhitungan dana kegiatan studi akan lebih optimal menggunakan metode *Variable Costing*.

Kata Kunci : Biaya Satuan Pendidikan, *Variable Costing*, Dana Kegiatan Studi

## **ABSTRACT**

*Thesis entitled "Optimizing The Calculation Cost Of Education Units Through Variable Costing as Determinant in Fund Study Activity at Mts Bustanul Ulum Blitar" was written by Evi Mufidah, NIM. 17403163196, adviser Dr. H. Mashudi, M.Pd.I*

*The allocation of funds for study activities at MTs Bustanul Ulum is defined as determining the amount of funds that will be used by the madrasa at the time it has been planned to carry out activities that have been planned in order to improve the quality of education services. Funds for these activities are obtained from student fees. The contribution fund is regulated in the regulation of the minister of education number 44 of 2012 where in 1 year the maximum contribution collected is not more than 5 billion and the allocation is 20% for improving the quality of education. Therefore, calculations to determine the amount of funds for study activities must be carried out effectively and efficiently so that they can run optimally.*

*This study aims to (1) describe the policies used by MTs Bustanul Ulum in determining the unit cost of education, (2) calculate the unit cost of student education using the Variable Costing at MTs Bustanul Ulum Blitar, (3) describe the optimization level of determining activity funds at MTs Bustanul Ulum Blitar.*

*The research method used in this study is a description with a qualitative approach carried out at MTs Bustanul Ulum Blitar. The types of data used are primary data and secondary data. Primary data includes interview data with resource persons, and secondary data in the form of data on the use of activity funds and Madrasah Budget Work Plans in 2019 – 2020. Data collection is carried out by interview, observation and documentation. While the informants in this study were the Headmaster, Head of Madrasah, Head of Administration, Board of Teachers, School Committee, Guardians of MTs Bustanul Ulum.*

*The results of this study indicate that the calculation of the unit cost of education to determine the amount of study funds carried out by MTs Bustanul Ulum Blitar needs an evaluation. This can be seen from the results of the calculation of activity funds using the Variable Costing method in 2019 which was overcosted which ultimately resulted in the activity fund tariff being charged to students minus Rp. 1,483 of the budgeted rate. Meanwhile, in 2020 it was undercosted which resulted in the activity fund tariff being charged to the remaining students of Rp. 1,823 of the budgeted rate. Then the calculation of study activity funds will be more optimal using the Variable Costing method.*

**Keywords:** *Education Unit Cost, Variable Costing, Study Activity Fund*