

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung.” ini ditulis oleh Lailul Nizar Rizki, NIM. 17201163278, pembimbing Dr. Hj. Nurul Hidayah, M. Ag, NIP: 197305072000032001

Kata Kunci: Upaya Guru, Kegiatan Islami

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lembaga sekolah umum negeri yang memperhatikan dan menerapkan kegiatan Islami untuk membentuk kecerdasan spiritual, serta semakin berkembangnya zaman di era modern sehingga banyak sekali anak muda yang kurang mengetahui peran pendidikan agama dalam pembentukan kecerdasan spiritual. Oleh karena itu perlu adanya peran dari guru dengan mendidik, melatih dan mengevaluasi pembelajaran.

Dalam penelitian ini difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu: (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan kecerdasan spiritual di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai pelatih dalam meningkatkan kecerdasan spiritual di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru PAI sebagai pendidik, pelatih dan evaluator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata dan tindakan, yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria derajat kepercayaan, antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: *Pertama*, peran guru sebagai pendidik, guru meningkatkan kemampuannya dengan ilmu sebagai bekal dalam melaksanakan tugasnya serta memahami, mengarahkan dan mengembangkan peserta didik dalam aspek intelektual, emosional, dan kinestetikal. *Kedua*, peran guru melatih peserta didik untuk membiasakan berperilaku positif seperti pembiasaan kegiatan keagamaan serta menanamkan sikap ikhlas. *Ketiga*, peran guru sebagai evaluator, langkah pertama yaitu dengan menentukan tujuan penilaian, yang mencakup tiga ranah yaitu *kognitif* (Pengetahuan), *afektif* (sikap), *psikomotorik* (keterampilan), kemudian menggunakan tes maupun nontes berupa lembaran soal-soal yang diujikan pada ulangan harian maupun ulangan, setelah mengidentifikasi kompetensi guru merakit soal menjadi objektif dan subjektif dengan bentuk soal soal PG (pilihan ganda), essai, dan juga uraian.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Spiritual Intelligence in SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung." This is written by Lailul Nizar Rizki, NIM. 17201163278, advisor Dr. Hj. Nurul Hidayah, M. Ag, NIP: 197305072000032001

Keywords: Teacher Efforts, Islamic Activities

This research is motivated by public school institutions that pay attention to and implement Islamic activities to form spiritual intelligence, as well as the growing era in the modern era so that many young people who do not know the role of religious education in the formation of spiritual intelligence. Therefore, there is a need for the role of the teacher by educating, training and evaluating learning.

This study focuses on three focus problems, namely: (1) What is the role of PAI teachers as educators in increasing spiritual intelligence in SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung? (2) What is the role of PAI teachers as trainers in improving spiritual intelligence in SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung? (3) What is the role of PAI teachers as evaluators in increasing spiritual intelligence in SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung?. The purpose of this study was to determine the role of PAI teachers as educators, trainers and evaluators in increasing spiritual intelligence in SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and the type of descriptive research. Descriptive data is data obtained in the form of words and actions, which are then attempted to be described and interpreted. Data collection techniques used semi-structured interviews, participant observation and documentation. Analysis of the data using data reduction procedures, data presentation and drawing conclusions or verification. While the technique of checking the validity of the data uses the criterion of the degree of trust, among others, is carried out by extending observations, triangulation and checking with peers.

The results of the research conducted by researchers include: *First*, the role of teachers as educators, teachers improve their abilities with knowledge as a provision in carrying out their duties and understand, direct and develop students in intellectual, emotional, and kinesthetic aspects. *Second*, the role of the teacher trains students to get used to positive behavior such as habituation of religious activities and instilling a sincere attitude. *Third*, the teacher's role as an evaluator, the first step is to determine the purpose of the assessment, which includes three domains, namely *cognitive* (knowledge), *affective* (attitude), *psychomotor* (skills), then using tests and non-tests in the form of sheets of questions that are tested on daily tests. and tests, after identifying the teacher's competence, assemble the questions into objective and subjective forms in the form of PG questions (multiple choice), essays, and also descriptions.

ملخص

رسالة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي في هذا كتبه ليل نزار رزقي نيم". SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung".
17201163278 هجرية د. المستشار. Nurul Hidayah، M. Ag، NIP:
197305072000032001

الكلمات الرئيسية: جهود المعلم ، الأنشطة الإسلامية

هذا البحث مدفوع من قبل مؤسسات المدارس العامة التي تهتم بالأنشطة الإسلامية وتنفيذها لتكوين الذكاء الروحي ، وكذلك العصر المتنامي في العصر الحديث بحيث كثير من الشباب الذين لا يعرفون دور التربية الدينية في تكوين الذكاء الروحي. لذلك هناك حاجة لدور المعلم من خلال التثقيف والتدريب وتقييم التعلم.

PAI تركز هذه الدراسة على ثلاث مشاكل تركيز وهي: (1) ما هو دور معلمي SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung في زيادة الذكاء الروحي في SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung كمدرسين في تحسين الذكاء الروحي في PAI ما هو دور معلمي PAI في زيادة الذكاء PAI (3) ما هو دور معلمي SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung في زيادة الذكاء PAI (2) ما هو دور معلمي SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung كمعلمين في تحسين الذكاء الروحي في PAI ما هو دور معلمي PAI في زيادة الذكاء الروحي في SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung كمعلمين ومدرسين ومقيمين في تحسين الذكاء الروحي PAI الدراسة هو تحديد دور معلمي SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. البيانات الوصفية هي البيانات التي يتم الحصول عليها في شكل كلمات وأفعال ، ثم يتم محاولة وصفها وتفسيرها. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات شبه المنظمة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام إجراءات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. بينما تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات معيار درجة الثقة ، من بين أمور أخرى ، من خلال توسيع الملاحظات والتعليق والتحقق مع الأقران.

تشمل نتائج البحث الذي أجراه الباحثون ما يلي: أولاً ، دور المعلمين كمعلمين ، يقوم المعلمون بتحسين قدراتهم مع المعرفة كأحكام في تنفيذ واجباتهم وفهم الطلاب وتوجيههم وتطويرهم في الجوانب الفكرية والعاطفية والحركية. ثانيًا ، يقوم دور المعلم بتدريب الطلاب على التعود على السلوك الإيجابي مثل التعود على الأنشطة الدينية وغرس الموقف الصادق. ثالثًا ، دور المعلم كمقيم ، فالخطوة الأولى هي تحديد الغرض من التقييم ، والذي يتضمن ثلاثة مجالات ، وهي الإدراك (المعرفة) ، والعاطفي (الموقف) ، والنفسي الحركي (المهارات) ، ثم استخدام الاختبارات وعدم الاختبارات في شكل أوراق الأسئلة التي يتم اختبارها في الاختبارات اليومية والاختبارات ، بعد تحديد كفاءة المعلم ، قم بتجميع الأسئلة (الاختيار من متعدد) ، والمقالات ، وكذلك PG في أشكال موضوعية وذاتية في شكل أسئلة الأوصاف.