

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi GP Ansor Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Aswaja *An-Nahdliyah* (Studi Kasus di PAC Bandung Kabupaten Tulungagung)” ini ditulis oleh Fika Sirojul Hamid dengan Pembimbing I. Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag. Dan Pembimbing II. Dr. Agus Purwo Widodo, M. Pd.

Kata Kunci: Strategi GP Ansor, Nilai-Nilai Pendidikan Aswaja *An-Nahdliyah*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena yang makin banyaknya ekstrimisme dalam bidang pemikiran dan kehidupan sosial masyarakat di Kecamatan Bandung. Gerakan Pemuda (GP) Ansor pimpinan Anak Cabang (PAC) Bandung Tulungagung hadir sebagai salah satu gerakan sosial keagamaan berusaha untuk menanamkan semangat perjuangan ala *Nahdliyin* melalui berbagai kegiatan dan dimulai dari masyarakat. Oleh sebab itu, GP Ansor PAC Bandung harus memiliki strategi dalam menanamkan nilai-nilai ASWAJA *An-Nahdliyah*.

Fokus dan pertanyaan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Tipologi Nilai-nilai Pendidikan ASWAJA *An Nahdliyah* di GP Ansor di PAC Bandung?; (2) Bagaimana proses implementasi Nilai-nilai Pendidikan ASWAJA *An Nahdliyah* di GP Ansor PAC Bandung ?; dan (3) Bagaimana Implikasi Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan ASWAJA *An Nahdliyah* GP Ansor di PAC Bandung?. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis dan mengemukakan tipologi nilai-nilai pendidikan aswaja *an-nahdliyah* di GP Ansor PAC Bandung; (2) Mendeskripsikan Proses implementasi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan ASWAJA *An Nahdliyah* GP Ansor di PAC Bandung.; (3) Mendeskripsikan implikasi dari strategi penanaman nilai-nilai pendidikan ASWAJA *An Nahdliyah* GP Ansor di PAC Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, jenis *field research* dengan rancangan studi kasus. Lokasi penelitian di GP Ansor PAC Bandung. Sumber data penelitian diambil dari tiga unsur yaitu *People, Places* dan *paper*. Teknik pengumpulan datanya melalui wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Tipologi nilai-nilai pendidikan ASWAJA *An Nahdliyah* di GP Ansor di PAC Bandung yaitu nilai *tawasuth, tawazun* dan *tasamuh*; (2) Proses implementasi nilai-nilai pendidikan ASWAJA *An Nahdliyah* di GP Ansor di PAC Bandung yaitu melalui kegiatan yasin dan tahlil pengkajian kitab *ayyuhul walad* dan *risalah ahlus sunah wal jama'ah* dan kegiatan bulanan GP Ansor; (3) Implikasi strategi penanaman nilai-nilai pendidikan ASWAJA *An Nahdliyah* GP Ansor di PAC Bandung yaitu nilai pendidikan *at-tawasuth* masyarakat senantiasa tetap berpendirian teguh terhadap pendapatnya dan tidak ekstrim menganggap pendapat orang lain salah, nilai Pendidikan *at-tawazun* masyarakat senantiasa seimbang dalam urusan dunia yakni tetap berbaur dengan orang lain dan urusan akhirat yakni senantiasa mengabdikan kepada Allah SWT, dan nilai pendidikan *at-tasamuh* masyarakat senantiasa

bersikap toleransi terhadap sesama dengan menerima dan menghormati segala bentuk perbedaan yang di jumpai dalam kehidupannya.

ABSTRACT

The thesis entitled " GP Ansor Strategy in Instilling Educational Values Aswaja *An-Nahdliyah* (Case Study at PAC Bandung, Tulungagung Regency) " was written by Fika Sirojul Hamid with Advisor I. Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag. And Advisor II. Dr. Agus Purwo Widodo, M. Pd.

Keywords: GP Ansor Strategy, Educational Values of Aswaja *An-Nahdliyah*

This research is motivated by the phenomenon of the increasing number of extremism in the field of thought and social life of the people in Bandung District. Youth Movement (GP) Ansor led by Sub Branch (PAC) Bandung Tulungagung is present as a socio-religious movement trying to instill the spirit of *Nahdiyyin -style struggle* through various activities and starting from the community . Therefore, GP Ansor PAC Bandung must have a strategy in instilling the values of ASWAJA *An-Nahdliyah* .

The focus and questions of this research are: (1) What is the Typology of Educational Values of ASWAJA *An Nahdliyah* at GP Ansor at PAC Bandung?; (2) How is the process of implementing ASWAJA *An Nahdliyah* Educational Values at GP Ansor PAC Bandung?; and (3) What are the implications of the ASWAJA *An Nahdliyah* GP Ansor Education Values Embedding Strategy at PAC Bandung?. This study aims to (1) analyze and present a typology of *aswaja an-nahdliyah educational values* at GP Ansor PAC Bandung; (2) describe the process of implementing the embedding of educational values ASWAJA *an-nahdliyah* GP Ansor in PAC Bandung; (3) Describe the implications of the strategy for inculcating the educational values of ASWAJA *An Nahdliyah* GP Ansor at PAC Bandung.

This study uses a descriptive qualitative approach, the type of *field research* with a case study design. Research location in GP Ansor PAC Bandung. Research data sources are taken from three elements, namely *people* , *places* and *paper* . The data collection technique is through in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation and verification. In checking the validity of the data using triangulation, peer discussion and research extension.

The results of this study indicate that: (1) Typology of educational values of ASWAJA *An Nahdliyah* at GP Ansor at PAC Bandung, namely the values of *tawasuth*, *tawazun* and *tasamuh* ; (2) The process of implementing the educational values of ASWAJA *An Nahdliyah* at GP Ansor at PAC Bandung, namely through *yasin* and *tahlil* activities, studying the book *of ayyuhal walad* and *the treatise of ahlus sunah wal jama'ah* and GP Ansor monthly activities; (3) The implications of the strategy for inculcating the educational values of ASWAJA *An Nahdliyah* GP Ansor at PAC Bandung, namely the value of education *at-tawasuth*, the community always maintains a firm stance on their opinions and is not extreme in assuming the opinions of others are wrong, the value of community education *at -tawazun is always* balanced in matters The world is still mingling with other people and the affairs of the hereafter are always devoted to Allah SWT, and the value of education *at-tasamuh* is that the community is always tolerant of others

by accepting and respecting all forms of differences that are encountered in their lives.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "استراتيجية حركة رجال الأنصار في تنمية القيم التربوية لأهل السنة والجماعة النهضية (دراسة الحالة في شعبة باندونج، تولونج أجونج)" كتبها فيكا سراج الحميد، المشرف أ. د. أحياء، الماجستير، ود. أجوس بورويدودو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية حركة رجال الأنصار، القيم التربوية، لأهل السنة والجماعة النهضية خلفية هذا البحث هي ظاهرة العدد المتزايد من التطرف في مجال الفكر والحياة الاجتماعية لأهالي مقاطعة باندونج. حركة الشباب رجال الأنصار بقيادة شعبة باندونج، تولونج أجونج حاضرة كواحدة من الحركات الاجتماعية والدينية التي تحاول تنمية روح النضال على غرار النهدين من خلال الأنشطة المختلفة والبدء من المجتمع. لذلك، يجب أن يكون لدى حركة رجال الأنصار شعبة باندونج إستراتيجية في تنمية قيم أسواحة النهضة.

مسائل هذا البحث هي: (1) ما هو تصنيف القيم التربوية لأهل السنة والجماعة النهضية في حركة رجال الأنصار في شعبة باندونج؟ (2) كيف تتم عملية تطبيق القيم التربوية لأهل السنة والجماعة النهضية في حركة رجال الأنصار شعبة باندونج؟ و (3) ما هي الآثار المترتبة على استراتيجية دمج القيم التربوية لأهل السنة والجماعة النهضية في باندونج؟. تهدف هذا البحث إلى (1) تحليل وتقديم تصنيف القيم التربوية لأهل السنة والجماعة النهضية في حركة رجال الأنصار شعبة باندونج؛ (2) وصف عملية تنفيذ تضمين القيم التربوية لأهل السنة والجماعة النهضية حركة رجال الأنصار في باندونج. (3) وصف الآثار المترتبة على استراتيجية تنمية القيم التربوية لأهل السنة والجماعة النهضية حركة رجال الأنصار في شعبة باندونج.

تستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي، نوع البحث الميداني مع تصميم دراسة الحالة. موقع البحث في حركة رجال الأنصار شعبة باندونج. مصادر بيانات البحث مأخوذة من ثلاثة عناصر، وهي الأشخاص والأماكن والورق. تتم تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكشف البيانات وعرضها والتحقق منها. في التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليل ومناقشة الأقران والإرشاد البحثي.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (1) تصنيف القيم التربوية لأهل السنة والجماعة النهضية في حركة رجال الأنصار في شعبة باندونج، وهي قيم تواصل وتوازن وتسامح. (2) عملية تطبيق القيم التربوية لأهل السنة والجماعة النهضية في حركة رجال الأنصار في شعبة باندونج، وتحديداً من خلال أنشطة ياسين وتحليل، ودراسة كتاب أيوهال ولد وأطروحة أهل السنة والجماعة والأنشطة الشهرية حركة رجال الأنصار (3) تداعيات استراتيجية تنمية القيم التربوية لأهل

السنة والجماعة النهضية حركة رجال الأنصار في شعبة باندونج، وهي قيمة التعليم بالتواسط، يحتفظ المجتمع دائماً بموقف ثابت من آرائهم وليس متطرفاً في الافتراض أن آراء الآخرين خاطئة، فإن قيمة التعليم المجتمعي في التوازن دائماً ما تكون متوازنة. لا يزال العالم يختلط بالآخرين وشؤون الآخرة دائماً مكرسة لله سبحانه وتعالى، وقيمة التعليم في التسامح. هو أن المجتمع دائماً متسامح مع الآخرين من خلال قبول واحترام جميع أشكال الاختلافات التي تواجههم في حياتهم.