

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Ahlussunah Wal Jama’ah An Nahdliyyah Dalam Pembelajaran Kitab Kuning” ini ditulis oleh Arif Yahya dengan promotor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Dr. Ngainun Naim, M.H.I.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Ahlusunnah Wal Jama’ah, Pembelajaran Kitab Kuning

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fakta bahwa kitab kuning masih dapat bertahan dalam kurun waktu yang sangat lama. Perkembangan zaman tidak bisa mengikis akan keunggulan dari kitab kuning ini. Justru kitab kuning menjadi rujukan dalam menjawab permasalahan umat. Kitab kuning dalam pembelajarannya memiliki nilai-nilai yang mendalam untuk dikaji. Salah satu dapat diambil adalah nilai-nilai *ahlusunnah wal jama’ah*. Perihal masalah ini penting untuk dikaji dalam menghadapi perkembangan zaman. Sehingga umat muslim tetap kukuh dalam pendirian.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana internalisasi nilai-nilai *ahlussunah wal jama’ah* melalui pembelajaran kitab-kitab akidah di pondok pesantren Subulussalam dan pondok pesantren Raden Paku, (2) Bagaimana internalisasi nilai-nilai *ahlussunah wal jama’ah* melalui pembelajaran kitab-kitab syariah di pondok pesantren Subulussalam dan pondok pesantren Raden Paku?, (3) Bagaimana internalisasi nilai-nilai *ahlussunah wal jama’ah* melalui pembelajaran kitab-kitab akhlak di pondok pesantren Subulussalam dan pondok pesantren Raden Paku?

Tesis ini berguna bagi peneliti sebagai tambahan wawasan, pola pikir maupun sikap sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas dalam pembelajaran, yakni dengan cara memahami internalisasi nilai-nilai *ahlusunnah wal jama’ah* dalam pembelajaran kitab kuning. Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan teknik paparan informan, dengan temuan yang deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan analisis dokumentasi.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Internalisasi Nilai-nilai Akidah dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Subulussalam dan Pondok Pesantren Raden Paku berupa *Tawassuth, I’tidal, Tasamuh, Tawazun dan Amar ma’ruf nahi munkar*, metode internalisasi nilai-nilai akidah melalui *Power Strategi, Persuasif Strategi dan Normative Re-Educative*. Tahapan internalisasi berupa Transformasi Nilai, Tahap Transaksi Nilai dan Tahap Trans – Internalisasi. (2) Internalisasi Nilai-nilai Syariah melalui bandongan, sorogan, pengkajian kitab dan Al-Qur’an dan presentasi. Hasil internalisasi berupa kukuh dalam pendirian dan tegas. (3) Internalisasi Nilai-nilai Akhlak lewat jalan mengutamakan adab, uswatun hasanah dan proses internalisasi dengan pemberian materi-materi pengajian akhlak dan metode pembentukan akhlak serta pembiasaan yang dilakukan para santri inilah yang kemudian menjadi tradisi.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Internalization of the Values of Ahlussunah Wal Jama'ah An Nahdliyyah in Learning the Yellow Book" was written by Arif Yahya with the promoter Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. and Dr. Ngainun Naim, M.H.I.

Keywords: Internalization, Ahlusunnah Wal Jama'ah Values, Yellow Book Learning

This research is motivated by the fact that the yellow book can still survive for a very long time. The development of the times cannot erode the superiority of this yellow book. Instead, the yellow book becomes a reference in answering people's problems. The yellow book in learning has deep values to study. One that can be taken is the values of ahlusunnah wal jama'ah. This is important to study in the face of the times. So that Muslims remain firm in their stance.

The formulation of the problem in this research are: (1) How is the internalization of Akidah values in learning the Yellow Book at the Subulussalam Islamic Boarding School and Raden Paku Islamic Boarding School?; (2) How is the internalization of Sharia values in the learning of the Yellow Book at the Subulussalam Islamic Boarding School and Raden Paku Islamic Boarding School?; (3) How is the internalization of moral values in learning the Yellow Book at the Subulussalam Islamic Boarding School and Raden Paku Islamic Boarding School?.

This thesis is useful for the author to add insight into the mindset, attitude, and experience as an effort to improve quality in learning, namely by understanding the internalization of the values of ahlusunnah wal congregation in learning the yellow book. This study uses a qualitative approach with informant exposure techniques, with descriptive findings. Data collection techniques in this study were participant observation, in-depth interviews and documentation analysis.

The results of this study indicate that: (1) Internalization of Akidah values in the Yellow Book Learning at the Subulussalam Islamic Boarding School and Raden Paku Islamic Boarding School in the form of *Tawassuth, I'tidal, Tasamuh, Tawazun and Amar ma'ruf nahi munkar*, the method of internalizing values values of faith through *Power Strategy, Persuasive Strategy and Normative Re-Educative*. The internalization stages are in the form of Value Transformation, Value Transaction Stage and Trans-Internalization Stage. (2) Internalization of Sharia values through bandongan, sorogan, study of books and the Qur'an and presentations. The results of internalization are firm in stance and firm. (3) Internalization of Moral Values through prioritizing adab, uswatun hasanah and the internalization process by providing moral study materials and methods of moral formation and habituation carried out by these students which later became a tradition.

## ملخص

أطروحة بعنوان "استيعاب قيم أهل السنة والجماعة والنهضة في تعلم الكتاب الأصفر" بقلم عارف يحيى مع المروج أ. دكتور. أحمد باتوني ، م. ود. نجينون نعيم ،

الكلمات المفتاحية: التطبع ، قيم أهل السنة والجماعة ، تعلم الكتاب الأصفر

هذا البحث مدفوع بحقيقة أن الكتاب الأصفر لا يزال بإمكانه البقاء لفترة طويلة جدًا. لا يمكن أن يؤدي تطور العصر إلى تآكل تفوق هذا الكتاب الأصفر. بدلا من ذلك ، يصبح الكتاب الأصفر مرجعا في حل مشاكل الناس. الكتاب الأصفر في تعلمه له قيم عميقة للدراسة. واحد يمكن أن يؤخذ هو قيم أهل السنة والجماعة. هذا مهم للدراسة في مواجهة العصر. ليبقى المسلمون ثابتين على موقفهم

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (1) كيف يتم استيعاب قيم عقيدة في تعلم الكتاب الأصفر في مدرسة سبل السلام الإسلامية الداخلية ومدرسة رادين باكو الإسلامية الداخلية؟؛ (2) كيف يتم استيعاب قيم الشريعة الإسلامية في تعلم الكتاب الأصفر في مدرسة سبل السلام الإسلامية الداخلية ومدرسة رادن باكو الإسلامية الداخلية؟؛ (3) كيف يتم استيعاب القيم الأخلاقية في تعلم الكتاب الأصفر في مدرسة سبل السلام الداخلية الإسلامية ومدرسة رادين باكو الإسلامية الداخلية؟

هذه الرسالة مفيدة للمؤلف لإضافة نظرة ثاقبة إلى العقلية والموقف والخبرة كمحاولة لتحسين الجودة في التعلم ، أي من خلال فهم استيعاب قيم أهل السنة والجماعة في تعلم الكتاب الأصفر. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع تقنيات التعرض للمخبر ، مع النتائج الوصفية. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة وتحليل التوثيق

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) استيعاب قيم العقيدة في تعلم الكتاب الأصفر في مدرسة سبل السلام الداخلية الإسلامية ومدرسة رادن باكو الإسلامية الداخلية في شكل تواسوث ، واعتدال ، وتسامح ، وتوازن ، طريقة استيعاب قيم الإيمان من خلال إستراتيجية القوة ، الإستراتيجية المقنعة وإعادة التثقيف . ، وعمار ما المعيارية. تكون مراحل الاستيعاب في شكل تحويل القيمة ومرحلة معاملة القيمة ومرحلة التحويل الداخلي. (2) استيعاب القيم الشرعية من خلال باندونجان ، سوروجان ، دراسة الكتب والقرآن والعروض التقديمية. نتائج الاستيعاب ثابتة في الموقف وحازمة. (3) تدخيل القيم الأخلاقية من خلال إعطاء الأولوية للأدب والأصوات الحسنة وعملية الاستيعاب من خلال توفير مواد دراسية أخلاقية وأساليب التكوين والتعود الأخلاقي التي يقوم بها هؤلاء الطلاب والتي أصبحت فيما بعد تقليداً