

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII MTs. Al-Washliyah*, (Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2017), dalam <http://repositoryUINSU.ac.id> diakses pada tanggal 19 Januari 2022
- Avandi, Ahmad Badrus, *Pengaruh Model Pembelajaran Obsorn terhadap Hasil Belajar Mateatika pada Materi Pokok Bangun Datar Segi Empat Siswa Kelas VII di SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2015)
- Bihanding, Hariawan , *Perencanaan Pembangunan Partisipatif Desa*, (Yogyakarta:CV Budi Utama)
- Fitri, “Buku materi pembelajaran active”, (Karanganyar: CV. Salma Media, 2020)
- Hadi, Syamsul. “TIMSS INDONESIA (Trends In International Mathematics And Sciences Study)” (2019): 562–569.
- Khanafiyah, S, and A Rusilowati. “Penerapan Pendekatan Modified Free Inquiry Mahasiswa Calon Guru Dalam Mengembangkan” (2008).
- Lahadisi. “Inkuiri : Sebuah Strategi Menuju” 7, no. 2 (2014): 85–98.
- Madfirdaus, 2009, *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*, dalam <http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/> diakses pada tanggal 19 Januari 2022
- Mubarak, Azrar, and Ali Umar Dani. “Pengaruh Metode Pembelajaran Modified Inquiry Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas Ix Mts Ponpes Al-Ikhsanddi Kanang” 3, no. 2 (2015): 115–118.
- Perdanawati, Eska, Kahar Putri, and H Baharuddin Hamzah. “Perbedaan Model

Pembelajaran Modified Free Inquiry (MFI) Berbasis Laboratorium Riil Dengan Virtual Pada Poko Bahasan Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN 1 Pasangkayu” (2012): 26–35.

Pratiwi Masfufah s, LA “Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global”. Prosding Seminar Nasional. Kudus. 2018

Putri, Hafiziani Eka,et. dkk, *Kemampuan –Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumen*, (Sumedang: UPI Sumedang Press,2020)

Santoso, Agung. “Studi Deskriptif Effect Size” (n.d.).

Shofiyah, Noly. “Penerapan Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Untuk Mereduksi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Materi Fluida” 1, no. 1 (2017): 19–28.

Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016)

Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Slameto, *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit (SKS)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991)

Standar isi Madrasah Tsanawiyah (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, Direktoratl jendral Pendidikan Islam, 2006

Sucipta, N P Eka, D I M Candiasa, and I N Sukajaya. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Ruang Sisi Datar Kelas VIII” 7, no. 2 (2018): 131–141.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suharso, Puguh, *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis :Pendekatan filosofis*

dan praktis. (Jakarta: Indeks, 2009)

Sumartini, Tina S. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah” 5 (2016).

Syahrudin, *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dalam Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*, (Makassar, Skripsi tidak Diterbitkan, 2016),

Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung : Fokus Media, 2006).

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.