

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematik Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Negeri 3 Trenggalek” ini ditulis oleh Amanda Hadi Nata, NIM. 17210163056, Dosen Pembimbing Muyassaroh, S.S.,M.Pd

Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran, Daring

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keputusan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada masa pandemi *Covid-19* ini bahwa seluruh sekolah dasar hingga sekolah menengah atas melaksanakan pembelajaran di rumah saja. Tidak hanya sekolah-sekolah yang melakukan pembelajaran di rumah saja, melainkan perguruan tinggi negeri maupun swasta juga terkena dampak untuk melaksanakan perkuliahan di rumah saja. Seluruh lembaga pendidikan bahkan lembaga yang non-pendidikan juga melakukan aktivitas kerja dari rumah. Hal tersebut menjadikan peneliti tertarik pada satu permasalahan yang terjadi di MTsN 3 Trenggalek terkait dengan pembelajaran pada masa *Covid-19* seperti sekarang ini, sehingga peneliti bermaksud mengadakan penelitian dengan judul tersebut.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana problematik pembelajaran *daring* mata pelajaran Bahasa Indonesia di MTsN 3 Trenggalek, (2) Bagaimana upaya dalam mengatasi problematik pembelajaran *daring* mata pelajaran Bahasa Indonesia di MTsN 3 Trenggalek.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui problematik pembelajaran *daring* mata pelajaran Bahasa Indonesia di MTsN 3 Trenggalek, (2) Untuk mengetahui upaya dalam mengatasi problematik pembelajaran *daring* mata pelajaran bahasa Indonesia di MTs Negeri 3 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian menggunakan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian berada di MTs Negeri 3 Trenggalek. Teknik pengumpulan data yang di gunakan melalui dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik *reduksi data*, penyajian data dan penarikan kesimpulan/*verifikasi*. Untuk menguatkan temuan data supaya dapat di percayai, peneliti menggunakan teknik triangulasi dan teknik ketekunan/keajekan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Problematik pembelajaran *daring* mata pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Negeri 3 Trenggalek yaitu pembelajaran kurang efektif, karena pada pelaksanaannya siswa hanya di berikan tugas-tugas oleh guru, sehingga guru pun tidak mengetahui apakah siswa paham atau tidak. Pemberian tugas dari guru biasanya hanya berupa perintah mengerjakan tugas dari halaman sekian sampai halaman sekian dan hanya sesekali praktik. (2) Upaya dalam mengatasi problematik pembelajaran *daring* mata pelajaran bahasa Indonesia di MTs Negeri 3 Trenggalek yaitu guru di tuntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru menggunakan media pembelajaran yang memudahkan siswa memahami materi agar pembelajaran tetap efektif walaupun dilaksanakan dengan *daring*. Guru dapat membuat video pembelajaran yang semenarik mungkin, menggunakan animasi-animasi yang mana hal tersebut sangat disukai oleh siswa, selain itu guru juga dapat membuat sebuah *mind map* yang isinya inti-inti materi yang akan disampaikan oleh guru, dapat dibuat gambar atau menggunakan *power point*.

ABSTRACT

The thesis entitled “The problem of Online Learning against Indonesian Language Subjects in MTs Negeri 3 Trenggalek” was written by Amanda Hadi Nata, NIM. 17210163056, Supervisory Lecturer Muyassaroh, S.S.,M.Pd

Keywords : The Problem, Learning, Online

This research is motivated by the decision of the Ministry of Education and Culture during the Covid-19 pandemic that all elementary to high schools carry out home learning only. Not only schools that do home learning, but public and private universities are also affected to carry out lectures at home only. All school institutions and even non-educational institutions also conduct work activities from home. This makes researchers interested in one problem that occurred in MTsN 3 Trenggalek related to learning during covid-19 as it is today, so researchers intend to conduct research with that title.

The focus of this research is (1) What is the problem of online learning towards Indonesian subjects in MTsN 3 Trenggalek? (2) What are the efforts in dealing with the problem of online learning towards Indonesian subjects in MTsN 3 Trenggalek?

The purpose of this study is (1) To find out the problem of Online learning towards Indonesian subjects in MTsN 3 Trenggalek, (2) To know the efforts in dealing with online learning problems against Indonesian subjects in MTsN 3 Trenggalek.

This research uses qualitative research with research type using descriptive approach. The research location is in MTsN 3 Trenggalek. Data collection techniques used through documentation, field records. Data analysis techniques in this study use data reduction techniques, data presentation and conclusion/verification. To corroborate the findings of the data so that it can be trusted, researchers use triangulation techniques and techniques of perseverance.

The results of this study showed that (1) The problem of online learning towards Indonesian subjects in MTsN 3 Trenggalek is that learning is less effective, because in its implementation students are only given tasks by teachers, so that the teacher does not know whether the students understand or not. Assignments from teachers are usually just orders to do tasks from pages to pages and only occasionally practice. (2) Efforts to deal with the problem of online learning towards Indonesian language subjects in MTsN 3 Trenggalek, namely teachers are required to be more creative and innovative in delivering materials to learners. In the implementation of learning, teachers should use learning media that makes it easier for students to understand the material so that the learning remains effective even if implemented online. Teachers can make learning videos as interesting as possible, using animations that are very liked by children, and teachers can also create a mind map containing the cores of the material that will be delivered by the teacher, can be made images or using power points.

المخلص

وقد كتب أطروحة بعنوان " المشاكل التعلم عبر الإنترنت ضد مواضيع اللغة الإندونيسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 ترنجليليك" مكتوب على أماندا هادي ناتا، برقم القيد 17210163056، محاضر مشرف ميساره، الماجستير

الكلمات الرئيسية : المشاكل، التعلم، على الإنترنت

ويُحفز هذا البحث قرار وزارة التعليم والثقافة خلال جائحة " كوفيد-19" بأن جميع المدارس الابتدائية في المدارس الثانوية لا تقوم إلا بالتعلم المنزلي. ولا يقتصر الأمر على المدارس التي تقوم بالتعلم المنزلي، بل تتأثر الجامعات العامة والخاصة أيضاً بتنفيذ المحاضرات في المنزل فقط. كما تقوم جميع المؤسسات المدرسية وحتى المؤسسات غير التعليمية بأنشطة عمل من المنزل. وهذا يجعل الباحثين المهتمين في مشكلة واحدة التي حدثت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 ترنجليليك ذات الصلة بالتعلم خلال كوفيد-19 كما هو الحال اليوم، لذلك ينوي الباحثون إجراء البحوث مع هذا العنوان.

محور هذا البحث هو (1) ما هي مشكلة التعلم عبر الإنترنت نحو المواضيع الإندونيسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 ترنجليليك؟ (2) ما هي الجهود المبذولة في التعامل مع مشكلة التعلم عبر الإنترنت نحو المواضيع الإندونيسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 ترنجليليك؟

الغرض من هذه الدراسة هو (1) لمعرفة مشكلة التعلم عبر الإنترنت نحو المواضيع الإندونيسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 ترنجليليك. (2) لمعرفة الجهود المبذولة في التعامل مع مشاكل التعلم عبر الإنترنت ضد المواضيع الإندونيسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 ترنجليليك.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نوع البحث باستخدام المنهج الوصفي. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 ترنجليليك. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال الوثائق والسجلات الميدانية. تستخدم تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنيات تقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج/ التحقق. لتأكيد نتائج البيانات بحيث يمكن الوثوق بها، يستخدم الباحثون تقنيات التثليث وتقنيات المثابرة / انتظام.

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن (1) مشكلة التعلم عبر الإنترنت نحو المواد الإندونيسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 ترنجليليك هو أن التعلم أقل فعالية، لأنه في تنفيذه يتم إعطاء الطلاب المهام فقط من قبل المعلمين، بحيث المعلم لا يعرف ما إذا كان الطلاب يفهمون أم لا. الواجبات من المعلمين عادة ما تكون مجرد أوامر للقيام بالمهام من الصفحات إلى الصفحات فقط في بعض الأحيان الممارسة. (2) الجهود المبذولة للتعامل مع مشكلة التعلم عبر الإنترنت نحو مواضيع اللغة الإندونيسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 ترنجليليك، أي المعلمين مطلوب أن يكونوا أكثر إبداعاً وابتكاراً في تقديم المواد للمتعلمين. في تنفيذ التعلم، يجب على المعلمين استخدام وسائل الإعلام التعليمية التي تسهل على الطلاب فهم المواد بحيث يبقى التعلم فعالاً حتى لو تم تنفيذه عبر الإنترنت. يمكن للمعلمين جعل التعلم أشرطة الفيديو مثيرة للاهتمام قدر الإمكان، وذلك باستخدام الرسوم المتحركة التي يجدها الأطفال جداً، ويمكن للمعلمين أيضاً إنشاء خريطة العقل التي تحتوي على أساسيات المواد التي سيتم تسليمها من قبل المعلم، يمكن جعل الصور أو استخدام نقاط السلطة.