

ABSTRACT

Muslimah, Alfin Nur. Student Registered Number. 128510203001. 2022. *Students' Perception of Using Online Learning Media (A Descriptive Qualitative Research In UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The 1st Advisor. Dr.H.Nursamsu, M.Pd and the 2nd Advisor Dr.Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Online Learning, Students' Perception, web-Course, Web Centric Course, Web Enhanced Course

In the teaching and learning process, lecturers need strategies or media to facilitate learning. Learning strategies are needed to support the realization of overall competence. Technology has a positive effect on both parties, namely lecturers and students. with platforms such as google meet, google classroom, and edmodo can provide opportunities to answer the needs of this generation. The use of media in education, including teaching writing and learning is a positive response to the development of information and communication technology. Media users can send pictures, videos, documents and messages to each other through the media, allowing their users to use their internet connection to message each other. Today's popular media for learning media really helps students and lecturers to continue learning without having to meet in a class but they can directly receive learning materials by lecturer through this media, and the media used by lecturers also supports being accessible and anytime using smartphone or laptop with a note must be connected to cellular data or wifi.

The objectives of the research to find out the students' perceptions of using online learning materials at the fifth Semester of English Department in UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung .The researcher used a descriptive qualitative research as design method because it was comparable to collect the data from students' perception, and gave interview to collecting the data. The data was collected from the fifth semester which have been learned using online learning. The sample were four students' selected by purposive sampling which snowball sampling technique.

The findings of the research showed that results of the students' interview showed that mostly the students gave good perception about online learning. They were improve their learning by online learning and got a new experience of the new media applied by lecturer in media online learning. Whereas, some students gave perception that online learning has obstacles that bad network, the quality of mobile phone of the student itself and the capacity of the application used in online learning.

ABSTRAK

Muslimah, Alfin Nur. Nomor Mahasiswa. 128510203001. 2022. Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online (Penelitian Deskriptif Kualitatif di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing I: Dr.H .Nursamsu, M.Pd dan Pembimbing 2: Dr.Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Online, Persepsi Siswa, Web-Course, Web Centric Course, Web Enhanced Course.

Dalam proses belajar mengajar, dosen membutuhkan strategi atau media untuk memfasilitasi pembelajaran. Strategi pembelajaran diperlukan untuk mendukung terwujudnya kompetensi secara keseluruhan. Teknologi memberikan dampak positif bagi kedua belah pihak yaitu dosen dan mahasiswa. Dengan platform seperti google meet, google classroom, dan edmodo dapat memberikan peluang untuk menjawab kebutuhan generasi ini. Penggunaan media dalam pendidikan, termasuk pengajaran menulis dan pembelajaran merupakan respon positif terhadap perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Pengguna media dapat saling mengirim gambar, video, dokumen, dan pesan melalui media, memungkinkan penggunanya menggunakan koneksi internet untuk saling berkiriman pesan. Media media pembelajaran yang populer saat ini sangat membantu mahasiswa dan dosen untuk melanjutkan pembelajaran tanpa harus bertemu di kelas tetapi mereka dapat langsung menerima materi pembelajaran secara disengaja melalui media ini, dan media yang digunakan oleh dosen juga mendukung untuk dapat diakses dan kapan saja menggunakan smartphone atau laptop. Dengan catatan harus terkoneksi dengan data seluler atau wifi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penggunaan bahan ajar online pada semester V Jurusan Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif sebagai metode perancangan karena sebanding dengan pengumpulan data dari persepsi siswa, dan wawancara untuk mengumpulkan data. Data dikumpulkan dari semester lima yang telah dipelajari menggunakan pembelajaran online. Sampel penelitian adalah empat siswa yang dipilih secara purposive sampling dengan teknik snowball sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil wawancara siswa menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan persepsi yang baik tentang pembelajaran online. Mereka meningkatkan pembelajarannya dengan pembelajaran online dan mendapatkan pengalaman baru dari media baru yang diterapkan dosen dalam media pembelajaran online. Sedangkan sebagian siswa memberikan persepsi bahwa pembelajaran online memiliki kendala yaitu jaringan yang buruk, kualitas handphone siswa itu sendiri dan kapasitas aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran online.