

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Sastra Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Maulana, A. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Kencana.
- Amalia, A. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi Vol. 13 No. 1*.
- Arif, M. (2020). *Profesi Kependidikan (pendoman dan acuan guru mencintai profesinya)*. CV Insan Cendekia Mandiri.
- Asrori, M. (2013). Pengertian Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Jurnal Madrasah Vol.5 No.2*.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Universitas Terbuka.
- Dimiyanti, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak*. Prenada Media.
- Efenndi, A. (2020). *Konsep Pembelajaran Berbasis Daring Pendekatan Ilmiah*. CV Sarnu Untung
- Fatoni, A. (2006). *Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Rineka Cipta.
- Fuadi, M.T. (2020). Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidik Vol.4 No.2*.
- Hodsay, Z. A. dan Syawarni. (2005). *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. CV Budi Utama.
- Hadi, S. (2004). *Metode Research*. Andi.
- Hamalik, O. (2003). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bumi Aksara.
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol.1 No.1 hlm.120*
- Hasan, S. (2018). *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Handani, I.O. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Vol. 8 No.3*.
- Holidazia, D. (2020). *Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas V MI Nurul Ummah Sampit*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Hamdani, LP. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol.4 No.4*.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Jurnal Al Fatah Vol. XV22 No.32*
- Hafiz, M. (2020). Pembelajaran Daring yang Dihadapi Guru Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.1 No.2* .

- Irwanto. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Online (Daring) Di Program Studi Pendidikan Vokasional Elektro Untirta Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Vol.3 No.1*.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Vol.1 No.2*.
- Nizhammiyah. (2019). Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dasar (Metodologi Dalam Islam). *Jurnal Pendidikan Vol.IX No.2*.
- Moleong, L.J. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Makki, I.M. (2019). *Konsep Dasar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Maemunawati, S. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. 3M Media Karya.
- Muharta. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. CV Budi Utama.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. KENCANA
- Mulyana. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat, (memotivasi diri menjadi guru luar biasa)*. Grasindo.
- Munir, A. (2015). *Pendoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Malawi, I. (2019). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. CV Ae Media Grafika
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Jurnal Fenomena Vol. IV No.1*.
- Mastura. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran Vol. 3 No.2*
- Nawawi, H. (2011). *Metode Penelitian Ilmiah, Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada.
- Nizhamiyah. (2019). Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dasar (Metodologi Dalam Islam). *Jurnal Pendidikan Vol. IX No. 2*
- Octavia, A.S. (2018). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Budi Utama.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru*. CV Jejak.
- Putria, H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi COVID-19 Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol.4 No.4* .
- Parwati, N.N. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo.
- Prasetyo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Pranamedia Group.
- Rigiati, A. H. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegoro. *Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta Indonesia: Vol.7 No.2*.

- Rofi'ah. (2012). *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. CV Budi Utama.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Rajawali Pres.
- Saway, M.H & Ilham, M. (2020). Hambatan-Hambatan pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SMA Riyadul Jannah Subang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol.2 No.3*.
- Sudjana, N. (1989). *Penelitian dan Penilaian*. Sinar Baru.
- Surachmad, W. (1998). *Metode Penelitian Ilmiah*. Trasito.
- Syakuf, M H. (2009). *Memahami Pembelajaran Tematik Untuk Kelas Rendah. Pengguna Bahasa*.
- Saifudin, A. (2002). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Pelajar Offset.
- Sugiyono. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Safitri, D.(2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT Indragiri Dot Com.
- Sungkono. (2006). Pembelajaran Tematik dan Implementasinya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Vol.1 No. 1*.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI*. Pramedia Group.
- Soewarno. (2016). Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyah Vol.1 No.1*.
- Suwarno. (1998). *Penantar Umum Pendidikan*. Aksara Baru.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Budi Utama
- Sembiring, G. (2008). *Mengungkap Rahasia dan Tips Manjur Menjadi Guru Sejati*. Best Publisher.
- Sadikin, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol.6 No. 2*.
- Syarifudin, S.A. (2020). Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Sosial Distancing, Universitas Trunojoyo Madura Jalan Raya Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Vol.5 No.1*.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Teras.
- Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Kencana Prenada Media Group.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Bumi Aksara.

- Trianto.(2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Kencana Prenada Media Group.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Keempat*. Gramedia Pustaka Utama.
- Taradisa, N. (2020). Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 5 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Vol. 1 No. 2*.
- Utami, P. Y. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR) Vol.1 No.1*.
- Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran Tematik Di MI/SD. *Jurnal Cendekia Vol. 10 No.1*.
- Wijaya, I. (2020). *Profesional Teacher Menjadi Guru Profesional*. CV Jejak.
- Yuliana. (2020). Corona Virus Disease (Covid-19) Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi Vol.2 No.1*.