

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang” ini ditulis oleh Choirul Anwar, NIM. 12201173277, pembimbing Muyassaroh, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi Guru Akidah Akhlak, Kedisiplinan belajar.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh adanya peristiwa peserta didik yang mulai kehilangan sifat disiplin. Adanya peristiwa tersebut akan muncul dampak negatif dan bisa di contoh oleh adik-adik kelas, hal ini bisa mengubah sikap generasi yang akan menghambat perkembangan pada dirinya. Oleh karena itu, generasi penerus bangsa harus memiliki pengendali diri agar menjadi pribadi yang kuat melalui Pendidikan karakter. Madrasah sebagai Lembaga formal memiliki peranan penting dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didik. Dalam menanamkan kedisiplinan belajar guru akidah akhlak juga mempunyai peran ketika didalam kelas. Sebagai guru akidah akhlak di madrasah harus menjadi figur panutan yang baik bagi peserta didik dan sekitarnya. Guru sebagai pendidik berperan besar dalam membentuk kedisiplinan dalam belajar bagi peserta didik. Oleh sebab itu, sebagai guru akidah akhlak harus mempunya strategi-strategi dalam menanamkan kedisiplinan belajar pada peserta didik di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang.

Fokus penelitian ini adalah (1) Strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan kedisiplinan belajar peserta didik di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang, (2) Pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan kedisiplinan belajar peserta didik di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang dan, (3) Evaluasi guru akidah akhlak dalam menanamkan kedisiplinan belajar peserta didik di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang.

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan kedisiplinan belajar peserta didik di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang, yaitu: a) membuat pedoman program menanamkan kedisiplinan belajar melalui tata tertib peserta didik yang memuat kewajiban, larangan dan jenis-jenis pelanggaran. b) menyusun program kedisiplinan meliputi: sholat dhuha berjamaah, khataman Al-Qur'an dan sholat dhuhur berjamaah, pembelajaran dalam kelas. (2) pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan kedisiplinan belajar peserta didik di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang, yaitu: a) menetapkan tujuan sebagai haluan dalam pelaksanaan program menanamkan kedisiplinan, b) melakukan pengawasan kepada peserta didik agar guru dapat mengontrol kedisiplinan, c) memberikan konsekuensi bersifat mendidik bagi peserta didik supaya

bersemangat dalam berdisiplin. (3) evaluasi guru akidah akhlak dalam menanamkan kedisiplinan belajar peserta didik di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang, yaitu: menelaah jenis-jenis pelanggaran yang sering dilakukan peserta didik dan mengukur sejauh mana perkembangan kedisiplinan belajar pada peserta didik.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Akhlak Teacher's Strategy in Instilling Student Learning Discipline at MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang" was written by Choirul Anwar, NIM. 12201173277, supervisor Muyassaroh, SS, M.Pd.

**Keywords:** moral aqidah teacher strategy, study discipline.

This research was motivated by the event that students began to lose their disciplinary nature. The existence of these events will have a negative impact and can be imitated by younger classmates, this can change the attitude of the generation that will hinder their development. Therefore, the next generation of the nation must have self-control in order to become a strong person through character education. Madrasas as formal institutions have an important role in shaping the character of discipline in students. In instilling the discipline of learning, the teacher of morals also has a role in the classroom. As a teacher of morals in the madrasa, he must be a good role model for students and their surroundings. Teachers as educators play a major role in forming discipline in learning for students. Therefore, as a teacher of morals, he must have strategies in instilling learning discipline in students at MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang.

The focus of this research is (1) the strategy of the teacher of moral creed in instilling student learning discipline in MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang, (2) Implementation of the strategy of the teacher of moral creed in instilling student learning discipline in MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang and, (3) Evaluation of teachers of moral creed in instilling student learning discipline at MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang.

This research design uses a qualitative approach with the type of case study research. Methods of data collection using the method of observation, interviews and documentation. The stages of data analysis used by researchers are through data reduction, data presentation and data verification. Checking the validity of the data through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that: (1) The strategy of the teacher of moral aqidah in instilling student learning discipline at MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang, namely: a) making program guidelines for instilling learning discipline through student discipline which includes obligations, prohibitions and types of learning. type of violation. b) develop a disciplinary program that includes: praying dhuha in congregation, completing the Qur'an and praying dhuhur in congregation, learning in class. (2) the implementation of the teacher's strategy of moral aqidah in instilling student learning discipline at MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang, namely: a) setting goals as a guide in implementing the program called discipline, b) supervising students so that teachers can control discipline, c) provide educational consequences for students to be enthusiastic in discipline. (3) evaluation of teachers of moral creed in instilling student learning discipline at MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang, namely: examining the types of

violations that are often carried out by students and measuring the extent to which the development of learning discipline in students.

## الملخص

رسالة بعنوان " استراتيجية المعلم في أخلاق في غرس الانضباط التعليمي للطلاب في ماجستير الإحسان كاليكجامبون تمبلانج جومبانج " كتبها كورول أنور ، نيم. ١٢٢٠١١٧٣٢٧٧ مشرف ميسره س.س .

كان الدافع وراء هذا البحث هو الحدث الذي بدأ فيه الطلاب يفقدون طبيعتهم التأديبية. سيكون لوجود هذه الأحداث تأثير سلبي ويمكن تقليده من قبل زملاء الدراسة الأصغر سنًا ، وهذا يمكن أن يغير موقف الجيل الذي سيعوق تطوره. لذلك ، يجب أن يتمتع الجيل القادم من الأمة بضبط النفس حتى يصبح شخصًا قويًا من خلال تعليم الشخصية. المدارس الدينية كمؤسسات رسمية لها دور مهم في تشكيل شخصية الانضباط لدى الطلاب. في غرس الانضباط في التعلم ، يلعب مدرس الأخلاق أيضًا دورًا في الفصل الدراسي. بصفتك مدرسًا للأخلاق في المدرسة ، يجب أن تكون نموذجًا جيدًا للطلاب ومحيطهم. يلعب المعلمون كمعلمين دورًا رئيسيًا في تكوين الانضباط في التعلم للطلاب. لذلك ، كمدرس للأخلاق ، يجب أن يكون لديه استراتيجيات لغرس الانضباط التعليمي في الطلاب في المدرسة الثانوية الإحسان كاليكجامبون تمبلانج جومبانج

يركز هذا البحث على (١) إستراتيجية مدرس العقيدة الأخلاقية في غرس نظام تعلم الطالب في ماجستير الإحسان كاليكجامبون تمبلانج جومبانج، (٢) تنفيذ إستراتيجية مدرس العقيدة الأخلاقية في غرس نظام تعلم الطالب في المدرسة الثانوية الإحسان كاليكجامبون تمبلانج جومبانج و (٣) تقييم معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس الانضباط التعليمي للطلاب في المدرسة الثانوية الإحسان كاليكجامبون تمبلانج جومبانج يستخدم تصميم البحث هذا نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. طرق جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون هي من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. التحقق من صحة البيانات من خلال تثلث المصادر وتقنية التثلث .

تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) إستراتيجية مدرس العقيدة الأخلاقية في غرس الانضباط التعليمي للطلاب في ماجستير الإحسان كاليكجامبون تمبلانج جومبانج ، وهي: أ) وضع مبادئ توجيهية للبرنامج لغرس الانضباط التعليمي من خلال انضباط الطالب الذي يتضمن الالتزامات. والمحظورات وأنواع التعلم نوع الانتهاك. ب) وضع برنامج تأديبي يشمل: صلاة الضحى جماعة ، وختم القرآن ، وصلاة الظهر جماعة ، والتعلم في الفصل. (٢) تنفيذ استراتيجية المعلم للعقيدة الأخلاقية في غرس الانضباط التعليمي للطلاب في ماجستير الإحسان كاليكجامبون تمبلانج جومبانج ، وهي: أ) تحديد الأهداف كدليل في تنفيذ البرنامج المسمى الانضباط ، ب) الإشراف على الطلاب حتى يتمكن المعلمون من القيام بذلك. ضبط الانضباط ، ج) توفير نتائج تعليمية للطلاب ليكونوا متحمسين في الانضباط. (٣) تقييم معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس الانضباط التعليمي للطلاب في ماجستير الإحسان كاليكجامبون تمبلانج جومبانج ، وهي: فحص أنواع الانتهاكات التي يرتكبها الطلاب غالبًا وقياس مدى تطور نظام التعلم لدى الطلاب.