

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, Mega Restu, Rini Muharini, and Ira Lestari. "Penerapan Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 9 Pontianak." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7, no. 12 (2018): 1–12. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/30129>.
- Basuki, Ismet, and Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Edited by Nita Nur Muliawati. 1st ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Codemi. "Kelebihan Model Blended Learnig Dan Kekurangannya Saat Ini." *Codemi.Co.Id*. Last modified 2021. <https://codemi.co.id/kelebihan-model-blended-learning-dan-kekurangannya-saat-ini/>.
- Damanik, Rizka Nurlina. "Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning Di Era Revolusi Industri 4.0." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 3 (2019): 803–809. <http://semnasfis.unimed.ac.id>.
- Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish, 2017. https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&dq=model+pembelajaran&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=model+pembelajaran&f=false.
- Elisa, Edi. "Pengertian Blended Learning." *Edi Elisa Channel Indonesia*. Last modified 2021. <https://edel.staff.unja.ac.id/blog/artikel/Pengertian-Blended-Learning.html>.
- Fauziyah, Syifa, and Mochamad Bruri Triyono. "Pengaruh E-Learning Edmodo Dengan Model Blended Learning Terhadap Minat Belajar." *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 4, no. 1 (2020): 112–124.
- Friani, Indah Fajar, Sulaiman, and Mislinawati. "Kendala Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* 2, no. 1 (2017): 88–97.
- Fuad, Zaki Al, and Zuraini. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang." *Jurnal Tunas Bangsa* (2016): 42–54. https://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/download/625/585&hl=id&sa=X&ei=JdGBYdKeDJD2yASEurSgBw&scisig=AAGBfm0_Yr9YVJoVSB_e_D_-ijcDH4hOMcw&oi=scholar.
- Gerintya, Scholastica. "Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing Pun Lemah." *Tirto.Id*, 2019. <https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR>.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, et al. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husni Abadi. 1st ed. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012. [http://repository.uin-suska.ac.id/10368/1/Model Pembelajaran.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/10368/1/Model%20Pembelajaran.pdf).

- Idris, Husni. "Pembelajaran Model Blended Learning." *Jurnal Iqra'* 5, no. 1 (2011): 61–73.
- Indrawati, Farah. "Pengaruh Kemampuan Numerik Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 3 (2013): 215–223.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/126/122>.
- Indriana, Desy. "Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 3 (2019): 851–854. <http://digilib.unimed.ac.id/39434/>.
- Kadir. *Statistika Terapan (Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian)*. 3rd ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. "Dampak Negatif Satu Tahun PJJ, Dorongan Pembelajaran Tatap Muka Menguat." *Kemendikbud.Go.Id*, 2021. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/04/dampak-negatif-satu-tahun-pjj-dorongan-pembelajaran-tatap-muka-menguat>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. "Hasil PISA Indonesia: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas." *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Last modified 2019. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19*, 2021. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SKB_4_MENTERI_PANDUAN_PEMBELAJARAN_TATAP_MUKA.pdf.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*, 2020. <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>.
- Kurniasari, Wening, Murtono, and Deka Setiawan. "Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Google Classroom." *Jurnal Educatio* 7, no. 1 (2021): 142.
- Kusyeni, Mery. "Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Di Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XI Pada Materi Gelombang." UIN Raden Intan Lampung, 2017.
- Maesaroh, Siti. "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 150–168.
- Marini, D. Sulisworo, and Ishafit. "Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Media Aplikasi Quipper School Terhadap Minat, Kemandirian, Dan Hasil Belajar Pada Materi Gelombang Mekanik Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cawas." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 8, no. 2 (2017): 81–88.
- Marwa, Munirah, Andi Dian Angriani, Suharti, A. Sriyanti, and Rosdiana. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Masa Pandemi Covid-19." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 7, no. 2 (2020): 215–227.

- Mawahdah, Zakiah. "Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Di Kelas V Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19." Universitas Jambi, 2021.
- Mesra, Putrina, Eko Kuntarto, and Faizal Chan. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7, no. 3 (2021): 177–183. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23921>.
- Mustamin, H., and Sri Sulasteri. "Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar." *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)* 1, no. 1 (2013): 155–177.
- Nikmah, Khoirun, and Hermidayani. "Pengaruh Model Blended Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi." *Seminar Nasional Royal (SENAR)* 998, no. September (2018): 661–666.
- Ningsih, Yunika Lestari, Misdalina, and Marhamah. "Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning." *Al Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2017): 155–164.
- Nisa, Afiatin. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial." *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 1 (2015): 1–9. <https://core.ac.uk/download/pdf/236194078.pdf>.
- Novi Audria. *Strategi Guru Dalam Membangkitkan Minat Belajar Siswa Pada Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemicovid-19 Di Sekolah Dasar. Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*. Vol. 21. Muara Bulian, 2020. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>.
- Nurhasanah, Siti, and A Sobandi. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128–135.
- P., Andi Achru. "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 205. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/download/10012/pdf>.
- Putri, Adinda Rahmi, M. Fakhruddin, and Muhammad Hasmi Yanuardi. "Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 3 Bukittinggi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 3119–3126. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1350>.
- Putri, Bela Bakti Amallia, Arifin Muslim, and Tri Yuliansyah Bintaro. "Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 4 Gumiwang." *Educatio FKIP UNMA* 5, no. 2 (2019): 68–74. https://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/download/14/12&hl=id&sa=X&ei=JdGBYdKeDJD2yASEurSgBw&scisig=AAGBfm0KIn1yeyvvlRWGe7YnGYCYo2Ljg&oi=scholar.
- Ratnasari, Ika Wanda. "Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Psikoborneo* 5, no. 2 (2017): 289–293.
- Sandi, Gede. "Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, no. 3 (2012): 241–251.

- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. 1st ed. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Sirait, Erlando Doni. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 35–43.
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. 1st ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 115.
- Syahrum, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Rusydi Ananda. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Syarif, Izuddin. "Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 2 (2012): 234–249.
- Tsaniyah, Siti Farhatus, Hena Dian Ayu, and Hestiningtyas Yuli Pratiwi. "Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Schoology Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa." *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi* 1, no. 1 (2019): 71–77.
- Wardani, Deklara Nanindya, Anselmus J.E. Toenlloe, and Agus Wedi. "Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning." *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)* 1, no. 1 (2018): 13–18. <https://core.ac.uk/download/pdf/287323676.pdf>.
- Winarno. *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Universitas Negeri Malang (UM Press). 2nd ed. Malang, 2013.