

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Pada Masa Pandemi Di Dusun Bonggah”, ini ditulis oleh Anisa Wulan Sari, NIM. 12206183083. Pembimbing Ibu Liatul Rohmah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Karakter, Pandemi

Penelitian ini di latarbelakangi dengan adanya pandemi *Covid-19* yang tiba-tiba terjadi dan mengharuskan seluruh aktivitas dilaksanakan di rumah. Termasuk proses belajar mengajar anak yang dilakukan di rumah. Salah satunya di Dusun Bonggah, dimana orang tua memiliki kesadaran akan pentingnya peran orang tua dalam membentuk karakter pada anak di masa pandemi, sebagai bekal ketika dewasa nantinya.

Fokus Penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana peran orang tua sebagai edukator dalam pembentukan karakter kereligiusan pada anak?., 2) Bagaimana peran orang tua sebagai edukator dalam pembentukan karakter kejujuran pada anak?., 3) Bagaimana peran orang tua sebagai edukator dalam pembentukan karakter kemandirian pada anak?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengeumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara semiterstruktur, dan dokumentasi. Teknik Analisa data yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan tringulasi waktu, dilakukan dengan cara pengecekan ulang dengan wawancara, observasi yang dilakukan di waktu dan situasi berbeda.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Peran orang tua sebagai edukator di Dusun Bonggah dalam membentuk karakter religius pada anak yaitu dengan cara memberikan contoh langsung kepada anak, melatih dan mengajarkan anak untuk ikut berpuasa, dan juga memberikan pemahaman kepada anak tentang zakat. Orang tua di Dusun Bonggah telah berusaha semaksimal mungkin untuk berperan dalam membentuk karakter religius pada anaknya selama masa pandemi. Karena orang tua memiliki tanggung jawab dengan anaknya, apalagi dalam masa pandemi covid-19 dimana seluruh kegiatan anak dilakukan di rumah. 2) Peran orang tua sebagai edukator di Dusun Bonggah dalam membentuk karakter jujur pada anak yaitu dengan cara memberikan pemahaman tentang sikap jujur dan pentingnya memiliki sifat jujur agar dapat di percaya orang lain, membangun komunikasi yang baik antara orang tua dan anak, memberikan pengertian kepada anak dengan halus agar anak tidak takut berbicara jujur kepada orang tua, dan mengajarkan kepada anak agar memiliki hati yang ikhlas dalam menerima segala hal yang terjadi pada dirinya. Orang tua di Dusun Bonggah telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengajarkan kejujuran pada anak. 3) Peran orang tua sebagai edukator di Dusun Bonggah dalam membentuk karakter kemandirian pada anak yaitu dalam bentuk pembiasaan, dengan membiasakan anak untuk melakukan hal-hal sederhana secara mandiri dan memberikan pujian ataupun reward kepada anak ketika anak berhasil mengerjakan tugas nya sendiri. Hal ini orang tua lakukan sebagai bekal ketika dewasa nantinya, agar mereka dapat melakukan segala sesuatunya secara mandiri tanpa perlu bantuan dari orang lain.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Parents in Formation of Children's Character During the Pandemic Period in Bonggah Hamlet", was written by Anisa Wulan Sari, Student Registered Number 12206183083. Advisor Liatul Rohmah, M.Pd.I.

Keywords : Role of Parents, Character, Pandemic

This research was Covid-19 which suddenly occurred and required all activities to be carried out at home. Including the teaching and learning process of children that should be done at home. One of them is in Bonggah Hamlet, where parents have an awareness of the importance of the role of parents in shaping the character of their children during the pandemic, as a provision when they grow up.

The focus of this research includes: 1) What is the role of parents as educators in the formation of religious characters in children?, 2) What is the role of parents as educators in the formation of honesty characters in children? independence in children?

This research uses descriptive qualitative research. Data collection methods in this study were participant observation, semi-structured interviews, and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation, as well as drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data in this study was carried out using time triangulation, carried out by re-checking with interviews, observations made at different times and situations.

The results of this study state that: 1) The role of parents as educators in Bonggah Hamlet in shaping religious character in children is by giving direct examples to children, training and teaching children to participate in fasting, and also providing understanding to children about zakat. Parents in Bonggah Hamlet have tried their best to play a role in shaping the religious character of their children during the pandemic. Because parents have responsibilities with their children, especially during the COVID-19 pandemic where all children's activities are carried out at home. 2) The role of parents as educators in Bonggah Hamlet in forming honest characters in children is by providing an understanding of honest attitudes and the importance of having an honest nature so that others can trust others, building good communication between parents and children, giving understanding to children gently so that children are not afraid to speak honestly to their parents, and teach children to have a sincere heart in accepting everything that happens to them. Parents in Bonggah Hamlet have tried their best in teaching honesty to their children. 3) The role of parents as educators in Bonggah Hamlet in shaping the character of independence in children is in the form of habituation, by getting children to do simple things independently and giving praise or rewards to children when children succeed in doing their own tasks. This parents do as a provision when they grow up, so that they can do everything independently without the need for help from others.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور الوالدين في " كتب هذا أئيسة وولان ساري ، رقم القيد. ١٢٢٠٦١٨٣٠٨٣. المشرفة السيدة لياتول رحمه الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور الوالدين ، الشخصية ، الوباء

كان الدافع وراء هذا البحث هو جائحة كوفيد-١٩ الذي حدث فجأة وتطلب تنفيذ جميع الأنشطة في المنزل. بما في ذلك عملية تعليم وتعلم الأطفال التي يجب القيام بها في المنزل. يقع أحدهم في بونغاه هاملت ، حيث يكون لدى الآباء وعي بأهمية دور الوالدين في تشكيل شخصية أطفالهم أثناء الوباء ، كإعانة عندما يكبرون. يركز هذا البحث على: (١) دور الوالدين كمربين في تكوين الشخصيات الدينية عند الأطفال ؟، (٢) ما هو دور الوالدين كمربين في تكوين شخصيات الصدق عند الأطفال؟ (٣) ما هو دور الوالدين كمربين في تكوين الشخصية المستقلة عند الأبناء؟

يستخدم هذا البحث البحث الوصفي النوعي. كانت طرق جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن ملاحظة المشاركين والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، وكذلك استخلاص النتائج والتحقق منها. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام التثليث الزمني ، والذي تم من خلال إعادة التحقق من خلال المقابلات والملاحظات التي تم إجراؤها في أوقات ومواقف مختلفة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) دور الوالدين كمعلمين في قرية بونغاه في تشكيل الشخصية الدينية عند الأطفال هو إعطاء أمثلة مباشرة للأطفال ، وتدريب الأطفال وتعليمهم للمشاركة في الصيام ، وكذلك توفير فهم للأطفال حول الزكاة. . بذل الآباء في بونغاه هاملت قصارى جهدهم للعب دور في تشكيل الشخصية الدينية لأطفالهم أثناء الوباء. لأن الوالدين يتحملون مسؤوليات مع أطفالهم ، خاصة أثناء جائحة كوفيد-١٩ حيث يتم تنفيذ جميع أنشطة الأطفال في المنزل (٢) دور الوالدين كمعلمين في بونغاه هاملت في تكوين شخصيات صادقة في الأطفال ، أي من خلال توفير فهم للمواقف الصادقة وأهمية وجود طبيعة صادقة حتى يتمكن الآخرون من الوثوق بالآخرين ، وبناء تواصل جيد بين الآباء والأطفال ، وتوفير فهم الأطفال بلطف حتى لا يخاف الأطفال من التحدث بصدق إلى والديهم ، وتعليم الأطفال أن يكون لديهم قلب صادق في قبول كل ما يحدث لهم . بذل الآباء في بونغاه هاملت قصارى جهدهم في تعليم الصدق لأطفالهم (٣) دور الوالدين كمعلمين في بونغاه هاملت في تشكيل شخصية الاستقلال عند الأطفال هو في شكل التعود ، عن طريق جعل الأطفال يقومون بأشياء بسيطة بشكل مستقل وإعطاء الثناء أو المكافآت للأطفال عندما ينجح الأطفال في القيام بمهامهم الخاصة. يقوم هذا الوالدان بتقديم المساعدة عندما يكبران ، حتى يتمكنوا من القيام. بكل شيء بشكل مستقل دون الحاجة إلى المساعدة من الآخرين.