

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, G dan Santoso, F G I. "Analysis of mathematics learning outcomes on senior high school students in Madiun City, Indonesia in COVID-19 pandemic". *Journal of Physics: Conference Series*. 2020.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1663/1/012037/pdf>
diakses tanggal 28 Agustus 2021.
- Basuki, Ismet & Hariyanto. 2014. *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, M & Sulistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*, Cet 1. Yogyakarta: Teras.
- Juniantara, Made., Pujawan, I Gusti Ngurah., Widhiasih, I Dewa Ayu Gede. "Pengaruh Pengaruh Pendekatan *Flipped Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA". *Journal of Education Technology*. Vol. 2 No. 4, 2018.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Hasil PISA Indonesia: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas", last modified 2019,
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Matematika Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawati, M., Santanpurba, H., & Kusumawati, E. "Penerapan *Blended Learning* Menggunakan *Model Flipped Classroom* Berbantuan *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Matematika SMP". *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7 No. 1, 2019.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Neviani, Olga. Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Protista Kelas X Di SMA 12 Semarang. Skripsi Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Paksi, Hendrik Pandu & Ariyanti, Lita. 2020. *Sekolah Dalam Jaringan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
https://book.google.co.id/books?id=SH_DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Sekolah+Dalam+Jaringan&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Sekolah%20Dalam%20Jaringan&f=false diakses tanggal 23 Juni 2021.
- Rahmayani, Anisa. Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Konsep Gerak Parabola. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.

- Ramadhani, Rahmi. 2020. *Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK: Konsep dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
<https://books.google.co.id/books?id=168LEAAQBAJ8pg=PA96&dq=kekurangan+dan+kelebihan+google=classroom&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi6uKum2qvxAhWabSsKHVHHASsQ6AEwBHoECACAw#v=onepage&q=kekurangan%20dan%20kelebihan%20google%20classroom&f=false>
diakses tanggal 23 Juni 2021.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, Cet. IV
Jakarta: Kencana.
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:
Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT
Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:
Prenamedia Group
<https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false> diakses tanggal 20 Juni 2021.
- UU RI No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika
- Zahro, Aminatul & Maunah, Binti. *Total Quality Management (TQM): Sebuah Langkah Dalam Mengedepankan Kualitas Output Melalui Sistem Kontrol Mutu (Quality Control) Sekolah*. Jurnal Realita, Vol. 13, No. 2. 2015.