

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dengan Media *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Matematika Materi Trigonometri Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Trenggalek” ditulis oleh Fika Hayyatun Nafi’ah, NIM 12204183283, pembimbing Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Flipped Classroom*, *Google Classroom*, Pemahaman Konsep, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh model pembelajaran yang kurang melibatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain itu, model pembelajaran yang digunakan kurang inovatif dan masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Akibatnya pemahaman konsep dan hasil belajar peserta didik menjadi kurang maksimal. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar peserta didik serta dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang dijelaskan. Salah satu model pembelajaran dan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar peserta didik adalah model pembelajaran *flipped classroom* dengan media *google classroom*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* dengan media *google classroom* terhadap pemahaman konsep matematika materi trigonometri pada peserta didik kelas X SMAN 2 Trenggalek. 2) pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* dengan media *google classroom* terhadap hasil belajar matematika materi trigonometri pada peserta didik kelas X SMAN 2 Trenggalek. 3) besarnya pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* dengan media *google classroom* terhadap pemahaman konsep matematika materi trigonometri pada peserta didik kelas X SMAN 2 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen semu dengan desain *posttest only control design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 2 Trenggalek yang berjumlah 324 peserta didik dengan sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas X MIPA 5 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling *Probability Sampling* yaitu berupa *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Independent sample t test* dan uji *Effect Size Cohen’s*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* dengan media *google classroom* terhadap pemahaman konsep matematika materi trigonometri pada peserta didik kelas X SMAN 2 Trenggalek. 2) ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* dengan media *google classroom* terhadap hasil belajar matematika materi trigonometri pada peserta didik kelas X SMAN 2 Trenggalek. 3) pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* dengan media *google classroom* terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar matematika materi trigonometri pada peserta didik kelas X SMAN 2 Trenggalek adalah 0,6 tergolong kategori sedang.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Flipped Classroom Learning Model with Google Classroom Media on Understanding Concepts and Learning Outcomes of Trigonometry Mathematics in Class X Students of SMAN 2 Trenggalek" was written by Fika Hayyatun Nafi'ah, NIM 12204183283, supervisor Miswanto, M.Pd.

**Keywords:** Flipped Classroom Learning Model, Google Classroom, Concept Understanding, Learning Outcomes

This research is motivated by a learning model that does not involve students' activeness in the learning process. In addition, the learning model used is less innovative and still uses conventional learning models. As a result, the understanding of concepts and learning outcomes of students is less than optimal. Therefore we need learning models and learning media that can improve understanding of concepts and student learning outcomes and make it easier for students to understand the material described. One of the learning models and media that can be used to improve students' understanding of concepts and learning outcomes is the flipped classroom learning model with google classroom media.

This study aimed to determine 1) The effect of the flipped classroom learning model with google classroom media on understanding the mathematical concepts of trigonometry material in class X students of SMAN 2 Trenggalek. 2) The effect of the flipped classroom learning model with google classroom media on the learning outcomes of trigonometry material in class X students of SMAN 2 Trenggalek. 3) The magnitude of the influence of the flipped classroom learning model with the google classroom media on the understanding of the mathematical concepts of trigonometry material in class X students of SMAN 2 Trenggalek.

This study uses a quantitative approach and quasi-experimental research with a posttest-only control design. The population in this study was all class X SMAN 2 Trenggalek totaling 324 students with the samples used were students of class X MIPA 1 as the experimental class and students of class X MIPA 5 as the control class. Sampling using a sampling technique Probability Sampling in random cluster sampling. Data collection techniques with test and documentation methods. The data analysis technique in this study used the Independent sample t-test and Cohen's Effect Size test.

The results showed that 1) There was an effect of the flipped classroom learning model with google classroom media on understanding the mathematical concepts of trigonometry material in class X students of SMAN 2 Trenggalek. 2) There is an effect of the flipped classroom learning model with google classroom media on the learning outcomes of trigonometry material in class X students of SMAN 2 Trenggalek. 3) The effect of the flipped classroom learning model with the google classroom media on understanding concepts and learning outcomes of trigonometry mathematics in class X students of SMAN 2 Trenggalek is 0,6 belonging to the medium category.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "التأثير عن نموذج التعليم الفصل الدراسي المقلوب (*Flipped Classroom*) باستخدام الوساطة جوجل الفصل (*Google Classroom*) على فهم المفهوم الرياضيات وحاصل تعلمها للملموس المثلثية للطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ترنجاليك" كتبته فيكا حية النافعة، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٤١٨٣٢٨٣، المشرف ميسوانطا الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** الفصل الدراسي المقلوب (*Flipped Classroom*)، الوساطة جوجل الفصل (*Google Classroom*)، الفهم المفهوم، حاصل التعلم

والخلفية في هذا البحث يعني نموذج التعليم الذي قليل في توريث الدؤوب الطلاب في عملية التعليم. والأخرى، نموذج التعليم الذي يستخدم قليل الإبتكار ويستخدم النموذج التقليدي. ومفاده ان فهم المفهوم وحاصل تعلم الطلاب ليس بحد الأقصى. ولذلك يحتاج نموذج التعليم ووساطة التعليم الذي يستطيع في تحسين فهم المفهوم وحاصل تعلم الطلاب و يستطيع ان يسهل الطلاب في فهم الملموس الذي شرح. ومن نموذج التعليم ووساطة التعليم المستخدم لتحسين فهم المفهوم وحاصل تعلم الطلاب يعني نموذج الفصل الدراسي المقلوب (*Flipped Classroom*) باستخدام الوساطة جوجل الفصل (*Google Classroom*).

واهداف البحث العلمي يعني لمعرفة (١) التأثير عن نموذج التعليم الفصل الدراسي المقلوب (*Flipped Classroom*) باستخدام الوساطة جوجل الفصل (*Google Classroom*) على فهم المفهوم الرياضيات للملموس المثلثية للطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ترنجاليك. (٢) التأثير عن نموذج التعليم الفصل الدراسي المقلوب (*Flipped Classroom*) باستخدام الوساطة جوجل الفصل (*Google Classroom*) على حاصل تعلم الرياضيات للملموس المثلثية للطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ترنجاليك. (٣) قدر التأثير عن نموذج التعليم الفصل الدراسي المقلوب (*Flipped Classroom*) باستخدام الوساطة جوجل الفصل (*Google Classroom*) على فهم المفهوم الرياضيات وحاصل تعلمها للملموس المثلثية للطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ترنجاليك.

ويستخدم المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي بشكل الاختبار البعدي فقط السيطرة (*posttest only control design*). والسكاني في هذا البحث العلمي يعني كل الطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ترنجاليك وهم ٣٢٤ جملة بالعينة المستخدمة يعني الطلاب في الصف العاشر الدراسة الرياضيات والعلم الكون الأولى كالصف التجريبي والصف العاشر الدراسة الرياضيات والعلم الكون الخامسة كالصف المراقبة. وأخذت العينة بتقنية أخذ العينة الاحتمالية (*Probability Sampling*) يعني بأخذ العينات العشوائية العشوائية (*cluster random sampling*). وتقنية في جمع البيانات يعني بالطريقة الإختبار والتوثيق. والتقنية في تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث يعني باختبار العينة ت المستقلة (*Independent sample t test*) واختبار تأثير الحجم كوهين (*Effect Size Cohen's*).

ونتائج البحث تدل على (١) كون التأثير عن نموذج التعليم الفصل الدراسي المقلوب (*Flipped Classroom*) باستخدام الوساطة جوجل الفصل (*Google Classroom*) على فهم

المفهوم الرياضيات للملموس المثلثية للطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ترنجاليك. ٢) كون التأثير عن نموذج التعليم الفصل الدراسي المقلوب ( *Flipped Classroom*) بإستخدام الوساطة جوجل الفصل ( *Google Classroom*) على حاصل تعلم الرياضيات للملموس المثلثية للطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ترنجاليك. ٣) كون التأثير الكبير عن نموذج التعليم الفصل الدراسي المقلوب ( *Flipped Classroom*) بإستخدام الوساطة جوجل الفصل ( *Google Classroom*) على فهم المفهوم الرياضيات وحاصل تعلمها للملموس المثلثية للطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ترنجاليك ٠٦،٠ بحد المستوى .