

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المُلخَص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Definisi Konseptual dan Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kerangka Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	31

C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Data dan Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Data.....	40
B. Pengujian Hipotesis	43
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	62
BAB V PEMBAHASAN	63
A. Pengaruh model pembelajaran <i>flipped classroom</i> dengan media <i>google classroom</i> terhadap pemahaman konsep matematika materi trigonometri pada peserta didik kelas X SMAN 2 Trenggalek.	63
B. Pengaruh model pembelajaran <i>flipped classroom</i> dengan media <i>google classroom</i> terhadap hasil belajar matematika materi trigonometri pada peserta didik kelas X SMAN 2 Trenggalek.	65
C. Seberapa besar pengaruh model pembelajaran <i>flipped classroom</i> dengan media <i>google classroom</i> terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar matematika materi trigonometri pada peserta didik kelas X SMAN 2 Trenggalek.	67
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73