

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. 'Umat Islam Perlu Menguasai Matematika'. 2009. 1–10
- Afandi, Muhammad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Aini, Kurratul, 'Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Tipe Flipped Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Literasi Digital*, 1.1 (2021), 42–49
- Anggraeni, Rinny, and Indri Herdiman, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender', *Jurnal Numeracy*, 5.1 (2018), 19–28
- Apsari, Ni Putu Dessy Mayuni, 'Pengaruh Blended Learning Berbasis Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Siswa', *Suluh Pendidikan*, 18.1 (2020), 131–47
- Astutiani, Risma, and Isti Hidayah, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya' (Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2019), pp. 297–303
- Cahya D, Kadek. 2019. *Blended Learning Konsep Dan Implementasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Denpasar: Swasta Nulus.
- Damanik, Rizka Nurlina, 'Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning Di Era Revolusi Industri 4.0', *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3 (2019), 803–9
- Fahrudin, Nanang, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMP Ditinjau Dari Kemampuan Matematika', *Jurnal Gantang*, 6.1 (2021), 29–38

- Hasana, Siti Nurul, 'Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika', *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*, 3.2 (2016), 30–40
- Helmiati.2007. *Model Pembelajaran*.Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Ilma, Ratu, 'Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika \*' (Semarang: Prosiding KNMI 13, 2007), pp. 1–7
- Khoiroh, Ni'matul, Munoto, and Lilik Anifah, 'Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10.2 (2017), 97–110
- Kurniawati, Meyla, Harja Santanapurba, and Elli Kusumawati, 'Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Smp', *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.1 (2019), 8–19
- Merlina, Emas, 'Pengembangan Model Pembelajaran Blended LearningBerbantuan Aplikasi Sevima Edlink', 3.2 (2020), 104–10
- Munengsih, Munengsih, Prahesti Tirta Safitri, and Rika Sukmawati, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Masa Pandemi Covid-19', *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3.4 (2021), 312–21
- Nasution, Nurliana. 2019. *Buku Model Blended Learning*.Pekanbaru: Unilak Press.
- Nissa, Ita Chairun. 2020. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori Dan Contoh Praktek)* Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran* Sidoarjo: Nizmania Learning Center.
- Nurhayati, Rini, S.B. Waluya, and T.S. Noor Asih, 'Model Pembelajaran Inkuiri Blended Learning Strategi Flipped Classroom Dengan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis', *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2017, 4

- OECD, 'Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2018.', *Oecd*, 2019, 1–10
- Palera, Vika, Nurul Anriani, and Cecep Anwar Hadi FS, 'Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa', *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 1.2 (2020), 103–16
- Permendikbud, 'Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018', *JDIH Kemendikbud*, 2025 (2018), 1–527
- Pesona, Rian Ika, and Tri Nova Hasti Yuniarta, 'Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi SOLO', *Jurnal Genta Mulia*, 9.1 (2018), 99–109
- Refianti, Rani, and Elya Rosalina, 'Kelas VIII SMP Menggunakan Pendekatan Matematika', 3.1 (2020), 45–51
- Riinawati, 'Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3.6 (2021), 3794–3801
- Rizki, Miftakhur, 'Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika Oleh Siswa Kelompok Dasar', *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18.02 (2018), 271–86
- Sari, Suci Perwita, Eko Febri, Syahputra Siregar, and Baihaqi Siddik Lubis, 'Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Model Flipped Learning Untuk Meningkatkan 6C For HOTS Mahasiswa PGSD UMSU', *Jurnal Basicedu*, 5.5 (2021), 3460–71
- Sugiyono.2017.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi, and Anugraheni Indri.2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika Salatiga*: Satya Wacana University Press.
- Widiara, I Ketut, 'Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital', *Purwadita*, 2.2 (2018), 50–56