

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

درس المحفوظات هو احدى دروس يسند الطلبة لتكثير المفردات اللغة العربية لأن هذا الدرس يطلب الطلبة لتعريف معن الكلمة من اللغة العربية المبالغة و يحفظ مباشرة. لان المحفوظات هي الشعور او المحفوظات المبالغة باللغة العربية , اما كلمة المحفوظات عادة المذكور مع المحفوظات, شعر ، و غير ذلك.

درس المحفوظات مأخذ من القرآن و الحديث ، و الأثر ، و قول الصحابة ، و النصائح و إرشادات من العلماء السلف و الخلف. درس المحفوظات هو درس يقصد به التشجيع في التعليم لحياة النجاح و تقوية اللغة العربية.²

اما الخطابة هي يتكلم شخص امام المجتمع بمقصود ان يعطي زيادة العلم هو المعرفة لدعوة المستمع لتفكير على ما ينصح الخاطب.³ ان الخطابة جيدة و الحسنة ستسهل ان يؤمن المستمع لنيل الغرض ، المقصود ، و الخبر الذي نصح المتكلم.⁴

مهارة الكلام هي الأنشطة الخطابة مع الاحترام للعلم والفن والاءبتكاري. من جوانب العلم تشمل عن اكتساب المادة الذي تخطب. اما جانب الفني للجمال يعرض كلامه. ويتعلق جانب

² Yaniah Wardani dan Cahya Buana, *Pengaruh Unsur Ekstrinsik Terhadap Diksi Peribahasa Arab dan*

Indonesia (Analisis Sastra Banding), (Tangerang Selatan: Transpustaka, 2013),hal; 25

³ Henry Guntur Tarigan, *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung: Angkasa, 1987),hal;15

⁴ Sri Anitah W, dkk, *Strategi Pembelajaran di SD* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009), hal;63

المهارة بكيفية الخطابة. القاء خطاب هو تحدث أمام الناس وذلك لنقل المشكلة الي تحقيق هدف معين, المثال المناقشة, واعطاء الاءحالات وما أشبها ذلك.

وللخطابة العوامل الموءيد لفعالية, هم : دقة التعبير أي يجب علي المتكلم أن يعتاد علي نطق أصوات اللغة بشكل مناسب. نطق الأصوات اللغوية غير المناسب يمكن أن يصرف المستمع. وبطبيعة الحال فاءن نمط الكلام والتعبير التي تستخدم ليست دائما عن كل جملة, وضع الضغط والمفاصل, لهجة, والمدة المطابقة أي مناسب الضغط والمفاصل, لهجة, والمدة يكون عامل الجذب الرئيس في الكلام, في بعض الأحيان حتي عامل حاسم.

المعهد العصرى دار الحكمة هو واحد من المؤسسات الإسلامية التي تؤدي إلى تكوين العادات الإسلامية للطلاب سواء من حيث الحياة اليومية. ثم يملك التلاميذ المعهد العصرى دار الحكمة خلفيات في كتابة مادة الخطابة و يخاطبه امام المجتمع, بعضها مستمدة من المدرسة الإبتدئية وبعضها من المدارس العامة.

في المعهد العصرى دار الحكمة بعضها من التلاميذ يشعرون صعوبة في كتابة برنامج الخطابة و يخاطبه امام المجتمع. وهناك يوجد القيد في الاستخدام العلم وبخاصة مهارة الخطابة. و ينبغي كل الصف يمكن أن يتعلم درس المحفوظات .ولكن بسبب القيود المفروضة على معرفة يكون المعلم ان يعلم درس المحفوظات الخاصة لتعليم التلاميذ. هذا تأثيراً على الفائدة و مهارة الخطابة. لذا, من مسائل أتية الباحث المهتم ليعمل البحث في معهد العصرى دار الحكمة. لأنه, مادة المحفوظات الآن مهم, الخاصة في برنامج الخطابة. فلذلك, في هذا البحث الباحث يريد ان

تطبيق "تأثير مادة الحفوظات على برنامج الخطابة للتلاميذ لصف الأول في معهد العصرى دار الحكمة".

ب. حدود البحث

وفقا بموضوع البحث السابق، قدم الباحث تحديد البحث . حدد الباحث البحث مايلي :

١. التلاميذ الجالسين في لصف الأول في المعهد العصرى دار الحكمة.

٢. مادة الحفوظات في هذه خطة البحث هي المادة التي تعلم التلاميذ في الصف الأول في

معهد العصرى دار الحكمة

٣. برنامج الخطابة في هذا خطة البحث هي مهارة الخطابة لصف الأول في معهد العصرى

دار الحكمة.

ج. مسائل البحث

نظرا إلى خلفية البحث السابقة تقدم الباحث الركائز فيما يلي:

١. هل هناك تأثير مادة الحفوظات على برنامج الخطابة لتلاميذ الصف الأول كلية

المعلمين المعلمات الإسلامية في معهد العصرى دار الحكمة ؟

٢. كم قيمة تأثير مادة الحفوظات على ابتكاري الخطابة لتلاميذ الصف الأول كلية

المعلمين المعلمات الإسلامية في المعهد العصرى دار الحكمة ؟

د. اهداف البحث

يهدف هذا البحث الي كشف المسائل السابقة وهي كما يالي:

١. لتعريف تأثير مادة المحفوظات على برنامج الخطابة لتلاميذ الصف الأول كلية

المعلمين المعلمات الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة

٢. لقياس قيمة تأثير مادة المحفوظات على ابتكاري الخطابة لتلاميذ الصف الأول كلية

المعلمين المعلمات الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة.

هـ. الافتراضيات

الإفتراضيات هي ظن لحظة الذي يمكن صحيحا و خطأ ، ستدفع البحث خطأ و

تقبل البحث صحيحا. أما مفترض البحث فهو كما يلي:

١. مفترض العمل (H_a) : مفترض العمل هو كان تأثير متغير الحرية بمتغير الرابطة. وهذا

يعني, يكون تأثير مادة المحفوظات علي برنامج الخطابة.

٢. مفترض الصفر (H_o) : هو ليس تأثير متغير الحرية بمتغير الرابطة. وهذا يعني, لا يكون

تأثير مادة المحفوظات علي برنامج الخطابة.

و. فوائد البحث

هذا البحث يأمل أن يحصل الفوائد و المنافع الآتية:

١. الفائدة النظرية.

أما حاصل هذا البحث أن يفيد أكاديمية فهي لتنتشر العلم خاصة في اللغة العربية.

٢. الفائدة التطبيقية.

أ. صارت هذه خطة البحث خبرة للتلاميذ و الباحث خاصة و زيدة لخزانتهم العلمية.

ب. صارت نتائج هذا خطة البحث مفيدة لمسؤولية لكفاءة برنامج الخطابة.

ج. توجد الباحث أن يكون هذا البحث مفيد للتوجيه و الدليل و المواد المرجعية لمن سيبحث في يوم القادم ذات صلة او مناسبة بنتائج هذاالبحث.

هـ. توضيح المصطلحات

اجتنابا عن بحث الذي يتسع, ماهو المقصود ب "تأثير مادة المحفوظات علي برنامج الخطابة لتلاميذ الصف الأول كلية المعلمين الاسلامية في المعهد العصرى دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج" توضيح المصطلحات في هذا البحث وهي كمايلي :

١. المادة : شيء الذي مربوط بالناس من حيث جسمانية و روحية ، كذلك مربوط بين الناس.^٥

٢. المحفوظات : احدى دروس التي يُعلم في المعهد العصرى دار الحكمة

٣. برنامج الخطابة : يتكلم شخص امام المجتمع بمقصود ان يعطي زيادة العلم هو المعرفة لدعوة المستمع لتفكير على ما ينصح المتكلم.

٤. المعهد العصرى دار الحكمة : احدى معهد العصرى في تولونج أجونج

و. ترتيب البحث

ترتيب البحث في هذا البحث العلمي علي أنه يحتوي علي ثلاثة أجزاء الرئيسية هي

الجزء الأول وجزء النص وجزء الآخر.

١. الجزء الأول يحتوي علي:

⁵ Muhammad Zaini, *Pengembangan Kurikulum*, (Yogyakarta; TERAS, 2009),hal; 84

صحيفة الموضوع وصحيفة التقديم وصحيفة موافقة المشرف وصحيفة تصديق
وصحيفة الشعار وصحيفة الأهداء وكلمة الشكر وفهرس وقائمة الجدول وقائمة
المعلقات والخالصة.

٢. الجزء النص يحتوي علي خمسة أبواب:

الباب الأول يحتوي علي خلفية البحث وحدود البحث ومسائل البحث
وأهداف البحث والافتراضيات وفوائد البحث وتوضيح المصطلحات وترتيب
البحث.

الباب الثاني يحتوي علي النظريات التي فهم مادة المحفوظات والفهم برنامج
الخطابة واطار الفكر والدراسات السابقة. وبعبارة أخرى, يتضمن هذه الباب
النظريات ذات الصلة حول تأثير مادة المحفوظات علي برنامج الخطابة لتلاميذ
الصف الأول كلية المعلمين الاسلامية في المعهد العصري دارالحكمة تاوانج سارى
تولونج أجونج.

الباب الثالث يحتوي علي مدخل ونوع البحث والمجتمع والعينة وتصميم البحث
ومصادر البيانات ومكان والوقت البحث وطريقة جمع البيانات وتحليل البيانات.

الباب الرابع مناقشة نتائج البحث ذات الصلة بموضوع البحث عن طريق نقطة
تفتيش التقارب بين النظريات التي مذكورة في الباب الأول والباب الثاني, وهو بعد
ذلك ربط النتائج التي توصل اليها البحث هو الواقع العلمي من الباب الرابع, مع
استخدام التحليل وفقا للطريقة في الباب الثالث.

الباب الخامس يحتوي الاختتام حيث يحتوي علي التلخيص والاقتراحات.
الجزء الآخر من الأطروحة, يتضمن قائمة المراجع والملحقات والسيرة الذاتية.