

ملخص

دادنج مخلصين ١٧٢٠٢١٦٣٠٨٢ . البحث العلمى تحت الموضوع " تأثير مادة

المحفوظات على برنامج الخطابة التلاميذ لصف الأول في معهد دار الحكمة للتربية الحديثة".

البحث العلمى كلية التربية والعلوم التعليمية شعبة اللغة العربية الجامعة الاسلامية الحكومية.

المشرف: الحاج خازن مسهودى الماجستير.

الكلمات الرئيسية : مادة المحفوظات, وبرنامج الخطابة.

خلفية البحث : محفوظات درس في الجمل التحفيزية. بينما الكلام هو إيصال مادة أو موضوع إلى المستمع. محفوظات وخطوبة دروسان في مدرسة دار الحكمة الداخلية الإسلامية الحديثة. محفوظات له تأثير كبير على الإنسان في الحياة المعيشية. يمكن أن يساعد محفوظ الطلاب في كتابة الخطب وممارستها ، ويسهل على الطلاب وصفها بجملة سهلة الفهم. بحيث أراد الباحث معرفة تأثير مادة المحفوظات على برنامج الخطابة للتلاميذ الصف الأول في كلية المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دارالحكمة.

اهداف البحث: تحديد تأثير مادة المحفوظات على مهارة لدى طلاب الصف الأول في كلية المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دارالحكمة تاونج سارى تولونج أجونج.

منهج البحث: تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي ونوع البحث شبه التجريبي مع مجموعتين كموضوع بحث. المجموعة الأولى كمجموعة ضابطة والمجموعة الثانية كمجموعة تجريبية. كان السكان في هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف الأول في المعهد العصري دارالحكمة تاونج سارى تولونج أجونج . عينة هذا البحث هي الفئة السابعة أ والتي تتكون من ٣٣ طالبًا والفصل الأول ب الذي يتكون من ٣٨ طالبًا. كانت أداة البحث في هذه الدراسة بمثابة اختبار. استخدم الباحثون صيغة اختبار T للعينة المستقلة باستخدام الإصدار ١٦,٠ من SPSS لتحليل البيانات.

نتائج البحث: تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن محفوظات يستخدم بشكل فعال في تدريس الخطب للطلاب. يمكن توضيح فعالية محفوظات في النقاط التالية: (١) متوسط درجات الاختبار القبلي للطلاب الذين درسوا باستخدام محفوظات كان ٦٦,٠٥ ، ومتوسط النتيجة بعد الاختبار ٧٣,٦١. كان إجمالي متوسط الدرجات التي تم الحصول عليها ٧,٥٦ . (٢) كان متوسط درجات الاختبار القبلي للطلاب الذين درسوا بدون استخدام محفوظ ٦٣,٢٧ ، ومتوسط النتيجة بعد الاختبار ٦٦,٩٤. إجمالي متوسط القيمة التي تم الحصول عليها هو ٣,٦٧ . (٣) تشير نتائج اختبار T عند مستوى أهمية ٠,٠٥ إلى أن قيمة الأهمية (sig-2 tailed) هي ٠,٠٠٠ ، ويجب تقسيمها إلى النصف لأننا نستخدم اختباراً أحادي الاتجاه (٠,٠٠٠ = ٢). (٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥) من هذا البيان ، يمكن ملاحظة أن هناك فرقاً كبيراً في درجة ممارسة الكلام بين الطلاب الذين يتم تدريسهم ولم يتم تدريسهم باستخدام محفوظات. يمكن الاستنتاج أن استخدام محفوظات في تدريس الخطب في معهد العصرى دارالحكمة. إذن ، محفوظات مادة يمكن استخدامها كمواد بديلة في تدريس الخطابة.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh materi mahfudzot terhadap ketrampilan pidato santri kelas 1 KMI Pondok Modern Darul Hikmah Tawangasari-Tulungagung**”. Ditulis oleh Muchlisin Dadang, NIM: 17202163082. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Tulungagung. Dosen Pembimbing Ustadz Dr. Kojin, MA.

Kata kunci: Materi mahfudzot dan ketrampilan pidato.

Latar belakang: Mahfudzot adalah pelajaran tentang kalimat kalimat yang memotivasi. Sedangkan pidato adalah penyampain sebuah materi atau topic pada pendengar. Mahfudzot dan khitobah adalah pelajaran di pondok modren darul hikmah. Mahfudzot sangat berpengaruh pada manusia dalam menjalani kehidupan. Mahfudzot dapat membantu santri dalam menulis pidato dan memprakterkannya, serta memudahkan santri untuk menjabarkan dengan kalimatnya sendiri yang mudah dipahami. Sehingga peneliti ingin mengetahui pengaruh materi mahfudzot terhadap ketrampilan pidato santri pondok modern darul hikmah.

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan materi mahfudzot terhadap ketrampilan pidato santri kelas 1 KMI pondok modern Darul Hikmah.

Metodologi Penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian quasi eksperimen dengan dua grup sebagai subjek penelitian. Grup pertama sebagai grup kontrol dan grup kedua sebagai grup eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah. Sample dari penelitian ini adalah kelas VII A yang terdiri dari 33 siswa dan kelas VIII B yang terdiri dari 38 siswa. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah tes. Peneliti menggunakan rumus Independent Sample T-test dengan menggunakan program SPSS versi 16.0 untuk menganalisis data.

Hasil Penelitian: Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Mahfudzot efektif digunakan dalam mengajar berpidato santri. Keefektifan dari Mahfudzot dapat ditunjukkan dalam point-point berikut ini: 1) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar menggunakan Mahfudzot adalah 66.05, dan nilai rata-rata post-test adalah 73.61. Total nilai rata-rata yang diperoleh adalah 7.56. 2) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar tanpa menggunakan Mahfudzot adalah 63.27, dan nilai rata-rata post-test adalah 66.94. Total nilai rata-rata yang diperoleh adalah 3.67. 3) hasil dari T-test pada taraf signifikansi 0.05 menunjukkan bahwa nilai signifikan (sig-2 tailed) adalah 0.000, dan itu harus dibagi menjadi dua karena kita menggunakan tes satu arah ($0.000:2 = 0.000$). 0.000 lebih rendah dari 0.05 ($0.00 < 0.05$). Dari pernyataan tersebut dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada score praktek pidato antara santri yang

diajar dan tidak diajar menggunakan Mahfudzot. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan Mahfudzot dalam pembelajaran berpidato di MTs Darul Hikmah adalah efektif. Jadi, Mahfudzot adalah materi yang dapat digunakan sebagai materi alternatif dalam mengajar berpidato.

Abstract

Thesis entitled "**The influence of mahfudzot material on the speech skills of the first grade students of KMI Darul Hikmah Tawang Sari-Tulungagung Islamic Boarding School**". Written by **Muchlisin Dadang, NIM: 17202163082**. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Arabic Language Education IAIN Tulungagung. Supervisor of Ustadz Dr. Kojin, MA.

Key words: Mahfudzot material and speech skills.

Background: Mahfudzot is a lesson on motivating sentences. While speech is the delivery of a material or topic to the listener. Mahfudzot and khitobah are lessons at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School. Mahfudzot is very influential on humans's life. Mahfudzot can help students in writing and practicing speech, so that it make students easier to describe by their own language. So that the researcher wanted to know the effect of mahfudzot material on the students' speech skills at Darul Hikmah Islamic Modern Boarding School.

Research objectives: 1) To know the effectiveness of mahfudzot material on the students' speech skills of first grade KMI Darul Hikmah Islamic Modern Boarding school.

Research Methodology: This study used a quantitative approach with quasi-experimental research type with two groups as research subjects. The first group as the control group and the second group as the experimental group. The population in this study were all of first grade students at MTs Darul Hikmah. The sample of this research is class VII A which consists of 33 students and class VII B which consists of 38 students. The research instrument in this study was a test. Researchers used the Independent Sample T-test formula using SPSS version 16.0 to analyze the data.

Research Results: The results of this study indicate that Mahfudzot is effective for teaching speeches. The effectiveness of Mahfudzot can be shown in the following points: 1) the mean pre-test score of students taught using Mahfudzot was 66.05, and the post-test mean score was 73.61. The total average score obtained was 7.56. 2) the mean pre-test score of the students taught without using Mahfudzot was 63.27, and the post-test mean score was 66.94. The total average value obtained is 3.67. 3) the results of the T-test at the 0.05 significance level indicate that the significance value (sig-2 tailed) is 0.000, and it must be divided in half because we are using a one-way test ($0.000: 2 = 0.000$). 0.000 is lower than 0.05 ($0.00 < 0.05$). From this statement, it can be seen that there is a significant difference in the score of speech practice between students who were taught and not taught using Mahfudzot material. It can be concluded that the use of Mahfudzot in teaching speeches at MTs Darul Hikmah is effective. So, Mahfudzot is a material that can be used as alternative material in teaching speeches.