

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
المخلص	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	11
B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Paradigma Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
H. Tahap-tahap Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	58
B. Temuan Penelitian	82
C. Analisis Data	85

BAB V PEMBAHASAN

A. Keterampilan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menggunakan Variasi Gaya Mengajar di MI Aswaja Besole Tulungagung	92
B. Keterampilan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menggunakan Variasi Penggunaan Media Pembelajaran di MI Aswaja Besole Tulungagung	96
C. Keterampilan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menggunakan Variasi Pola Interaksi Peserta Didik	99

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

106

LAMPIRAN-LAMPIRAN

110