

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi anak dan berkesulitan dalam belajar*. Jakarta: Raneka Cipta.
- Abraham, et al. 1992. "Understanding and Misunderstanding of Eighth Graders of Five Chemistry Concepts Found in Textbooks", *Journal of Research in Science Teaching*, Volume 29 Nomor 2.
- Afifah, Intan Mutiah, Dedi Irwandi dan Dewi Murniati. 2021 "Identifikasi Miskonsepsi Terhadap Konsep Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik *Four tier multiple choice*". *Jurnal riset pendidikan Kimia*, Volume 11 Nomor 1.
- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif. sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian kualitatif dan berbagai disiplin ilmu*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Anwarudin, Azki, Murbangun Nuswowati dan Nuni Widiarti. 2019. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Melalui Tes Diagnostik". *Jurnal Chemistry In Education*, Volume 8 Nomor 1.
- Arif, M Arsyad, dkk. 2016. "Analisis miskonsepsi pada konsep hidrolisis garam siswa kelas XI SMAN 1 Telaga". *Jurnal Entropi*, Volume 1 Nomor 2.
- Arikunto, S. 2013. *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Caleon, Imelda S, Subramaniam. 2010. "Do students know what they know and what they don't know? Using a four tier-diagnostic. Test to assess the nature of students' alternative conceptions". *research in Science Education*, Volume 40 Nomor 3.
- Chang, Raymond. 2003. *Kimia Dasar: konsep-konsep inti jilid II edisi 3*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, Kristina, dkk. 2021. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam dalam Pembelajaran dengan Model *Guided Inquiry*". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 15 Nomor 1.
- DEPDIKNAS. 2007. *Tes Diagnostik, Dirjen Manajemen pendidikan Dasar dan Menengah*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Desiria, Amelia. 2017. "Analisis Miskonsepsi Materi Asam-Basa Siswa SMA/MA Dengan Menggunakan Instrumen Diagnostik *Two Tier*". Skripsi : UIN Jakarta.

- Erwiansyah, Heru, Mohammad Muhassin dan Ardian Asyhari. 2020. "Pengembangan *four tier diagnostic test* untuk mengetahui pemahaman konsep peserta didik pada materi gerak lurus". *Jurnal pendidikan fisika dan keilmuan*, Volume 6 Nomor 1.
- Farhati. 2015. "Identifikasi miskonsepsi siswa pada konsep kesetimbangan kimia menggunakan *three-tier test*". Jakarta : Skripsi S1 FTIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fathi, Noor dkk. 2017. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga". *Jurnal Pendidikan*, Volume 2 Nomor 7.
- Fariyani, Qisthi, Ani Rusilowati dan Sugianto. 2015. "Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X". *Journal of Innovative Science Education*, Volume 4 Nomor 2.
- Febriani Galuh, dkk. 2018. "Identifikasi Konsep Sukar, Kesalahan Konsep, dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Hidrolisis Garam Siswa Salah Satu SMA Blitar". *Jurnal Pembelajaran Kimia*, Volume 3 Nomor 2.
- G. Kaur. 2013. "A Review of Selected Literature on Casuative Agent and Identification Strategies of Students' Misconception". *Education confab*.
- Gurel, Derya Kaltakci. 2015. "A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science". *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*, Volume 11 Nomor 5.
- Hallen. *Bimbingan dan Konseling Cetakan ke 3*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Harahap, Ilham Pradana dan Dian Novita. 2020. "Validitas dan reliabilitas instrumen tes diagnostik *four-tier multiple choice (4TMC)* pada konsep laju reaksi". *Journal of Chemical Education*, Volume 9 Nomor 2.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi dan Focud Grups sebagai Instrumen Penggalan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Istantyo, Tomas, dkk. 2019. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan *Two Tier Diagnostict Test* Dilengkapi *Certainty of Response Index (CRI)* pada Topik Materi Hidrolisis Garam Sebagian". *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, Volume 4 Nomor 2.

- Ismail, Ismiara Indah, dkk. 2015. "Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test", Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains, Nomor 1.
- Jubaedah, Dedah Siti, dkk. 2017. "pengembangan tes diagnostik berformat four-tier untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada topik usaha dan energi". prosiding seminar nasional Fisika, Volume 6.
- Juniar, Rizka. 2018. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Three Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument*. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kasiram. 2008. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Malang Press.
- Kuncoro, Yogi dan Ndaru. 2019. "Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa SD pada Materi Life Processes and Living Things". *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 6 Nomor 1.
- Laili, Rachmawati. 2014. "Pengembangan Dan Penerapan Instrumen Diagnostik Two-Tier Dalam Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Tentang Atom Dan Molekul, Edusentris". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 1 Nomor 2.
- Lestari, Nanda Ayu dkk. 2020. "Analisis Miskonsepsi Siswa Materi Asam Basa Menggunakan Two Tier Berbantuan CRI (Certainty of Response Index)". *Jurnal Chemistry in Education*, Volume 9 Nomor 2.
- Malawi, Ibadullah dan Endang Sri Maruti. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur: AE Media Grafika.
- Maratusholihah, Noor Fathi, Sri Rahayu dan Fauziatul Fajaroh. 2017. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga". *Jurnal Pendidikan*, Volume 2 Nomor 7.
- Marista, Resti Ana, Sigit Priatmoko dan Ersanghono Kusuma. 2010. "Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 4 Nomor 2.
- Marsitta U. 2014. *Analisis kesulitan belajar siswa pada materi Reaksi redoks di kelas X SMA Negeri 8 kota Jambi*. Karya Ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Jambi.
- Mentari, Luh dan I Nyoman Suardana, dkk. 2014. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga". *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 2 Nomor 1.

- Mubarak, Syarifatul, Endang Susilaningsih dan Edy Cahyono. 2016. "Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI". *Journal of Innovative Science Education*, Volume 5 Nomor 2.
- Nurkholifah, Siti. 2019. "Analisis Miskonsepsi Pada Materi Sistem Regulasi Menggunakan Certanty Of Response Index (CRI) Di SMA Negeri 1 Sukoharjo". Skripsi, Lampung : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung.
- Nurul, Hidayati Rofiah. 2015. "Proses Identifikasi: Mengenal Anak Kesulitan Belajar Tipe Disleksia bagi Guru Sekolah Dasar Inklusi". *Jurnal Inklusi*. Volume 2 Nomor 1.
- Nusi, Karmila, Lukman, dkk. 2021. "Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Hidrolisis Garam". *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Volume 12 Nomor 1.
- Orwat, dkk. 2017. "Alternative Conceptions of Common Salt Hydrolysis Among Upper-Secondaryschool Students". *Journal ofBaltic Science Education*. Volume 16 Nomor 1.
- Paul, Suparno. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Paul Suparno. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia.
- Priyamiska, Rendy dan Nikmatin Solichah. 2022. , "Analisis Miskonsepsi pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik *Four Tier*". *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, Volume 5 Nomor 1.
- Pujianto, Eko, Mohammad Masykuri dan Suryadi Budi Utomo. 2018. "Penerapan Strategi Konflik Kognitif untuk Pembelajaran Remediasi Miskonsepsi siswa pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Kelas XII MIA SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015-2016". *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 7 Nomor 1.
- Putro, Tomas Istantyo, Sri retno Dwi dan Sri Yamtinah. 2019. "Identifikasi miskonsepsi siswa dengan two-tier diagnostic test dilengkapi certainty of response index (CRI) pada topic materi hidrolisis garam sebagian". *Jurnal kimia dan pendidikan kimia*, Volume 4 Nomor 2.
- Rahayu, Mike, dkk. 2021. "Analisis Pemahaman Konsep mahasiswa Tadris Biologi Tahun Pertama Pada Topik Ikatan Ionik dan Kovalen". *Musamus Journal Of Science Education*, Volume 3 Nomor 2.

- Rahayu, Sri. 2015. "Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Konsep gerak Dua Dimensi". Skripsi : UIN Jakarta.
- Rendy dan Nikmatin. 2022. "Analisis Miskonsepsi pada Materi Hidrolisis Garam". *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, Volume 5 Nomor 1.
- Ridwan, Achmad, dkk. 2017. *Mental Model dan Miskonsepsi Siswa dalam Pembelajaran Kimia*. (Jakarta: LPPM Universitas Negeri Jakarta).
- Romadhona, Nur L. Q, dkk. 2020. "Identifikasi Miskonsepsi siswa kelas XI SMA Negeri 4 Malang Pada Materi Hidrokarbon Menggunakan Instrumen Diagnostik Three Tier". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.
- Sari, Novita Ablinda. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Kimia*. Jakarta: Direktorat SMA Direktorat Jendral PAUD Dikdas Dikmen.
- Setiawan Doni, dkk. 2017. "Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Three-Tier". *Journal of Innovative Science Education*.
- Sri, Mulyani, dkk. 2020. "Identifikasi Miskonsepsi menggunakan instrument tes *four tier* pada materi aritmetika sosial". *Jurnal wilangan*.
- Sudjana. 2010. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudarmo, Unggul. 2017. *Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih . 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwarna. 2013. "Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certain Respon Indeks) Termodifikasi". *Jurnal Laporan Penelitian*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.

- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tomas. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Dilengkapi dengan CRI pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan)
- Utami, Findy Vitta, dkk. 2020. "Analisis jenis dan tingkat kesulitan belajar siswa kelas XI MIPA SMAN 2 Surrakarta tahun pelajaran 2018/2019 dalam memahami materi asam basa menggunakan two tier multiple choice". *Jurnal pendidikan Kimia*, Volume 9 Nomor 1.
- Viyandari, A, S Priatmoko dan Latifah. 2012. "Analisis Miskonsepsi Siswa Terhadap Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) dengan Menggunakan Two-Tier Diagnostic Instrument". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 6 Nomor 1.
- Wahyuningsih, Tri, dkk. 2013. "Pembuatan Instrumen diagnostic fisika SMA Kelas IX". *Jurnal Pendidikan fisika*, Volume 1 Nomor 1.
- Wawancara dengan guru kima, Wiwik Mudjiastuti, hari Senin 28 Maret 2022 pukul 10.00 WIB Di Ruang Guru SMAN 1 Campurdarat.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan, Edisi Pertama*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru, Daulat Riau.
- Zulfikar, Aldi, Achmad Samsudin dan Duden Saepuzaman. 2017. "Pengembangan terbatas tes diagnostik force concept inventory berformat four-tier test". *Jurnal wahana pendidikan fisika*, Volume 2 Nomor 1.