

ABSTRAK

Wilujeng, Enggal. NIM 12201183302. 2022. *Implementasi Aplikasi Media Sosial*

Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid 19 di MTsN 1 Kota Blitar Tahun Ajaran 2020/2021. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. H.Abd.Aziz,M.Pd.I

Kata kunci : Implementasi aplikasi media sosial, Pembentukan karakter

Implementasi aplikasi media social yang dimaksud disini adalah pemakaian sebuah aplikasi media social untuk membentuk karakter peserta didik. Hal ini dilakukan sebagai salah satu cara guru akidah akhlak untuk tetap melakukan pembentukan karakter pada peserta didik dimasa pandemi covid 19 dengan bantuan sebuah aplikasi.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik melalui aplikasi media sosial whatsapp dimasa pandemi covid 19 di MTsN 1 Kota Blitar ?, (2) Bagaimana pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui aplikasi media sosial whatsapp dimasa pandemi covid 19 di MTsN 1 Kota Blitar ?, Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui aplikasi media sosial whatsapp dimasa pandemi covid 19 di MTsN 1 Kota Blitar?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik melalui aplikasi media social whatsapp pada masa pandemi covid 19 di MTsN 1 Kota Blitar , (2) untuk mengetahui pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui aplikasi media sosial whatsapp pada masa pandemi covid 19 di MTsN 1 Kota Blitar , (3) untuk mengetahui pembentukan karakter religius peserta didik melalui aplikasi media sosial whatsapp pada masa pandemi covid 19 di MTsN 1 Kota Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian adalah di MTsN 1 Kota Blitar. Data penelitian adalah implementasi aplikasi media social dalam pembentukan karakter peserta didik pada masa pandemi covid 19 di MTsN 1 Kota Blitar, hambatan implementasi aplikasi media social guru akiidah akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik pada masa pandemi covid 19, dan faktor pendorong pembentukan karakter peserta didik melalui aplikasi media sosial selama masa pandemic covid 19 di MTsN 1 Kota Blitar. Sementara sumber data diperoleh dari: Guru Akidah Akhlak, Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan siswa kelas 7 dan 8. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis Miles and Huberman: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik melalui aplikasi media sosial whatsapp selama masa pandemi covid 19 dapat dilakukan dengan baik. Adapun karakter tanggung jawab yang dapat di implementasikan melalui aplikasi media sosial whatsapp yaitu pertama, bertanggung jawab dari semua tindakan. Kedua, mengerjakan tugas sekolah tepat waktu. Ketiga, memenuhi kewajiban diri, keempat, dapat dipercaya. Sedangkan hambatan yang dialami selama pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik melalui aplikasi whatsapp selama masa pandemic covid 19 adalah terbatasnya waktu pembelajaran. Disisi lain terdapat beberapa factor pendukung dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa selama masa pandemi covid 19 melalui aplikasi whatsapp yakni dengan adanya dorongan penuh dari pihak keluarga siswa, dorongan dari lingkungan siswa serta adanya beberapa sanksi yang diberlakukan. (2) Pembentukan karakter disiplin peserta didik pada melalui aplikasi media sosial whatsapp selama masa pandemi covid 19 di MTsN 1 Kota Blitar dilakukan oleh guru akidah akhlak dengan Pendahuluan dalam langkah pembelajaran daring. Adapun hambatan yang dialami dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui aplikasi whatsapp adalah handphone yang digunakan secara bergilir dengan anggota keluarga siswa. (3) Pembentukan karakter peserta didik melalui aplikasi media sosial whatsapp selama masa pandemi covid 19 di MTsN 1 Kota Blitar dilakukan dengan pelaksanaan pendidikan karakter religius. Adapun hambatan yang dialami dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui aplikasi whatsapp adalah pengaruh lingkungan sekitar peserta didik yang kurang mendukung. Selain itu faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter religius antara lain faktor dari dalam anak itu sendiri (intern) dan faktor dari lingkungan (ekstern).

ABSTRACT

Wilujeng, Enggal. NIM 12201183302. 2022. Implementation of Social Media

Applications In Formation of Student Character During the Covid 19 Pandemic Period at MTsN 1 Blitar City for the 2020/2021 Academic Year. Department of Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Tulungagung.
Supervisor : Dr. H.Abd.Aziz,M.Pd.I

Keywords: Implementation of social media applications, Character formation

The implementation of the social media application referred to here is the use of a social media application to shape the character of students. This is done as one of the ways for teachers of moral aqidah to continue to build character in students during the COVID-19 pandemic with the help of an application.

The focus of this research is: (1) How is the formation of the character of students' responsibility through the WhatsApp social media application during the covid 19 pandemic at MTsN 1 Blitar City?, (2) How is the formation of the disciplined character of students through the WhatsApp social media application during the covid 19 pandemic in Indonesia. MTsN 1 Blitar City?, How is the formation of the religious character of students through the WhatsApp social media application during the covid 19 pandemic at MTsN 1 Blitar City?

The purposes of this study were: (1) to determine the character formation of students' responsibility through the WhatsApp social media application during the covid 19 pandemic at MTsN 1 Blitar City, (2) to determine the formation of the disciplined character of students through the WhatsApp social media application during the period. the covid 19 pandemic at MTsN 1 Blitar City, (3) to find out the formation of the religious character of students through the WhatsApp social media application during the covid 19 pandemic at MTsN 1 Blitar City.

This research method uses a qualitative case study approach. The research location is at MTsN 1 Blitar City. The research data is the implementation of social media applications in shaping the character of students during the COVID-19 pandemic at MTsN 1 Kota Blitar, obstacles to the implementation of social media applications for teachers of morals in shaping the character of students during the covid 19 pandemic, and the driving factors for forming the character of students through social media applications during the COVID-19 pandemic at MTsN 1 Blitar City. While the data sources were obtained from: Akidah Akhlak teachers, principals, vice head of curriculum and students in grades 7 and 8. Data collection techniques used observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique used the Miles and Huberman

analysis technique: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using triangulation techniques.

The results of this study indicate that: (1) The formation of the responsible character of students through the WhatsApp social media application during the covid 19 pandemic can be done well. The character of responsibility that can be implemented through the WhatsApp social media application is first, being responsible for all actions. Second, do schoolwork on time. Third, fulfill the obligations of self, fourth, trustworthy. Meanwhile, the obstacles experienced during the formation of the character of the responsibility of students through the WhatsApp application during the COVID-19 pandemic were the limited learning time. On the other hand, there are several supporting factors in the formation of the character of student responsibility during the COVID-19 pandemic through the WhatsApp application, namely with full encouragement from the student's family, encouragement from the student environment and the existence of several sanctions imposed. (2) The formation of the disciplined character of students through the WhatsApp social media application during the covid 19 pandemic at MTsN 1 Blitar City was carried out by a moral aqidah teacher with an introduction in online learning steps. The obstacles experienced in forming the disciplined character of students through the WhatsApp application are cellphones that are used in rotation with students' family members. (3) The formation of the character of students through the WhatsApp social media application during the COVID-19 pandemic at MTsN 1 Blitar City is carried out by implementing religious character education. The obstacles experienced in the formation of the religious character of students through the WhatsApp application are the influence of the environment around students who are less supportive. In addition, the factors that influence religious character education include factors from within the child itself (internal) and factors from the environment (external).

الملخص

ويلوجينج، إنجال. رقم القيد. ١٢٢٠١١٨٣٣٠٢. ٢٠٢٢. تنفيذ تطبيق الوسيلة الاجتماعية في بناء شخصية الطالب أثناء جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بليتار عام دراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ قسم تعليم الدين الإسلامي. كلية تربية و علوم التعليمية. الجامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف هو الدكتور عبد العزيز الماجستير الحاج.

الكلمة الرئيسية : تنفيذ تطبيق الوسيلة الاجتماعية، بناء الشخصية

تنفيذ تطبيق الوسيلة الاجتماعية المشار إليه هنا هو استخدام تنفيذ تطبيق الوسيلة الاجتماعية لتشكيل شخصية الطالب. يتم ذلك كإحدى الطرق التي يستخدمها مدرّس مادة العقيدة و الأخلاق لمواصلة بناء الشخصية لدى الطالب خلال جائحة كوفيد ١٩ بمساعدة أحد التطبيقات.

محور البحث في هذه الرسالة الجامعية هي: (١) لمعرفة تكوين الشخصية لمسؤولية الطالب من خلال تطبيق واتساب لوسيلة التواصل الاجتماعي خلال جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بليتار، (٢) لتحديد تكوين شخصية انضباط الطالب من خلال تطبيق واتساب لوسيلة التواصل الاجتماعي خلال جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بليتار، (٣) لمعرفة تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال تطبيق واتساب لوسيلة التواصل الاجتماعي خلال جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بليتار.

تستخدم طريقة البحث هذه نهج دراسة الحالة النوعية. موقع البحث بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بليتار. بيانه البحث هي تنفيذ تطبيق وسيلة التواصل الاجتماعي في تكوين شخصية الطالب خلال جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 بليتار، والعقبة التي تحول دون تنفيذ تطبيق وسيلة التواصل الاجتماعي مدرّس مادة العقيدة و الأخلاق في تشكيل شخصية الطالب خلال جائحة كوفيد ١٩، والعوامل الدافعة لتشكيل شخصية الطالب من خلال تطبيق وسيلة التواصل الاجتماعي أثناء جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بليتار. بينما تمّ الحصول على مصادر البيانه من: مدرّس مادة العقيدة و الأخلاق و مدير المدرسة ونائب رئيس المناهج والطلاب في الصفين السابع والثامن. استخدمت تقنيات جمع البيانه الملاحظة والمقابلة المتعمقة

والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات تقنية التحليل ميليس و هويرمان: تقليل البيانات و عرض البيانات و استخراج النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث.

بينت نتائج البحث هي: (١) يمكن تنفيذ تكوين الشخصية المسؤولة للطالب من خلال تطبيق واتساب للوسيط الاجتماعية أثناء جائحة كوفيد ١٩ بشكل صحيح. صفة المسؤولية التي يمكن تنفيذها من خلال تطبيق واتساب لوسيلة التواصل الاجتماعي هي أولاً، المسؤولية عن جميع الإجراءات. ثانيًا، قم بالعمل المدرسي في الوقت المحدد. ثالثًا، الوفاء بالتزامات الذات، والرابعة، والثقة. وفي الوقت نفسه، كانت العقبة التي واجهتها أثناء تشكيل شخصية مسؤولة الطالب من خلال تطبيق واتساب أثناء جائحة كوفيد ١٩ هي وقت التعلّم المحدود. من ناحية أخرى، هناك عدة عوامل داعمة في تكوين شخصية المسؤولية الطالب خلال جائحة كوفي ١٩ من خلال تطبيق واتساب، وبالتحديد بتشجيع كامل من أسرة الطالب، وتشجيع من البيئة الطالب ووجود عدة عقوبة مفروضة. (٢) تم تكوين الشخصية الانضباط للطالب من خلال تطبيق واتساب للوسيط الاجتماعية أثناء جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بليتار بواسطة معلّم مادة العقيدة والأخلاق مع مقدمة في خطوة التعلّم عبر الإنترنت. المعوقة التي تواجه في تكوين الشخصية المنضبطة للطالب من خلال تطبيق واتساب هي الهواتف المحمولة التي يتم استخدامها بالتناوب مع أفراد عائلات الطلاب. (٣) تكوين شخصية الطالب من خلال تطبيق واتساب للتواصل الاجتماعي أثناء كوفيد ١٩ يتم تنفيذ الجائحة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بليتار من خلال تنفيذ التعليم، الطابع الديني. تتمثل العوائق التي تواجه الطالب في تكوين الشخصية الدينية للطالب من خلال تطبيق واتساب في تأثير البيئة المحيطة بالطالب الأقل دعماً، بالإضافة إلى العوامل التي تؤثر على تعليم الشخصية الدينية وتشمل عوامل من داخل الطفل (داخلي) وعوامل من البيئة (الخارجية).