

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PROMOTOR .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xxii
DAFTAR TABEL .....	xxiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teori.....	13
1. Kepemimpinan .....	13
a. Hakikat Kepemimpinan .....	13
b. Teori-Teori Kepemimpinan.....	17
c. Gaya Kepemimpinan.....	20
d. Tipe-Tipe Kepemimpinan .....	21
2. Kebudayaan.....	22
a. Hakikat Kebudayaan .....	22
b. Substansi Kebudayaan .....	25
c. Budaya Jawa.....	26
3. Teori Kepemimpinan Etnopedagogi .....	27
a. Simbol Budaya: Ruang Interaksi Sosial .....	27
1) Konsep, Sikap Diri, Kehidupan Sosial, dan Ruang Interaksi .....	27
2) Ragam Budaya dalam Fungsi dan Tolok Uukurnya .....	30
b. Proses Pengalihan Fungsi Pendidikan Lintas Budaya.....	32
c. Kepemimpinan Berbasis Budaya Jawa .....	34
d. Ruang dan Konsep Kepemimpinan Etnopedagogi .....	37
4. Teori Semiotika Signifikansi .....	61
a. Rancangan bagi Sebuah Teori Semiotika .....	61
1). Kegunaan Penelitian .....	61

2). Batas – Batas Penelitian .....	63
3). Teori Kebohongan.....	64
b. Teori Kode .....	64
1). Fungsi-Tanda.....	64
2). Denotasi dan Konotasi .....	66
B. Kepemimpinan Etnopedagogi dalam Perspektif Semiotika	
Signifikansi.....	68
1. Pemimpin Kesadaran dalam Kepemimpinan Etnopedagogi.	
2. Pemimpin Inklusif dalam Kepemimpinan Etnopedagogi .....	72
3. Pemimpin Pengetahuan dalam Kepemimpinan Etnopedagogi	
.....	73
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	75
D. Paradigma Penelitian .....	83
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	87
B. Perencanaan Penelitian.....	88
C. Kehadiran Peneliti .....	89
D. Lokasi Penelitian .....	90
E. Sumber Data .....	91
F. Teknik Pengumpulan Data.....	93
G. Teknik Analisis Data.....	95
H. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	101
I. Tahap-tahap Penelitian .....	105
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
<b>A. Paparan Data Penelitian .....</b>	<b>109</b>
<b>1. Paparan Data di MTsN 8 Sleman Yogyakarta .....</b>	<b>109</b>
a. Gambaran Umum Latar Penelitian MTsN 8 Sleman .....	109
b. Pemimpin kesadaran kepemimpinan etnopedagogi	
<i>hamangku</i> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	110
c. Pemimpinan inklusif kepemimpinan etnopedagogi	
<i>hamengku</i> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	118
d. Pemimpinan pengetahuan kepemimpinan etnopedagogi	
<i>hamengkoni</i> dalam perspektif semiotika signifikansi.....	125
<b>2. Paparan Data di MTs Yapi Pakem Sleman Yogyakarta.....</b>	<b>131</b>
a. Gambaran Umum Penelitian MTs Yapi Pakem Sleman.....	131
b. Pemimpin kesadaran kepemimpinan etnopedagogi	
<i>hamangku</i> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	131
c. Pemimpin inklusif kepemimpinan etnopedagogi	
<i>hamengku</i> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	141

d. Pemimpin pengetahuan kepemimpinan etnopedagogi <i>hamengkoni</i> dalam perspektif semiotika signifikansi.....	146
<b>B. Temuan Penelitian .....</b>	<b>152</b>
<b>1. Temuan Penelitian di MTsN 8 Sleman Yogyakarta .....</b>	<b>152</b>
a. Pemimpin kesadaran kepemimpinan etnopedagogi <i>hamangku</i> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	152
b. Pemimpin inklusif kepemimpinan etnopedagogi <i>hamengku</i> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	153
c. Pemimpin pengetahuan kepemimpinan etnopedagogi <i>hamengkoni</i> dalam perspektif semiotika signifikansi.....	154
<b>2. Temuan Penelitian di MTs Yapi Pakem Sleman Yogyakarta .....</b>	<b>156</b>
a. Pemimpin kesadaran kepemimpinan etnopedagogi <i>hamangku</i> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	156
b. Pemimpin inklusif kepemimpinan etnopedagogi <i>hamengku</i> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	156
c. Pemimpin pengetahuan kepemimpinan etnopedagogi <i>hamengkoni</i> dalam perspektif semiotika signifikansi.....	158
<b>C. Temuan Penelitian Lintas Situs .....</b>	<b>159</b>
<b>D. Proposisi .....</b>	<b>167</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Pemimpin kesadaran kepemimpinan etnopedagogi</b> <i>hamangku</i> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	171
<b>B. Pemimpin inklusif kepemimpinan etnopedagogi</b> <i>hamengku</i> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	174
<b>C. Pemimpin pengetahuan kepemimpinan etnopedagogi</b> <i>hamengkoni</i> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	180
<b>D. Bangunan konseptual kepemimpinan etnopedagogi</b> dalam perspektif semiotika signifikansi .....	185
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
<b>A Kesimpulan .....</b>	<b>193</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>194</b>
1. Implikasi Teoretis .....	194
2. Implikasi Praktis .....	195
<b>C. Saran .....</b>	<b>195</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>198</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Etnopedagogi .....	55
Gambar 2.2 The Five Pedagogic Lenses .....	59
Gambar 2.3 The Pedagogy Act.....	60
Gambar 2.4 Elemen Kunci Kepemimpinan Sadar .....	70
Gambar 2.5 Elemen Kunci Kepemimpinan Inklusive .....	72
Gambar 2.6 Elemen Kunci Kepemimpinan Pengetahuan.....	74
Gambar 2.7 Paradigma Penelitian .....	84
Gambar 3.1 Model Interaktif Analisis Data .....	100
Gambar 4.1 Halaman Depan MTsN 8 Sleman .....	109
Gambar 4.2 Pembiasaan Siswa Jabat Tangan .....	111
Gambar 4.3 Pembelajaran <i>Qur'an Follow The Line</i> .....	114
Gambar 4.4 Pembiasaan Siswa Jabat Tangan .....	115
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Batik Tulis.....	119
Gambar 4.6 Deklarasi Madrasah Ramah Anak .....	124
Gambar 4.7 Proses Sungkeman Guru - Siswa.....	126
Gambar 4.8 Halaman Depan MTs Yapi Pakem.....	131
Gambar 4.9 Pembiasaan Jabat Tangan.....	133
Gambar 4.10 Pengembangan Diri Baca Tulis Al-Qur'an .....	136
Gambar 4.11 Pembiasaan Diri Doa Bersama .....	137
Gambar 4.12 Pengembangan Diri <i>Marching Band</i> .....	142
Gambar 4.13 Pengembangan Diri Otomatis .....	144
Gambar 4.14 Piagam Penghargaan MTs Yapi Pakem.....	147
Gambar 4.15 Proses Sungkeman Guru - Siswa.....	148
Gambar 4.16 Temuan Lintas Situs.....	167
Gambar 5.1 Bangunan Konseptual .....	188

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ekspresi Denotasi .....	67
Tabel 2.2 Ekspresi Konotasi.....	67
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu .....	83
Tabel 3.1 Dimensi Pengodean .....	94
Tabel 4.1 Temuan Lintas Sintas.....	159