

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Inovasi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Fiqih pada Masa Pandemi di MAN 1 Trenggalek*” ini ditulis oleh Diah Ayu Lestari. NIM. 12201183066, dibimbing oleh Muhammad Dwi Toriyono, S Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Inovasi Guru, Media Pembelajaran Fiqih, Masa Pandemi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pandemi yang mengakibatkan perubahan pada seluruh aspek kehidupan manusia termasuk dalam dunia pendidikan. Pihak sekolah maupun guru harus menyesuaikan diri dengan perubahan pembelajaran yang terjadi. Perubahan tersebut juga mengubah media pembelajaran yang digunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini tentu memerlukan persiapan yang baik untuk menghadapinya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan mengenai perencanaan, pelaksanaan dan penilaian guru dalam memanfaatkan media pembelajaran fiqih pada masa pandemi di MAN 1 Trenggalek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Sumber datanya yaitu guru fiqih dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (memperpanjang pengamatan, pemeriksaan sejawat, triangulasi sumber dan triangulasi teknik), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Perencanaan inovasi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran fiqih pada masa pandemi yaitu mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dipersiapkan dan dibuat oleh guru sebelum melaksanakan pembelajaran antara lain: silabus, prota, promes, rpp serta instrumen penilaian. (2) Pelaksanaan inovasi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran fiqih pada masa pandemi dilakukan dengan menggunakan beberapa media, antara lain: whatsapp grub, google form dan quizizz. Proses pembelajaran mengalami dua kali perubahan selama masa pandemi, yaitu: pembelajaran daring dan pembelajaran tatap muka terbatas. Pembelajaran tatap muka terbatas menggunakan sistem pembagian shift. Untuk mengembangkan kompetensi kaitannya dengan inovasi dalam memanfaatkan media pembelajaran guru mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah seperti workshop, pelatihan, dan MGMP. (3) Penilaian inovasi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran fiqih pada masa pandemi dilakukan dengan menggunakan penilaian formatif dan sumatif untuk memberikan penilaian terkait hasil belajar siswa. Penilaian tersebut dilakukan dengan menggunakan aplikasi quizizz. Sedangkan penilaian untuk guru maupun sekolah biasanya dilakukan melalui asesmen nasional secara daring.

ABSTRACT

The thesis with the title "*Teacher Innovation in Utilizing Fiqh Learning Media during the Pandemic at MAN 1 Trenggalek*" was written by Diah Ayu Lestari. NIM. 12201183066, guided by Muhammad Dwi Toriyono, S Pd.I, M.Pd.

Keywords: Teacher Innovation, Fiqh Learning Media, Pandemic Period

This research was motivated by a pandemic phenomenon that resulted in changes in all aspects of human life, including in the world of education. Schools and teachers must adjust to the changes in learning that occur. The change also changes the learning media used in delivering learning materials. This certainly requires good preparation to deal with it.

The purpose of this research is to describe the planning, implementation and assessment of teachers in utilizing fiqh learning media during the pandemic at MAN 1 Trenggalek. This research uses a qualitative approach with a type of case study. The sources of data are fiqh teachers and students. Data collection was carried out using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of data uses trust (extending observations, peer-to-peer examination, source triangulation and engineering triangulation), switching, dependence, and certainty.

The results of the study revealed that: (1) Teacher innovation planning in utilizing fiqh learning media during a pandemic, namely preparing learning tools before implementing learning. Learning tools that are prepared and made by the teacher before carrying out learning include: syllabus, prota, promissory note, rpp and assessment instruments. (2) The implementation of teacher innovations in utilizing fiqh learning media during the pandemic is carried out using several media, including: whatsapp grub, google form and quizizz. The learning process has changed twice during the pandemic, namely: online learning and limited face-to-face learning. Face-to-face learning is limited using a shift division system. To develop competencies related to innovation in utilizing teacher learning media, follow activities organized by schools such as workshops, training, and MGMP. (3) Assessment of teacher innovation in utilizing fiqh learning media during the pandemic is carried out using formative and summative assessments to provide assessments related to student learning outcomes. The assessment is carried out using the quizizz application. Meanwhile, assessments for teachers and schools are usually carried out through online national assessments.