

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة في المعهد العصري "دار الحكمة" تونج ساري كادونج وارو تولونج اجونج " كتبه عرفان أحمد خيرالدين ، رقم الطالب ١٢٢٠٢١٨٣٠٧٣ ، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. تحت إشراف الدكتور خازين الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: تعلم مهارة الكلام ، طريقة المحادثة

خلفية البحث هي اللغة العربية التي تتكون من مهارات لغوية ، وهي مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. لذلك يوجد في كل هذه المهارات استراتيجيات مختلفة للمعلم ، والقدرة على التحدث هي أحد أنواع القدرة اللغوية التي يجب تحقيقها في تدريس اللغة العربية. المعهد العصري دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج هي واحدة من المعاهد العصرية في الإندونيسيا التي تنفذ التعلم بإستخدام طريقة المحادثة في الحياة اليومية الطلاب ، لذلك يرغب الباحث في إجراء مزيد من البحوث حول هذه الظاهرة .

مسائل البحث في هذه البحث هي (١) كيف التطبيق في تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة لطلاب المعهد العصري دار الحكمة تونج ساري تولونج أجونج ؟ (٢) ما هي المزايا في تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة لطلاب المعهد الصري دار الحكمة تونج ساري تولونج أجونج ؟ (٣) ما المشكلات و حلها في تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة لطلاب المعهد الصري دار الحكمة تونج ساري تولونج أجونج ؟

أهداف البحث هذا البحث هي (١) لوصف تطبيق تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة في المعهد العصري دار الحكمة تونج ساري كادونج وارو

تولونج اجونج . ٢) لوصف الميزات في تطبيق تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة في المعهد العصري دار الحكمة تونج ساري كادونج وارو تولونج اجونج . ٣ (لوصف الحلول في حل المشكلات في تطبيق تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة في المعهد العصري دار الحكمة تونج ساري كادونج وارو تولونج اجونج

منهج البحث المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي. الأداة الرئيسية في هذا البحث هو الباحث نفسه. لجمع البيانات ، استخدم الباحث الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

يتم تحقيق نتائج البحث حول تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة في بيئة ناطقة باللغة العربية ، ويستخدم الطلاب والمعلمون اللغة العربية أينما كانوا كل حين ، لإعطاء المفردات جديدة وتجميعها في الجمل والمحادثات كل صباح. وفقاً للموضوع المحدد ، ورواية القصص ، وإلقاء الخطب ، والدراما العربية ، والألعاب العربية ، والمناظرة باللغة العربية ، والمشاهدة الفيديو العربية ، ومعاينة الطلاب الذين يخالفون اللغة ، وإعطاء الهدايا أو المكافآت للطلاب الذين يتحدثون باللغة العربية اللغوية جيدة. المشاكل التي تواجه تنفيذ تطبيق تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة هي قلة وعي الطلاب بأهمية اللغة العربية بعض الطلاب يستخدمون اللغة العربية ، ضعف المفردات العربية ، الطلاب لا يحبون اللغة العربية ، كثير من الأخطاء جمل بين الطلاب. الحل لحل المشكلة هو اعطاء المفردات وتجميع المفردات كل صباح وتوفير الدافع وتصحيح الأخطاء اللغوية بين الطلاب ومنح جوائز للطلاب الذين يتحدثون العربية جيداً وتعلم اللغة العربية ممتع. نتائج تنفيذ استراتيجية التعلم تحسين القدرة على التحدث باللغة العربية لطلاب المعهد العصري دار الحكمة تاوانج ساري ، و الاستراتيجيات تحسين مهارة الكلام هي إتقان المفردات ، والطلاقة في التحدث باللغة العربية ، والاعتماد على استخدام اللغة العربية ، الجرأة في التعبير عن الرأي ، الجرأة في إلقاء الخطب باللغة العربية أمام الجمهور ، رواية القصص باللغة العربية. استنتاج هذا البحث هو أن تطبيق تعليم مهارة الكلام

بإستخدام طريقة المحادثة فى المعهد العصرى دار الحكمة تونج سارى كادونج وارو
تولونج اجونج يلعب دورًا مهمًا فى تحقيق أهداف التعلم مهارة الكلام.

ABSTRACT

This thesis was entitled "Learning speaking skills using the Muhadatsah method in Darul Hikmah Islamic Modern Boarding School Tawang Sari Tulungagung " was written by Irvan Ahmat Khoiruddin, Number of student. 122.2183.73 Department of Arabic Language Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, supervised by: Dr. H. Kojin, MA

Keywords: Learning speaking skills, Muhadatsah method

The background of writing this thesis is Arabic which consists of language skills, namely listening, speaking, reading and writing skills. So in all these skills there are various teacher strategies. The ability to speak is one type of language ability to be achieved in teaching Arabic. Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Modern Boarding School is one of the Islamic Boarding Schools that implements learning with the Muhadatsah method in the daily life of the students, so the researchers want to conduct further research on this phenomenon.

The formulations in this thesis research are 1) How is the application of learning speaking skills using the Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung method? 2) What are the features of implementing speaking skills learning using the Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung method? 3) What is the solution to solving problems in the application of speaking skills learning using the Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung method?.

The goals in this thesis research are 1) To explain the application of learning speaking skills using the Muhadatsah method in Darul Hikmah Islamic Modern Boarding School Tawang Sari Tulungagung . 2) To explain the features in the application of learning speaking skills using the Muhadatsah method in Darul Hikmah Islamic Modern Boarding School Tawang Sari Tulungagung . 3) To explain solutions in solving problems in the application of learning speaking skills using the Muhadatsah method in Darul Hikmah Islamic Modern Boarding School Tawang Sari Tulungagung .

The research method used is descriptive qualitative method. The main instrument in this research is the researcher himself. For data collection, researchers used observation, interviews, and documentation.

The results of the research on learning speaking skills using the Muhadatsah method are realized in an Arabic-speaking environment, students and teachers use Arabic every day wherever they are, Muhadatsah every morning, giving new vocabulary and compiling it into sentences, conversations every morning. morning according to the given theme, telling stories, giving speeches, Arabic dramas, Arabic games, debating in Arabic, playing Arabic videos, giving punishments for students who violate the language, giving gifts or rewards for

students whose Arabic language is good. The problems faced in implementing the application of learning speaking skills using the Muhadatsah method are the lack of awareness of students about the importance of Arabic, only some students use Arabic, weak Arabic vocabulary, students do not like Arabic, many mistakes. sentences among students. The solution to solving the problem is by giving vocabulary and compiling vocabulary every morning, providing motivation and correcting language errors among students, giving prizes for students who speak Arabic well, and learning Arabic is fun. The results of the implementation of the learning strategy Improving the Arabic Speaking Ability of Darul Hikmah Tawang Sari Islamic Boarding School Students, Namely, from all the strategies have improved speaking skills ranging from mastery of vocabulary, fluency in speaking Arabic, accustomed to using Arabic, courage to express opinions, courage to make speeches in Arabic. in front of the public, telling stories using Arabic. The conclusion of this study is that the application of learning speaking skills using the Muhadatsah method in Darul Hikmah Islamic Modern Boarding School Tawang Sari Tulungagung plays an important role in achieving the objectives of learning speaking skills.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” ini ditulis oleh Irvan Ahmat Khoiruddin, NIM. 122.2183.073 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, dibimbing oleh: Dr. H. Kojin, M.A.

Kata kunci: Pembelajaran keterampilan berbicara, metode Muhadatsah

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah bahasa Arab terdiri dari ketrampilan bahasa, yaitu ketrampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Maka dalam semua ketrampilan tersebut terdapat strategi guru yang bermacam-macam. Kemampuan berbicara merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa yang ingin dicapai dalam pengajaran bahasa Arab. Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung merupakan salah satu Pondok Pesantren yang menerapkan pembelajaran dengan metode Muhadatsah di dalam keseharian para santri, maka peneliti ingin mengadakan penelitian lebih lanjut tentang fenomena tersebut.

Rumusan dalam penelitian skripsi ini adalah 1) Bagaimana penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? 2) Apa keistimewaan dalam penerapan penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? 3) Bagaimana solusi dalam menyelesaikan masalah dalam penerapan penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Untuk menjelaskan penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan keistimewaan dalam penerapan penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. 3) Untuk menjelaskan solusi dalam menyelesaikan masalah dalam penerapan penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah tersebut diwujudkan dengan Lingkungan berbahasa Arab, murid dan guru-guru menggunakan bahasa Arab setiap hari

dimanapun berada, Muhadatsah setiap pagi, pemberian kosa kata baru dan penyusunan menjadi kalimat, percakapan setiap pagi sesuai dengan tema yang diberikan, bercerita, berpidato, drama berbahasa arab, permainan berbahasa arab, debat menggunakan bahasa arab, pemutaran video berbahasa arab, pemberian hukuman bagi santri yang melanggar bahasa, pemberian hadiah atau reward bagi santri yang bahasa arabnya baik. Adapun masalah yang dihadapi dalam penerapan penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah adalah kurangnya kesadaran siswa pentingnya bahasa arab, hanya sebagian siswa yang menggunakan bahasa arab, lemahnya kosa kata bahasa arab, santri tidak menyukai bahasa arab, banyak kesalahan kalimat di kalangan santri. Adapun solusi dalam menyelesaikan masalah yaitu dengan cara pemberian kosa kata dan penyusunan kosa kata setiap pagi, pemberian motivasi dan perbaikan kesalahan bahasa di kalangan santri, pemberian hadiah bagi santri yang bahasa arabnya baik, pembelajaran bahasa arab yang menyenangkan. Hasil dari penerapan Strategi belajar Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Santri Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari terbukti telah meningkatkan dalam kemampuan berbicara mulai dari penguasaan kosa kata, kefasihan dalam berbicara berbahasa arab, terbiasa menggunakan bahasa arab, keberanian mengungkapkan pendapat, keberanian berpidato di depan public, bercerita menggunakan bahasa arab. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung sangat berperan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran keterampilan berbicara.