

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
ABSTRAK .....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. Pemecahan Masalah Matematis .....	15
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	17
C. Pemecahan Masalah Menurut Teori Wankat dan Orevocz.....	24
D. Kecerdasan Logis-Matematis.....	29
E. Materi Pokok Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).....	34
1. Substitusi .....	34

2. Eliminasi.....	35
3. Metode Grafik .....	37
4. Metode Gabungan .....	39
F. Penelitian Terdahulu .....	42
G. Paradigma Penelitian.....	51
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Rancangan Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	59
G. Analisis Data .....	60
H. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	62
I. Tahap-tahap Penelitian .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data.....	65
1. Pra Pelaksanaan Penelitian .....	65
2. Pelaksanaan Penelitian .....	66
B. Analisis Data.....	67
1. Data Hasil Tes Kecerdasan Logis Matematis.....	68
2. Data Hasil Tes dan Wawancara.....	69
C. Temuan Penelitian .....	161
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>164</b>
A. Siswa Dengan Kecerdasan Logis Matematis Tinggi dalam Memecahkan Masalah SPLDV .....	164
B. Siswa Dengan Kecerdasan Logis Matematis Sedang dalam Memecahkan Masalah SPLDV .....	168
C. Siswa Dengan Kecerdasan Logis-Matematis Rendah dalam Memecahkan Masalah SPLDV .....	172

BAB VI PENUTUP .....	175
A. Kesimpulan.....	175
B. Saran .....	176
DAFTAR PUSTAKA .....	177
LAMPIRAN.....	181