

DAFTAR RUJUKAN

- Afiyatul Futhona, “*Pengembangan Kumpulan Soal Pengayaan Kimia Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Asam Basa, Hidrolisis dan Larutan Penyangga*”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017.
- Arikunto, Suharismi. 2012. “*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedelapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- C M Pakesa dan E Yusmaita, Perancangan Assesmen Literasi Kimia Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA/MA”, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 1 No. 3, 2019.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Penulisan Butir Soal*.
- Dwi Septiani, dkk, “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains PISA Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Kelas VII”. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*, Vol.1 No.2.
- Effendy.2017.*Molekul Struktur, dan Sifat-Sifatnya*. Malang: Indonesian Academia Publishing.
- Eka Irmayta, Ratu Betta Rudibyani, dan Tasviri Efkar, “ Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan pada Materi Asam Basa Arrhenius”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 7 No.1, 2018.
- Ekha Oktharia, *Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Berbasis Problem Solving Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*, Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung, 2017.

- Eli Kusmawardhani, dkk, “ Pengembangan instrumen asesmen literasi kimia pilihan ganda materi asam basa, *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, Vol.1 No.6, 2021.
- Fariyani, Q, “ Pengembangan *Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test* Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Tesis*, (Semarang,2015).
- Fitri Eli Rosidah dan Titin Suharti, “Pengembangan Tes Literasi Sains pada Materi Kalor di SMA Negeri 5 Surabaya”, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2017.
- Fitroh, “Pengembangan Tes Berbasis APOS Untuk Mengukur Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Materi Termodinamika”, Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Freista Ade Monita dan Bambang Suharto, “Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi Siswa menggunakan *Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument* Pada Konsep Keseimbangan Kimia”, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 7 No.1, 2016.
- Gustia Angraini, “Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X di Kota Solok”, *dalam Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2014.
- IB. Siwa, dkk, “ Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa”, *dalam e-journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 2013.
- Kemendikbud, “ Konsep Literasi Sains Dalam Kurikulum 2013”, (Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2017).
- Kurnia, dkk, “Analisis Bahan Ajar Fisika Sma Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains”, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, vol.1 no.1, 43–47, 2014.
- Lorin W. Aderson dan David R., “*Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2017)

- Lutfia Rizkita, Hadi Suwono, dan Herawati Susilo, “Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Malang”, *dalam Jurnal Pendidikan Biologi*, 2016.
- Malawi ,Ibadullah dan Sri Maruti, Endang. 2016. “*Evaluasi Pendidikan*”. Magetan: CV.AE Media Grafika.
- Nana Sutrisna, “Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh”, *dalam Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1 No. 12, 2021.
- Nauval Lina Azmi,dkk, “Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur HOTS Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi”, *dalam Jurnal Pendidikan Kimia 10*, No.1 (2021).
- Nisa Wulandari and Hayat Sholihin, “Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor”, *Edusains*,Vol. 8. No.1, 2016.
- Novianti Usu, dkk, “Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice”, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2019, Vol. 4, No.3.
- OECD (2013), “PISA 2015 draft science framework”. Paris:OECD Publising.
- OECD (2019). PISA 2018 Insights and Interpretations. OECD Publishing : Paris.
- OECD. (2015). PISA 2015 results in focus. New York: Columbia University
- Prabowo dan Nurmaliyah. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri Anjarsari,” Literasi Sains Dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP”, Prosiding Semnas Pensa VI ”Peran Literasi Sains” Surabaya, 20 Desember 2014.
- R. Ahmad Zaky El Islami, Nahadi Nahadi, dan Anna Permanasari, “*Hubungan Literasi Sains Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Konsep Asam Basa*”, *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, Vol.1. No. 1 (2018).

- Rayhanah Nur Tsabitah, “*Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Kesetimbangan Kimia Dengan Menggunakan Four-Tier Multiple Choice Test*”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Robi’atul Adawiyah dan Asih Widi Wisudawati, “*Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains : Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi*”, *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, Vol.5, No.2, 2017.
- Rosidah dan Sunarti,, “*Pengembangan Tes Literasi Sains Pada Materi Kalor Di Sma Negeri 5 Surabaya*”. *Inovasi Pendidikan Fisika*, vol. 6 No.3, 2017.
- Siswanto. 2017. *Penilaian dan Pengukuran Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Klaten: Bosscript.
- Siti Khoirun Ervin Novanti, Erni Yulianti, dan Vita Ria Mustikasari, “*Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa SMP Materi Tekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-hari*”, *dalam Jurnal Pendidikan Sains*, Vol. 2 No. 2, 2018.
- Sugiyono. 2013. “*Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*”.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. “*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Swarto. 2005. *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ummi Fitriyani, dkk, “*Analisis Kemampuan Literasi Kimia Peserta Didik SMAN 6 Bandar Lampung Terhadap Tingkat Level Soal Materi Larutan Penyangga*”, *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, vol. 10 No.2, 2022.

Undang-Undang sistem Pendidikan Nasional (Sidiknas) UU No. 20 Tahun 2003 (Yogyakarta: Dharma Bhakti, 2005).

Wilis Wisnu Murti dan Titin Sunarti, “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal di Trenggalek” , *ORBITA : Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, Vol. 7, No. 1, Mei 2021.

Woro Sumarni, dkk, “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Kognitif dan Afektif Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Penyangga”, *Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang*.

Yeni Trianah, “Pengembangan Instrumen Literasi Sains Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Untuk Siswa SMK Kelas X “, dalam *Jurnal Prespektif Pendidikan*, Vol. 14 No. 2, 2020.

Yudrik Jahya. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenamedia Group.

Zaki Dayatul, A, dkk, “Identifikasi Miskonsepsi Materi Kestimbangan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat (*Three-Tier Multiple Choice*) Pada Peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 2 Pekanbaru”, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2017.