

## DAFTAR RUJUKAN

- Adesoji, Francis Adewunmi & Mabel Ihuoma Idika. "Effect of 7E Learning Cycle Model and Case-Based Learning Strategy on Secondary School Student's Learning Outcomes in Chemistry". dalam *JISTE* 11, No. 1 (2015): 14.
- Adilah, Diana Nur & Rini Budiharti. "Model Learning Cycle 7E dalam Pembelajaran IPA Terpadu" dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika (SNFPF) ke-6* 4, No.1 (2015): 215-216.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Army, Urwatil Wutsqo et. all. "Analisis Miskonsepsi Asam Basa pada Pembelajaran Konvensional dan Dual Situated Learning Model (DSLML)". dalam *Jurnal Pendidikan* 2, No.3 (2017): 385.
- Asmiyunda, Guspatni & Fajriah Azra, "Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA" dalam *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)* 2, No.2 (2018): 155.
- Cahyaningrum, Retno Dwi et. all. "Pengembangan E-Modul Berbasis POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi sebagai Sumber Belajar Siswa". dalam *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 1, No. 1 (2017): 61.
- Darwis, Darsef et. all. "Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Learning Cycle 5E pada Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa", dalam *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 10, No.1 (2020): 10.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Djudin, Tomo. "Menyisipkan Nilai-Nilai Agama dalam Pembelajaran Sains : Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa", dalam *Jurnal Khatulistiwa-Journal Of Islamic Studies* 1, No. 2 (2011):152.

- Fajrin, Sahlan et. all. "Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Siswa pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Wolowa Kabupaten Buton". dalam *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo* 5, No. 1 (2020): 30.
- Harahap, Abdurrohlim. "Integrasi Al-Qur'an dan Materi Pembelajaran Kurikulum Sains pada Tingkat Sekolah di Indonesia : Langkah Menuju Kurikulum Sains Berbasis Al-Qur'an", dalam *Jurnal Penelitian Medan Agama* 9, No. 1 (2018): 33-34.
- Hasanah, Ni'matul Ersanghono Kusumo & Jumaeri. "Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik" dalam *Jurnal Chemistry in Education* 7, No.2 (2018): 63.
- Hatimah, Husnul et. all. "Pengembangan Modul Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Materi Minyak Bumi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI di MA NW Daru Muhyiddin Santong Terara Lombok Timur", dalam *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* 7, No. 1 (2020): 9.
- Kemendikbud. 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta : Kemendikbud.
- Khoeron, Ibnu R. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif". dalam *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, No. 2 (2014): 296.
- Khoiriyah, Nisaa UI, et. all. "Keterampilan Proses Sains Siswa SMA yang Diajar dengan Model Learning Cycle 7E pada Materi Asam Basa". dalam *Bivalen:Chemical Studies Journal* 2, No. 1 (2019): 11.
- Laksono, Pandu Jati et. all., "Analisis Bahan Ajar Kimia untuk SMA/MA di Kabupaten Karanganyar pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berdasarkan Kurikulum 2013" dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, (2016): 391-393.

- Mulyasari, Pingki Jeita & Ni'matus Sholihah. "Pengembangan E-Modul Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Ekonomi", dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 4 (2021): 2220-2236.
- Nurfalah, A'ine et. all. "Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Cimahi". dalam *Journal On Education* 2, No. 1 (2019): 172.
- Padmanaba, I Ketut Gede et. all. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kimia Koloid Bernatuan Komputer untuk Siswa SMA", dalam *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 2, No. 1, (2018): 51.
- Prastowo, 2014. *Andi Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Purwanto, Agus. 2008. *Ayat - Ayat Semesta : Sisi Al-Qur'an yang terlupakan*. Bandung : Mizan
- Riduwan, 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Riyadi, Slamet & Kawakibul Qamar. "Efektivitas E-Modul Analisis Real pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang" dalam *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)* 1, No.1(2017): 31.
- Romayanti, Cici et. all. "Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker". dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia* 4, No. 1 (2020): 51-58.
- Sabandar, Josua. *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Safrijal, et. all. "Model Pembelajaran Inkuiri Terinternalisasi Ayat-Ayat Al-Qur'an untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga dan

- Karakter Islami Siswa”. dalam *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 3, No. 1 (2015): 195.
- Setianingrum, Murni. “Penggunaan Variasi Media Ajar Terhadap 3 Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Jepang”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang* 2, No. 1, (2017) 8.
- Sofyan, Ahmad. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta Press.
- Solikhah, Indarti Anis. “Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Gugus Dipayuda Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara”. Semarang. Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Suardana, I Nyoman et. all. “Student’s Critical Thinking Skills in Chemistry Learning Using Local Culture Based 7E Learning Cycle Model”. dalam *International Journal of Instruction* 11, No. 2 (2018): 408.
- Suarsana, I M. & G.A. Mahayukti. “Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” dalam *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, No.2 (2013): 266.
- Sugiharti, Sapta Desty et. all. “Efektivitas Model Learning Cycle 7E Berbantuan E-Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP”, dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, No. 1 (2019): 46.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryadie, Dede. 2014. “Pengembangan Modul Elektronik IPA Terpadu Tipe Shared untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTS” Yogyakarta: Thesis Tidak Diterbitkan.

- Thiagarajan. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A Sourcebook*. Indiana University, Bloomington : Indiana.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara..
- Wahyudi, Dudi. “Pengembangan E-Modul dalam Pembelajaran Matematika SMA Berbasis Android”. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, No. 02 (2019): 1-10.
- Wamendikbud. 2014. *Paparan Wamendikbud R.I Bidang Pendidikan : Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Widoyoko, Eko Putro. 2011. *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wulansari, Evi Wahyu et. all. “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017”. dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 12, No. 1 (2018): 2-3.
- Yunita. 2011. *Asam Basa*. Bandung : CV Insan Mandiri.